 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (nivel A1, A2)** | Codul disciplinei | **1.OB02.DS** |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **1** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **E** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OB** | Număr de credite | **7** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **166** | Total ore studiu individual | **82** | Total ore pe semestru | **84** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Lector univ. dr. Aura Gherguț****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **6** | **-** | **6** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | - |
| Competențe profesionale vizate de disciplină  | C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, prin adaptarea la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române.C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipul de lucrări  | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | Expunerea obiectivelor cursului practic, a tematicii și bibliografiei. | Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor.Dezvoltarea competenţelor de înţelegere orală și scrisă.Luarea de notiţe.Lucru individual și în perechi, interacțiune profesor-student și student-student. | 6 |
| Seminar | Formule de salut în limba română, în funcție de contextul comunicării (ex. vârsta, sexul, statutul social al interlocutorului).Numerele de la 1 la 100. Denumiri geografice (ex. nume de țări și adjective provenite de la ele, de tipul Siria – sirian).Scurte dialoguri despre numele, vârsta și naționalitatea fiecărui student. | 12 |
| Seminar | Familia. Denumirile gradelor de rudenie în limba română. Ascultarea unor texte care descriu diferite familii de români. Realizarea unor scurte conversații despre familie | 6 |
| Seminar | Locuința. Denumiri de mobilier și obiecte casnice uzuale. Scrierea unei scurte descrieri a propriei camere, în conformitate cu regulile de redactare în limba română.  | 6 |
| Seminar | Vestimentația. Denumiri ale părților corpului și ale obiectelor vestimentare aferente. Scurte dialoguri despre îmbrăcăminte. | 6 |
| Seminar | Recapitularea noțiunilor învățate. Redactarea unor scurte texte, sub forma unor emailuri, pe temele deja abordate. Realizarea unor dialoguri în diferite situații de comunicare, folosind cunoștințele acumulate până în prezent (ex. conversații față în față, la telefon, online, etc.). | 6 |
| Seminar | Starea vremii. Denumiri ale anotimpurilor, lunilor anului și fenomenelor meteorologice. Ascultarea unor scurte buletine meteo. Formularea unor mesaje orale despre vestimentația potrivită pentru fiecare tip de vreme. | 6 |
| Seminar | La universitate. Denumirile diferitelor obiecte din sala de clasă și a clădirilor din campusul universitar. Exprimarea timpului. Redactarea unei scurte descrieri a sălii de clasă sau a facultății. Scurte conversații despre programul de la universitate, în funcție de orar. | 12 |
| Seminar | La cumpărături. Denumiri de magazine și produse aferente. Exprimarea prețurilor în funcție de bancnotele și monedele românești. Ascultarea unor dialoguri la diferite magazine. Jocuri de rol de tipul vânzător – cumpărător. | 6 |
| Seminar | În oraș. Denumirile diferitelor tipuri de clădiri sau instituții. Jocuri de rol la muzeu, la hotel, la gară, etc. | 6 |
| Seminar | Activități de timp liber. Formularea unor mesaje orale despre propriile hobby-uri sau pasiuni și exprimarea interesului față de pasiunile celorlalți | 6 |
| Seminar | Recapitulare finală. Redactarea unei scrisori către un prieten, în care studentul descrie experiența sa în România, folosind noțiunile studiate. Jocuri de rol pe diferite teme | 6 |
| **TOTAL ORE** | **84** |
| **Bibliografie recomandată** **Manuale:**1. Bălănescu, O. (2003). *Limba română pentru studenţii străini*, București: Ariadna.
2. Brâncuş, G., Ionescu, A., Saramandu, M. (1996). *Limba română. Manual pentru studenţii străini*. Editura Universităţii din Bucureşti.
3. Cojocaru, D. (2003). *You can speak Romanian*. București: Compania.
4. Dafinoiu, C., Pascale, L. (2015). *Manual pentru studenții străini din anul pregătitor. Nivel A1-A2)*. București: Editura Universitară
5. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Începători.* Timișoara: Tipografia Partoș.
6. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2*, Iași: Polirom.
7. Pologea-Moldoveanu M. (2014), *Learn Romanian Manual, third revised edition*, vol. I, II, (manual şi caiet de exerciţii). Bucureşti: Rolang.
8. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). *Manual de limba română pentru studenţii străini (RLS) A1-A2*, Cluj: Casa cărţii de ştiinţă.

**Articole/Caiete de exerciții:**1. Barbu, O.L. (2019). „Aspecte culturale în predarea limbii române ca limbă străină (Cultural aspects in the teaching of Romanian language as a foreign language)”, *Buletinul Știinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti, Seria: Limbi străine şi comunicare*, vol. XII, nr.1/2019 pp.11-25
2. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicaţie semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universităţii Bucureşti.
3. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală şi comportament social”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicaţie semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universităţii Bucureşti.
4. Ghenţulescu, R., Nistea, M. (2014). „Studiu contrastiv al aspectului în limbile română și engleză – particularități de traducere”*, Limba – punte de legătură între oameni și culturi* (91-99), București: Conspress.
5. Groza, L., Chelaru-Murăruș, O., Niculescu, D., Stan, C., Ușurelu, C., Vasilescu, A.. (2006) *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*., București: Editura Universității din București.
6. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2*. *Exerciții*, Iași: Polirom
7. Platon, E. et. al. (2012). *Româna ca limbă străină: caiete didactice A1+,* Casa cărţii de ştiinţă, Cluj.
8. Pologea-Moldoveanu, M. (2014). *Learn Romanian Manual*, third revised edition, vol. I, II, (manual şi caiet de exerciţii). Bucureşti: Rolang.

**Resurse digitale/online:**1. https://www.lingo-play.com/en/romanian-lessons-online/
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: examen oral, pe perechi, ce constă într-o conversație pe una dintre temele studiate, și examen scris, pentru testarea competențelor de comunicare scrisă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ. |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 10 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 12 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 10 |  | Participarea la consultaţii | 5 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 5 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 5 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 5 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 10 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 5 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 10 |  | Alte activităţi ………………….…. |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 5 |  | ……………………………...……. |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **82 ore** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Lector univ. dr. Aura Gherguț****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu****Drd. Alexandru Brîncoveanu**A picture containing arrow  Description automatically generated |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| Conf. univ. dr. **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| Ș.l. dr. ing. **Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.