 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Limbaje specializate: științe sociale** | Codul disciplinei | **2.OP02.DS** |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **CO** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OP** | Număr de credite | **9** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **210** | Total ore studiu individual | **70** | Total ore pe semestru | **140** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **10** | **-** | **10** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Parcurgerea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină  | C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2. C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipul de lucrări  | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei.**Limbajul specific științelor sociale:** - noțiuni generale despre evoluția societății românești; - parcursul studenților în sistemul educațional cu profil social din România; - particularitățile limbajului social. | Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului medical românesc.Conversația euristică.Dezvoltarea de competenţe de citire şi înţelegere scrisă şi orală.Luarea de notiţe. | 10 |
| Seminar | **Sistemul educațional românesc – etape:**- scurt istoric;- organizare; - profiluri; - abilități. | 10 |
| Seminar | **Instituții românești și europene:** - clasificare: instituții publice/private, instituții cu profil european; - particularități; - organizarea sistemului educațional românesc – relația cu Comunitatea Europeană. | 10 |
| Seminar | **Comunicarea interpersonală și instituțională:** **-** aspecte multiculturale; - conversații minimale în limba română (în diverse contexte situaționale); - documente instituționale și interinstituționale în limba română (CV, scrisoare de intenție, cerere, alte tipuri de scrisori oficiale). | 10 |
| Seminar | **Migrația în Europa și în lume:**- aspecte ale integrării străinilor în comunitatea academică și în societatea românească;- aspecte ale integrării în comunitatea europeană;- diferențe culturale, religioase și de gen;- aspecte ale locuirii;- aspecte legislative. | 10 |
| Seminar | **Tehnici de redactare în domeniul social și juridico-administrativ:** - de la propoziție la frază, paragraf și context;- documente administrative și juridice; - texte culturale (amenzi, somații, informări etc.);- asistență socială și aspecte psiho-pedagogice. | 10 |
| Seminar | **Comportamentul civilizat în societate și în profesie:****-** integrarea în grupși în societatea românească;- norme și tradiții românești;- politețe și etichete în diverse contexte; - aspecte ale deontologiei profesionale. | 10 |
| Seminar | **Aspecte generale și aspecte particulare ale științelor sociale:****-** aspecte internaționale;- diferențe sociale, profesionale și culturale;- aspecte istorice și evoluții. | 10 |
| Seminar | **Stiințe economice:**- producători, distribuitori, consumatori;- sistem bancar, piețe și instrumente financiare. | 10 |
| Seminar | **Științe politice și militare:**- putere, autoritate legitimitate;- regimuri politice, societate civilă și implicare civică;- ierarhia militară, alianțe și coaliții militare. | 10 |
| Seminar | **Simulări de teste, evaluare orală și interviuri** | 10 |
| Seminar | **Expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)** | 10 |
| Seminar | **Recapitulare (identificarea confuziilor și consolidarea cunoștințelor)** |  | 10 |
| Seminar | **Evaluare finală:** - evaluare scrisă;- evaluare orală;- feedback. |  | 10 |
| **TOTAL ORE** | **140** |
| **Bibliografie recomandată** **Manuale:**1. Baron, M., Dobre-Baron, O. (2004). *Cultură, civilizație și instituții europene*, Petroșani: Universitatea din Petroșani.
2. Buja, E. et al. (2016). *Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 3 Științe socio-umane. Brașov*: Editura Universității din Transilvania Brașov
3. Chelcea, S. (2000). *Cum să redactăm în domeniul socio-uman*, București: Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative.
4. Santai, I., Tabără, V. (2010). *Administrația publică*, Sibiu: Editura Techno Media.

**Articole/Caiete de exerciții:**1. Alexe, M. (2013). „Folosirea resurselor digitale în predarea limbilor străine – o provocare între tradiție și inovație”. în *Revista REPERE* , *Revisă de Științe ale educației*, vol 7, nr.1/2013, p. 85-97
2. Alexe, M. (2010). „Developing Creative Writing Abilities through eLearning Support” in *Proceedings of the 6th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 15/16, 2010, editura Universitară, ISSN 2066-026X, p 383-389
3. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
4. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
5. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini”. In *Studii de ştiinţă şi cultură*, XII, 2 (45), 213-218.

**Resurse digitale/online:**1. [**www.dexonline.ro**](http://www.dexonline.ro)
2. [**www.vorbitiromaneste.ro**](http://www.vorbitiromaneste.ro)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ. |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 7 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 7 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 7 |  | Participarea la consultaţii | 4 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 7 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 7 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 5 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 7 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 5 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 7 |  | Alte activităţi ………………….…. |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 7 |  | ……………………………...……. |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **70 ore** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu**A picture containing arrow  Description automatically generated |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr. Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| **Ș.l. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.