 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel B1, B2)** | Codul disciplinei | **2.OB03.DS** |
| Anul de studiu | **1** | Semestrul | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **E** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OB** | Număr de credite | **5** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **56** | Total ore studiu individual | **28** | Total ore pe semestru | **84** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Marinela Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Lect. univ. dr. Anca-Margareta Bunea****Asist. univ. dr. Oana –Luiza Barbu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **4** | **-** | **4** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Capacitatea de prelucrare a mesajelor orale și scrise în limba română nivelurile A1-A2.  |
| Competențe profesionale vizate de disciplină  | C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale (reportaje, discursuri, emisiuni etc.) în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipuri de lucrări  | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | Recapitularea cunoștințelor dobândite în semestrul 1. | Expunerea. Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei generale a cursului.Metode de a lua notițe, pentru a înțelege conținutul unui text scris.Exerciții interactive (citirea unor scurte dialoguri)Expunere directăExpunere audio-linguală, în echipeExerciţii lexico-gramaticale | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *La doctor și la farmacie. Asigurarea medicală*. | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *La gară*. | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *În tren.* | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *La hotel*. | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *În oraș.* | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *Familia.* | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *Angajarea și relațiile la locul de muncă.* | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *Un nou loc de muncă.* | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *La universitate*. | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *La bancă*. | 4 |
| Seminar | Domeniul personal şi ocupaţional - universul apropiat: *Închirierea sau cumpărarea unei locuințe.* | 4 |
| Seminar | Recapitulare. | 4 |
| Seminar | Evaluare finală. | 4 |
| **TOTAL ORE** | **56** |
| **Bibliografie recomandată:****Manuale:**1. Bălănescu, O. (2007). *Limba română pentru străini*, Editura Adriana, București.
2. Bâgiu, L. V. (2018). *Receptarea textului scris şi oral: manual de limba română pentru studenţii străini,* Editura Aeternitas, Alba Iulia.
3. Floari A., D. Muntean, D. Stoicescu, I. Barbu. *Bun venit! Manual de limba română pentru adulţii Beneficiari de Protecţie Internaţională în România şi Străini din afara Uniunii Europene Nivel A1, A2, B1.*
4. Hedeșan, O., E. Jebelean, F. Leucuția (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați,* Editura Partoș, Timișoara, Romania.

Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română pentru straini. Nivelurile B1-B2 (curs + exerciții), Editura Polirom, București.1. Sonea, I, Vasiu L., Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

**Articole/Caiete de exerciții:**1. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină*”.* In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
2. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române.” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
3. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities”. Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64.
4. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicaţie semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universităţii Bucureşti.
5. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală şi comportament social”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicaţie semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universităţii Bucureşti.
6. Ghențulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges”. Euromentor Journal Studies about Education, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-4
7. Grigore-Miclea, L. (2020). *Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera.* În volumul *SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare* (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB). București-România. Ed.”MATRIX ROM”, ISBN: 978-606-25-0547-9.
8. Grigore-Miclea, L. (2019). *La enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros.* În volumul *Buletinului Știinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti (UTCB), Seria: Limbi străine şi comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări* (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202.
9. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
10. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, Exerciţii audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România

**Resurse online:**1. http://www.scribd.com/document/67755038/Redactare-de-texte-Olga Bălănescu
2. <http://limba-romana.mprp.gov.ro/elearning/>
3. <https://www.101languages.net/romanian/romanian-verb-conjugator/>
4. [http://users.ox.ac.uk/~uzdh0146/compgrammar\_romanian.pdfâ](http://users.ox.ac.uk/~uzdh0146/compgrammar_romanian.pdf%C3%A2)
5. http://projetbabel.org/roumain/grammaire\_3\_1\_2.php
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi  |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.. |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 4 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 4 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 4 |  | Participarea la consultaţii | 2 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 2 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 2 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 2 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 2 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 2 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 2 |  | Alte activităţi  |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 2 |  |  |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **28 ore** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării: |  | Titularii de seminar  |
| **10.10.2022** |  | **Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea****Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Lector univ. dr. Anca-Margareta Bunea****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr. Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| **Ș.l. dr. ing.** **Daniela ȚĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.