

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII
BUCUREȘTI**
**TECHINCAL UNIVERSITY OF CIVIL ENGINEERING
BUCHAREST**

FIȘA DISCIPLINEI
COURSE DESCRIPTION

Denumirea disciplinei Name of the Course:	Limba română pentru studenții străini			Codul disciplinei Course Code:	1. OB 08 ELS
Anul de studiu Year of Study	I	Semestrul Semester	I	Tipul de evaluare finală (E, CO, V) Examination form: (E-Exam; Co-Colloquy; V-Verification)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă) Course Type: (OB-Compulsory; OP-Elective; FC-Facultative)				OB	Număr de credite ECTS credits granted (CR): 1
Total ore din Planul de învățământ Total of hours per study programme	28	Total ore studiu individual Total of hours individual Study		14	Total ore pe semestru Total of hours per semester 42
Categoria formativă a disciplinei Formative Course Category:	DPF – fundamentală, PTG – tehnică generală, PIG – inginerescă generală, PET – economică și tehnologică generală, DPS – de specialitate, ELS – educație pentru promovarea valorilor democrației, tehnicii de comunicare și limbilor străine, DPD – proiect de diplomă, DPP – pregătire psihopedagogică. (DPF- Fundamental; PTG- General technical course PIG- General engineering; PET-General economic & technical course DPS - Specialty engineering; ELS –Complementary (Education for promoting the values of democracy, communication techniques and foreign languages); DPD– Diploma Project; DPP- Psycho pedagogical course)				ELS

Titularul(a) disciplinei Academic staff member in charge:	Lecturer Anca – Margareta Bunea PhD
---	-------------------------------------

Facultatea Faculty	Engineering in Foreign Languages	Numărul total de ore pe saptamână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii Field	Inginerie civilă (FILS) și Traducere și Interpretare (STI)	Total	C	S	L	P
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat) Cycle studies (Bachelor's, Master's and Doctoral)	Ciclu licență Bachelor's Degree					
Programul de studii (Specializarea) Specialization	Inginerie civilă și Traducere și Interpretare	2		2		

Precondiții de curriculum Preconditions to curriculum	-
Competențe profesionale vizate de disciplină Professional competencies targeted by the subject	<p>Seminarul are ca obiective îmbogățirea terminologiei de specialitate și a cunoștințelor de limba română în general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea competenței de comunicare orală (centrată, în special, pe situații de comunicare cotidiană) ; - dezvoltarea competenței de lectură în limba română în vederea documentării în literatura de specialitate ; - dobândirea unui set de cunoștințe de civilizație românească ; - studiul contrastiv al vocabularului românei standard /vs/ vocabularul românei de specialitate ; - introducerea în terminologia tehnică și însușirea vocabularului specific ; - dobândirea competenței de înțelegere a mesajului (verbal și scris), - dobândirea competenței de exprimare scrisă.

Conținutul disciplinei (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

The subject's content (the course content, the number of teaching hours for each chapter of the course content, labs, projects and others, the total number of hours and the bibliography shall be detailed)

Curs Course	Metode de predare (<i>Clasice, clasice interactive, cu suport digital ș.a.</i>) Teaching methods (classical, interactive, e-learning etc)	Nr. de ore alocate Number of allocated hours
TOTAL ORE		

Activități aplicative Applicative activities			
Tipuri de lucrări (<i>seminar, laborator, lucrari practice, proiect</i>) Types of work (seminar, lab, practical works, project)	Denumirea lucrărilor The name of the works	Metode de lucru cu studenții Teaching Methods	Nr. de ore alocate Number of allocated hours
seminar	Substantivul. Genul natural. Genul gramatical. Terminații specifice fiecărui gen. Articolul nehotărât. Articolul hotărât. Formarea pluralului; alternanțe fonetice frecvente în formarea pluralului: alternanțe consonantice/vocalice; Cazurile. Genitivul cu prepoziții specifice. Genitivul cu exprimarea posesiei. Acuzativul. Dativul cu prepoziții specifice. Dativul obiect indirect. Întrebări specifice fiecărui caz. Dublarea obiectului direct și a celui indirect cu formele atone de pronume personal în și dativ. Vocativul-	T-S S-S Lucru pe perechi Joc de rol	2
seminar	Numeralul. Numeralul cardinal propriu-zis; exprimarea timpului; temperatura; calculul matematic. Numeralul ordinal; Numeralul colectiv Adjectivul. Genul și numărul. Adjective cu 4 terminații; 3 terminații; 2 terminații; 1 terminație. Adverbul. Clasificare. Comparația. Gradul pozitiv; comparativ; superlativ; Topică. Comparația. Gradul pozitiv	Activități în grup	2

