 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Limbaje specializate: științe biologice și biomedicale** | Codul disciplinei | **2.OP02.DS** |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **CO** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OP** | Număr de credite | **9** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **210** | Total ore studiu individual | **70** | Total ore pe semestru | **140** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **10** | **-** | **10** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Parcurgerea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină  | C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2 . C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1- B2. C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2. C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipul de lucrări  | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar |  Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și  bibliografiei. **Limbajul medical:** - noțiuni generale despre medicină și istoria medicinei; - parcursul studenților în sistemul educațional cu profil medical din România; - particularitățile limbajului medical. | Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului medical românesc.Conversația euristică.Dezvoltarea de competenţe de citire şi înţelegere scrisă şi orală.Luarea de notiţe. | 10 |
| Seminar |  **Biologie umană I:** - alcătuirea corpului omenesc: celule, țesuturi, organe; - alcătuirea corpului omenesc: sisteme, corpul omenesc în ansamblu; | 10 |
| Seminar |  **Biologie umană II:**- descrierea generală a dentiției umane;- cavitatea orală și sistemul masticator. | 10 |
| Seminar |  **Biologie umană III:****-** aparatele corpului omenesc și afecțiunile acestora; - metabolismul. | 10 |
| Seminar |  **Biologie vegetală și animală I:** - celula; - ereditatea și variabilitatea organismelor vii; | 10 |
| Seminar |  **Biologie vegetală și animală II:** - regnul Plante; - regnul Fungi; - regnul Animalia; | 10 |
| Seminar |  **Botanică:**- descriere generală; - tipuri de plante; - fotosinteză; | 10 |
| Seminar |  **Noțiuni generale despre chimie:** - tabelul periodic al elementelor; - legături și substanțe chimice; - chimia organică. | 10 |
| Seminar |  **Organizarea sistemului medical I:** - organizarea clinicilor și spitalelor; - cabinetul medical și consultația medical. | 10 |
| Seminar |  **Organizarea sistemului medical II:** - tipuri de medicamente, în funcție de afecțiuni; - rețeta medicală și trimiterea; - rpecializări chirurgicale și nechirurgicale. | 10 |
| Seminar | **Simulări de teste, evaluare orală și interviuri** | 10 |
| Seminar | **Expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)** | 10 |
| Seminar | **Recapitulare (identificarea confuziilor și consolidarea cunoștințelor)** |  | 10 |
| Seminar | **Evaluare finală:** - evaluare scrisă;- evaluare orală;- feedback. |  | 10 |
| **TOTAL ORE** | **140** |
| **Bibliografie recomandată** **Manuale:**1. Biriș, G. (2014). *Limbaj Medical. Anatomie.* București: Editura Universității din București.
2. Buja, E. et al. (2016*). Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 1. Medicină generală și farmacie*. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov.
3. Bădărău, I., A. (2009*). Fiziologie*, București: Editura Universitară Carol Davila.
4. Corobcean, V. C. (coord.). (2016). *Limba română nivel B1-B2. Limbaj Medical.* Chișinău: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
5. Cristescu, D. et. al. (2014). *Biologie – manual pentru clasa a XI-a*, București: Editura Corint.
6. Georgescu, D. (2004). *Semiologie medicală*, București: Editura Naţional.
7. Mohan, Gh. et. al. (2004). *Biologie – manual pentru clasa a IX-a*, București: Editura Corint.
8. Niculescu, C. Th. et. al. (2014). *Anatomia și fiziologia omului*. Compendiu, București: Editura Corint.
9. Tibea, F. (2015). *Anatomia omului. Atlas școlar*, București: Editura Corint.

**Articole/Caiete de exerciții:**1. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze şi al limbii române medicale” In *Studii de Ştiinţă şi cultură*, XII, 1, 215-220.
2. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini” In *Studii de ştiinţă şi cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
3. Anghel, M. (2015). „Treatments used in medicine throughout time” in *Buletinul ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti, seria: Limbi străine şi comunicare*. VIII, 1, 36-44.
4. Anghel, M. (2015). „Provocǎrile predǎrii limbii engleze studenţilor medicinişti.” In suplimentul revistei *Studii de ştiinţǎ şi culturǎ*. Volum suplimentar pentru colocviul internaţional *Promovarea literaturii şi a culturii europene prin traduceri*, 22-23 octombrie 2015, Universitatea “Vasile Goldiş”, Arad.
5. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină” In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
7. Kohn, D. et al. (2018). Româna ca limbă străină-limbaj general și medical. Culegere de exerciții pentru nivelurile A1, A2, B1. Timișoara: Editura „Victor Babeș”.

**Resurse digitale/online:**1. [**www.dexonline.ro**](http://www.dexonline.ro)
2. [**www.vorbitiromaneste.ro**](http://www.vorbitiromaneste.ro)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ. |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 7 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 7 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 7 |  | Participarea la consultaţii | 4 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 7 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 7 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 5 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 7 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 5 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 7 |  | Alte activităţi ………………….…. |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 7 |  | ……………………………...……. |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **70 ore** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu**A picture containing arrow  Description automatically generated |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr.** **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| **Ș.l. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.