 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel A1, A2)** | Codul disciplinei | **1.OB03.DS** |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **1** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **E** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OB** | Număr de credite | **7** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **166** | Total ore studiu individual | **82** | Total ore pe semestru | **84** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Raluca-Mihaela Ghențulescu****Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Lector univ.dr. Anca-Margareta Bunea****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **6** | **-** | **6** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Capacitatea de prelucrare a mesajului oral într-o limbă de circulație internațională/ Cunoștințe de redactare a unui text într-o limbă de circulație internațională.Cunoşterea unei limbi de circulaţie internaţională. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină  | C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale (reportaje, discursuri, emisiuni etc.) în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipuri de lucrări  | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | Curs introductivComprehensiunea generală a textelor scrise - reguli de pronunție în limba românăCitirea unor scurte fragmente despre limba română, orarul cursurilor, descrierea universității la care urmeaza Anul pregătitor de limba română ptr cetățeni străini | Expunerea. Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei generale a cursului.Metode de a lua notițe, pentru a înțelege conținutul unui text scris.Exerciții interactive (citirea unor scurte dialoguri)Expunere directăExpunere audio-linguală, în echipeExerciţii lexico-gramaticale | 6 |
| Seminar | Înţelegerea generală a vorbiriiAspecte teoretice specifice ale scrierii /citirii în limba română | 6 |
| Seminar | Comprehensiunea în calitate de auditorAscultarea unor texte despre programul zilnic, stil de viață sănătos, sport, etc. | 6 |
| Seminar | Comprehensiunea corespondenței – citirea unor scurte mailuri, broșuri publicitare sau scrisori amicale | 6 |
| Seminar | Citirea unor materiale necesare pentru a se orienta în campus sau în oraș | 6 |
| Seminar | Citirea și ascultarea unor materiale audio pentru a se informa și a discuta cu privire la diferite evenimente sportive și culturale din România (meciuri, festivaluri de teatru și film, seri culturale la muzee, etc.) | 6 |
| Seminar | Citirea instrucțiunilor de folosire a anumitor aparate electrocasniceAscultarea unor materiale audio cu instrucțiuni de folosire a anumitor dispozitive | 6 |
| Seminar | Comprehensiunea anunţurilor și a reclamelor scrise și înregistrate | 6 |
| Seminar | Comprehensiunea emisiunilor de radio și televiziuneAscultarea înregistrărilor unor emisiuni radio-televizate, de tipuri jocuri și concursuri | 6 |
| Seminar | Redactarea unor paragrafe proprii, pornind de la citirea unor texte date. | 6 |
| Seminar | Receptarea a diferite tipuri de text scris: Narațiune; Descriere; Dialog; Monolog | 6 |
| Seminar | Comprehensiunea orală și scrisă a unor descrieri de persoane, locuri, obiecte Citirea și ascultarea unor fragmente despre diferite locuri din oraș, persoane celebre în Români, obiecte istorice, etc.  | 6 |
| Seminar | Exprimarea unei opinii despre un text oral sau scris | 6 |
| Seminar | Modele de teste de evaluare  | 6 |
| **TOTAL ORE** | **84** |
| **Bibliografie recomandată:****Manuale:**1. Platon, E., Sonea, I.,.,Vâlcu, D.(2012). *Manual de limba română ca limbă străină A1-A2,* Casa Cărții de Știință, Cluj.
2. Bâgiu L. V. (2018). *Receptarea textului scris şi oral : manual de limba română pentru studenţii străini*, Editura Aeternitas, Alba Iulia
3. Bălănescu, O.(2007). *Limba română pentru străini*, Editura Adriana 98, București.

**Articole:**1. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). *Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină.* In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
2. Anghel, M. (2014). *Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române*. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
3. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities”. *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare*, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64.
4. Ghențulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges”. *Euromentor Journal Studies about Education*, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-42
5. Grigore-Miclea, L. (2020). „Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera”*.* În volumul *SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare* (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB). București-România. Ed.”MATRIX ROM”, ISBN: 978-606-25-0547-9.
6. Grigore-Miclea, L. (2019). „La enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros”. În volumul *Buletinului Știinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti (UTCB), Seria: Limbi străine şi comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări* (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202.

**Resurse online:**1. <https://www.youtube.com/watch?v=SEiULkqJDFY>
2. https://www.vorbitiromaneste.ro/resurse\_multimedia.php
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi  |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.. |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 10 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 12 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 10 |  | Participarea la consultaţii | 5 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 5 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 5 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 5 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 10 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 5 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 10 |  | Alte activităţi  |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 5 |  |  |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **82 ore** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar  |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Raluca Mihaela Ghențulescu**Description: scan semnatura**Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Lector univ. dr. Anca-Margareta Bunea****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| Conf. univ. dr. **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| Ș.l. dr. ing. **Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.