seminar	<p>Pronumele. Pronumele personal; forme accentuate/ neaccentuate; utilizare. Pronumele reflexiv în acuzativ și în dativ. Pronumele și adjectivul posesiv. Pronumele și adjectivul demonstrativ. Pronumele și adjectivul interogativ-relativ. Pronumele și adjectivul negativ. Pronumele și adjectivul nehotărât. –</p>		4
seminar	<p>Verbul. Moduri personale. Indicativul. Prezent: afirmativ/negativ; activ/ reflexiv; locul prunumelor personale în acuzativ și dativ. Perfect compus; formă; utilizare. Imperfect; formă; utilizare. Viitor. Conjunctivul. Prezent. formă; utilizare; alternanțe fonetice; locul prunumelor în acuzativ și dativ. Condițional-optativul. Prezent; formă; utilizare. Imperativul; forme; locul prunumelor personale în acuzativ și dativ. Moduri nepersonale. Infinitivul. Supinul. Gerunziul. Participiul. Diateza pasivă. – Probleme lexicale (se vor aborda concomitent cu cele de gramatică):</p> <p>I. CONTACTE</p> <p>Relații interpersonale în diferite contexte de comunicare - Convenții sociale: formule de salut și de prezentare, formule de adresare, expresii introductive și finale necesare în conversație, mulțumiri și răspunsul la mulțumiri, scuze, urări, felicitări, condoleanțe, cererea și refuzarea permisiunii, modalități de formulare a unei cerințe și de oferire a unei explicații, justificarea.</p> <p>Dialoguri în situații formale și informale utilizarea de expresii familiare și cotidiene în fraze simple, emiterea de păreri despre o problemă și argumentarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor opțiuni, conversații telefonice.</p> <p>II. CIVILIZAȚIE COTIDIANĂ</p> <p>Servicii publice și private – poșta, banca, agenții imobiliare, poliție, instituții medicale, service auto.</p> <p>Activități în timpul liber - hobby, muzee, cinema, sport (situații de comunicare specifice)</p> <p>Promovarea ideilor personale</p> <p>Realizarea fișei personale: prezentarea unor informații elementare legate de educație, casă,</p>		6

	familie, cazare, hrană, muncă și profesie, igienă și sănătate, viața privată și timpul liber, relații sociale etc.		
TOTAL ORE			14
<p>Bibliografie recomandată (<i>Cel puțin un titlu bibliografic sa fie al titularului de disciplina</i>): Recommended bibliography (<i>At least on bibliographic title should belong to the academic staff member in charge</i>):</p> <p>Kohn, Daniela. <i>Puls. Manual de limba romana pentru straini. Curs</i>. Ed. Polirom, 2009 Vasilescu, Andra (coord.). <i>Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice</i>, Editura Universității București, 2006 Bunea, Anca. "Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social" (pp. 9-11) in <i>Cercetări antropologice: Perspective contemporane</i> publicație semestrială, nr. 2, martie-aprilie, Editura Universității București, 2006</p>			

Evaluare Assessment	Ponderea în procente din nota finală Weight of each criterion in the final mark (%)
Răspunsurile la examinarea finală Exam defence (final examination)	
Susținerea lucrărilor practice de laborator Laboratory activity	
Susținerea finală a proiectelor Project activity	40%
Testarea periodică prin lucrări de control Periodical examinations	
Testarea continuă pe parcursul semestrului Appreciation during the entirely semester	50%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice Papers written apart from the course and practical works	
Participarea la orele de curs și aplicații Active participation during the classes	10%
Alte activități (<i>de precizat care</i>)..... Other criteria (to be specified)	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală Short description of the final evaluation procedure	

<p>Numarul total de ore de studiu individual (<i>fiecare rând se completează după caz</i>) Estimation of the total number of hours per semester requested for the individual study (<i>each line shall be completed according to the case</i>)</p>			
Studiul notițelor de curs	2	Pregătirea pentru examinarea finală	

Study of the course notes		Preparation of the final examination	
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc. Study of the course support notes – coursebooks, books etc.		Participarea la consultații Advisory class participation	6
Studiul bibliografiei minimale recomandate Study of the compulsory bibliography		Documentarea în teren Practical documentation on site	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. Preparation of specific activities (seminar, project, lab etc)		Documentarea suplimentară în bibliotecă Additional documentation on library	
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. Elaborating home works, papers, essays etc	2	Documentarea prin rețeaua internet Internet network documentation	4
Pregătirea pentru lucrări de verificare Preparation of periodical written examinations		Alte activități Others	
Pregătirea pentru prezentări orale Preparation of periodical oral examinations		
TOTAL ore studiu individual pe semestru TOTAL number of hours individual study per semester			14

Semnături:

Signatures

Titularul de curs

Academic Staff member in charge
with the course

(Titlul didactic, numele si
prenumele)

(Academic title, name and first
name)

Titularul de seminar / laborator /
lucrări practice / proiect

Academic Staff member in charge
with the seminar/ lab/ practical
works/ project

(Titlul didactic, numele si
prenumele)

(Academic title, name and first
name)

Data completării:

Date

28.09.2020

Lecturer Bunea Anca Margareta
PhD