 dlsc

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | **Limbaje specializate: științe biologice și biomedicale** | | | | | Codul disciplinei | | **2.OP02.DS** | | |
| Anul de studiu | | **1** | Semestrul | | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | | | | | **CO** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | | | | | | **OP** | | Număr de credite | | | **9** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **210** | | | Total ore studiu individual | | | | **70** | | Total ore pe semestru | **140** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | | | | | | | | | | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea**  **Conf. univ. dr. Mirel Anghel**  **Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu**  **Drd. Alexandru Brîncoveanu** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** | | | | |
| Domeniul de studii | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **10** | **-** | **10** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Parcurgerea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină | C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2 .  C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1- B2.  C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.  C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.  C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activități aplicative** | | | |
| Tipul de lucrări | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și  bibliografiei.  **Limbajul medical:**  - noțiuni generale despre medicină și istoria medicinei;  - parcursul studenților în sistemul educațional cu profil medical din România;  - particularitățile limbajului medical. | Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.  Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului medical românesc.  Conversația euristică.  Dezvoltarea de competenţe de citire şi înţelegere scrisă şi orală.  Luarea de notiţe. | 10 |
| Seminar | **Biologie umană I:**  - alcătuirea corpului omenesc: celule, țesuturi, organe;  - alcătuirea corpului omenesc: sisteme, corpul omenesc în ansamblu; | 10 |
| Seminar | **Biologie umană II:**  - descrierea generală a dentiției umane;  - cavitatea orală și sistemul masticator. | 10 |
| Seminar | **Biologie umană III:**  **-** aparatele corpului omenesc și afecțiunile acestora;  - metabolismul. | 10 |
| Seminar | **Biologie vegetală și animală I:**  - celula;  - ereditatea și variabilitatea organismelor vii; | 10 |
| Seminar | **Biologie vegetală și animală II:**  - regnul Plante;  - regnul Fungi;  - regnul Animalia; | 10 |
| Seminar | **Botanică:**  - descriere generală;  - tipuri de plante;  - fotosinteză; | 10 |
| Seminar | **Noțiuni generale despre chimie:**  - tabelul periodic al elementelor;  - legături și substanțe chimice;  - chimia organică. | 10 |
| Seminar | **Organizarea sistemului medical I:**  - organizarea clinicilor și spitalelor;  - cabinetul medical și consultația medical. | 10 |
| Seminar | **Organizarea sistemului medical II:**  - tipuri de medicamente, în funcție de afecțiuni;  - rețeta medicală și trimiterea;  - rpecializări chirurgicale și nechirurgicale. | 10 |
| Seminar | **Simulări de teste, evaluare orală și interviuri** | 10 |
| Seminar | **Expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)** | 10 |
| Seminar | **Recapitulare (identificarea confuziilor și consolidarea cunoștințelor)** |  | 10 |
| Seminar | **Evaluare finală:**  - evaluare scrisă;  - evaluare orală;  - feedback. |  | 10 |
| **TOTAL ORE** | | | **140** |
| **Bibliografie recomandată**  **Manuale:**   1. Biriș, G. (2014). *Limbaj Medical. Anatomie.* București: Editura Universității din București. 2. Buja, E. et al. (2016*). Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 1. Medicină generală și farmacie*. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov. 3. Bădărău, I., A. (2009*). Fiziologie*, București: Editura Universitară Carol Davila. 4. Corobcean, V. C. (coord.). (2016). *Limba română nivel B1-B2. Limbaj Medical.* Chișinău: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. 5. Cristescu, D. et. al. (2014). *Biologie – manual pentru clasa a XI-a*, București: Editura Corint. 6. Georgescu, D. (2004). *Semiologie medicală*, București: Editura Naţional. 7. Mohan, Gh. et. al. (2004). *Biologie – manual pentru clasa a IX-a*, București: Editura Corint. 8. Niculescu, C. Th. et. al. (2014). *Anatomia și fiziologia omului*. Compendiu, București: Editura Corint. 9. Tibea, F. (2015). *Anatomia omului. Atlas școlar*, București: Editura Corint.   **Articole/Caiete de exerciții:**   1. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze şi al limbii române medicale” In *Studii de Ştiinţă şi cultură*, XII, 1, 215-220. 2. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini” In *Studii de ştiinţă şi cultură*, XII, 2 (45), 213-218. 3. Anghel, M. (2015). „Treatments used in medicine throughout time” in *Buletinul ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti, seria: Limbi străine şi comunicare*. VIII, 1, 36-44. 4. Anghel, M. (2015). „Provocǎrile predǎrii limbii engleze studenţilor medicinişti.” In suplimentul revistei *Studii de ştiinţǎ şi culturǎ*. Volum suplimentar pentru colocviul internaţional *Promovarea literaturii şi a culturii europene prin traduceri*, 22-23 octombrie 2015, Universitatea “Vasile Goldiş”, Arad. 5. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină” In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9. 6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2. 7. Kohn, D. et al. (2018). Româna ca limbă străină-limbaj general și medical. Culegere de exerciții pentru nivelurile A1, A2, B1. Timișoara: Editura „Victor Babeș”.   **Resurse digitale/online:**   1. [**www.dexonline.ro**](http://www.dexonline.ro) 2. [**www.vorbitiromaneste.ro**](http://www.vorbitiromaneste.ro) | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală** |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual** | | | | | |
| Studiul notiţelor de curs | 7 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | | 7 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 7 |  | Participarea la consultaţii | | 4 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 7 |  | Documentarea în teren | |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 7 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | | 5 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 7 |  | Documentarea prin reţeaua internet | | 5 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 7 |  | Alte activităţi ………………….…. | |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 7 |  | ……………………………...……. | |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru** | | | | **70 ore** | |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea**    **Conf. univ. dr. Mirel Anghel**    **Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu**    **Drd. Alexandru Brîncoveanu**  A picture containing arrow  Description automatically generated |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr.** **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
| |  | | --- | | Decan | | **Ș.l. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated | |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.