 dlsc

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | **Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel B1, B2)** | | | | Codul disciplinei | | **2.OB04.DS** | | |
| Anul de studiu | | **I** | Semestrul | | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | | | | **E** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | | | | | | **OB** | Număr de credite | | | **4** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **28** | | | Total ore studiu individual | | | **28** | | Total ore pe semestru | **56** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | | | | | | | | | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Mirel Anghel**  **Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** | | | | |
| Domeniul de studii | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **2** |  | **2** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Parcurgerea cursului practic: redactare și compoziție, nivel A1-A2. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină | C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activități aplicative** | | | |
| Tipul de lucrări | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | **Prezentarea cursului practic, a tematicii și**  **bibliografiei**  **Relatarea detaliată a unor experiențe**  - Experiențe personale  - Situații la care suntem martori | Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor.  Conversația euristică.  Dezvoltarea de competenţe de citire şi înţelegere scrisă.  Luarea de notiţe.  Lucrul individual, munca în echipă, învățarea prin descoperire.  Discuții pentru lămurirea conceptelor dificile sau a celor neînțelese în mod corespunzător.  Întrebări și răspunsuri privitoare la tematica abordată.  Probleme generale întâmpinate de studenți în înțelegerea tehnicilor de redactare și compoziție. | 2 |
| Seminar | **Relatarea jurnalistică a unui eveniment**  - Structura standard a unei relatări jurnalistice  - Elemente definitorii | 2 |
| Seminar | **Întocmirea unui raport**  - Elementele unui raport  - Exemple de rapoarte | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui referat**  - Structura unui referat  - Particularitățile unui referat | 2 |
| Seminar | **Scrierea unei lucrări de evaluare a cunoștințelor la examen**  - Structura lucrării de evaluare  - Elemente definitorii ale lucrării de evaluare | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui articol**  - Articolul de revistă  - Articolul online | 2 |
| Seminar | **Descrierea mediului geografic și a orașelor**  - Forme de relief din România  - Cele mai mari orașe din România  - Furnizarea și solicitarea de indicații în oraș | 2 |
| Seminar | **Solicitarea unor informații și aprobări în scris**  - Memoriul  - Petiția  - Informațiile de interes public | 2 |
| Seminar | **Caracterizarea unor persoane**  - Trăsături fizice  - Trăsături morale | 2 |
| Seminar | **Redactarea unei postări de complexitate medie în mediul online**  - Structura unei postări  - Postarea pe blog  - Postarea pe alte site-uri | 2 |
| Seminar | **Analiza diferitelor tipuri de texte**  - Elemente caracteristice  - Mărci specifice | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui eseu**  - Structura unui eseu  - Exprimarea opiniei personale în scris | 2 |
| Seminar | **Construirea unei argumentații** | 2 |
| Seminar | **Recapitulare finală** | 2 |
| **TOTAL ORE** | | | **28** |
| **Bibliografie recomandată** (*Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină*)**:**  **Manuale:**   1. Anghel, M. (2020). *Limba română pentru Anul pregătitor: redactare și compoziție*, București: ProUniversitaria. 2. Brâncuş, G. et. al. (2003). *Manual de limba română pentru studenţii străini*, București: Editura Universităţii din Bucureşti. 3. Hedeșan, O. et. al. (2008), *Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială şi culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea şi gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008. 4. Hedeșan, O. et. al*.* (2008)*. Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini –Avansați,* Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială şi culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea şi gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timişoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timişoara – Facultatea de Litere, Istorie şi Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab şi Asociaţia DiversEtica. 5. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS),* Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință. 6. Șerbănescu, A. (2005). *Cum se scrie un text*, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași. 7. Vasilescu, A. (coord.) (2006). *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București: Editura Universităţii din Bucureşti.   **Articole:**   1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini”. In *Studii de ştiinţă şi cultură*, XII, 2 (45), 213-218. 2. Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini”. In volumul conferinței internaționale *Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions*, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145. 3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București”. In *Studii de Ştiintă şi Cultură*, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88. 4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze şi al limbii române medicale”. In *Studii de Ştiinţă şi cultură*, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220. 5. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9. 6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2. 7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educaţie”. In *Societatea şi oamenii*, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14. 8. Dorobanţu, M.D., Anghel, M. (2010). „Globalizarea lingvistică (Linguistic Globalisation)”*.* In *Studii de ştiinţă şi cultură*, VI, 2 (21), 165-168. | | | |
|  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală** |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: Examen scris | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual** | | | | | |
| Studiul notiţelor de curs | 4 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | | 4 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 4 |  | Participarea la consultaţii | | 2 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 2 |  | Documentarea în teren | |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 2 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | | 2 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 2 |  | Documentarea prin reţeaua internet | | 2 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 2 |  | Alte activităţi | |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 2 |  |  | |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru** | | | | **28** | |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării:  **10.10.2022** |  | Titularii de seminar  **Conf. univ. dr. Mirel Anghel**    **Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr.** **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
| |  | | --- | | Decan | | **Ș.l. dr. ing.** **Daniela TĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated | |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.