 

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI**

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**

Departamentul de Limbi străine și comunicare

**FIŞA DISCIPLINEI**

(COD PO-09\_F-01)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | **Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel B1, B2)** | Codul disciplinei | **2.OB04.DS** |
| Anul de studiu | **I** | Semestrul | **2** | Tipul de evaluare finală (**E, CO, V)** | **E** |
| Regimul disciplinei (**OB** – obligatorie, **OP** – opţională, **FC** – facultativă) | **OB** | Număr de credite | **4** |
| Total ore din Planul de învăţământ | **28** | Total ore studiu individual | **28** | Total ore pe semestru | **56** |
| Categoria formativă a disciplinei | **DF** – disciplină fundamentală, **DS** – disciplină de specialitate, **DD** - disciplină în domeniu; **DC** – de aplicație (complementară), **PR** – stagiu de pregătire practică, **DP** – disciplină pentru pregătire psihopedagogică | **DS** |
| Titularii disciplinei | **Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | **DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ŞI COMUNICARE** |  | **Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învăţământ** |
| Domeniul de studii  | **-** |
| Ciclul de studii (*Licență, Masterat, Doctorat*) | **-** |  | **Total** | **C** | **S** | **L** | **P** |
| Programul de studii (Specializarea) | **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini** |  | **2** |  | **2** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Precondiții de curriculum | Parcurgerea cursului practic: redactare și compoziție, nivel A1-A2. |
| Competențe profesionale vizate de disciplină | C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă. |

**Conținutul****disciplinei**

|  |
| --- |
| **Activități aplicative** |
| Tipul de lucrări | Denumirea lucrărilor | Metode de lucru cu studenții | Nr. de ore alocate |
| Seminar | **Prezentarea cursului practic, a tematicii și**  **bibliografiei** **Relatarea detaliată a unor experiențe**- Experiențe personale- Situații la care suntem martori | Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor.Conversația euristică.Dezvoltarea de competenţe de citire şi înţelegere scrisă.Luarea de notiţe.Lucrul individual, munca în echipă, învățarea prin descoperire.Discuții pentru lămurirea conceptelor dificile sau a celor neînțelese în mod corespunzător.Întrebări și răspunsuri privitoare la tematica abordată.Probleme generale întâmpinate de studenți în înțelegerea tehnicilor de redactare și compoziție. | 2 |
| Seminar | **Relatarea jurnalistică a unui eveniment**- Structura standard a unei relatări jurnalistice- Elemente definitorii | 2 |
| Seminar | **Întocmirea unui raport**- Elementele unui raport- Exemple de rapoarte | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui referat**- Structura unui referat- Particularitățile unui referat | 2 |
| Seminar | **Scrierea unei lucrări de evaluare a cunoștințelor la examen**- Structura lucrării de evaluare- Elemente definitorii ale lucrării de evaluare | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui articol**- Articolul de revistă- Articolul online | 2 |
| Seminar | **Descrierea mediului geografic și a orașelor**- Forme de relief din România- Cele mai mari orașe din România- Furnizarea și solicitarea de indicații în oraș | 2 |
| Seminar | **Solicitarea unor informații și aprobări în scris**- Memoriul- Petiția- Informațiile de interes public | 2 |
| Seminar | **Caracterizarea unor persoane**- Trăsături fizice- Trăsături morale | 2 |
| Seminar | **Redactarea unei postări de complexitate medie în mediul online**- Structura unei postări- Postarea pe blog- Postarea pe alte site-uri | 2 |
| Seminar | **Analiza diferitelor tipuri de texte**- Elemente caracteristice- Mărci specifice | 2 |
| Seminar | **Redactarea unui eseu** - Structura unui eseu- Exprimarea opiniei personale în scris | 2 |
| Seminar | **Construirea unei argumentații** | 2 |
| Seminar | **Recapitulare finală** | 2 |
| **TOTAL ORE** | **28** |
| **Bibliografie recomandată** (*Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină*)**:****Manuale:**1. Anghel, M. (2020). *Limba română pentru Anul pregătitor: redactare și compoziție*, București: ProUniversitaria.
2. Brâncuş, G. et. al. (2003). *Manual de limba română pentru studenţii străini*, București: Editura Universităţii din Bucureşti.
3. Hedeșan, O. et. al. (2008), *Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială şi culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea şi gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008.
4. Hedeșan, O. et. al*.* (2008)*. Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini –Avansați,* Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială şi culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea şi gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timişoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timişoara – Facultatea de Litere, Istorie şi Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab şi Asociaţia DiversEtica.
5. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS),* Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
6. Șerbănescu, A. (2005). *Cum se scrie un text*, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași.
7. Vasilescu, A. (coord.) (2006). *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București: Editura Universităţii din Bucureşti.

**Articole:**1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini”. In *Studii de ştiinţă şi cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
2. Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini”. In volumul conferinței internaționale *Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions*, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145.
3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București”. In *Studii de Ştiintă şi Cultură*, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88.
4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze şi al limbii române medicale”. In *Studii de Ştiinţă şi cultură*, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220.
5. Anghel, M., Guşatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educaţia specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educaţiei* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educaţie”. In *Societatea şi oamenii*, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14.
8. Dorobanţu, M.D., Anghel, M. (2010). „Globalizarea lingvistică (Linguistic Globalisation)”*.* In *Studii de ştiinţă şi cultură*, VI, 2 (21), 165-168.
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluare** | **Ponderea în procente din nota finală**  |
| Răspunsurile la examinarea finală | 50% |
| Susţinerea lucrărilor practice de laborator |  |
| Susţinerea finală a proiectelor |  |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | 25% |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice  |  |
| Participarea la orele de curs și aplicații |  |
| Alte activităţi |  |
| Descrieţi modalitatea practică de evaluare finală: Examen scris |

|  |
| --- |
| **Numărul total de ore de studiu individual**  |
| Studiul notiţelor de curs | 4 |  | Pregătirea pentru examinarea finală | 4 |
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărţi etc. | 4 |  | Participarea la consultaţii | 2 |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | 2 |  | Documentarea în teren |  |
| Activităţile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | 2 |  | Documentarea suplimentară în bibliotecă | 2 |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | 2 |  | Documentarea prin reţeaua internet | 2 |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | 2 |  | Alte activităţi  |  |
| Pregătirea pentru prezentări orale | 2 |  |  |  |
| **TOTAL ore studiu individual pe semestru**  | **28** |

Semnături:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării:**10.10.2022** |  | Titularii de seminar **Conf. univ. dr. Mirel Anghel****Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Director de Departament |
| **Conf. univ. dr.** **Raluca GHENŢULESCU** |
| Description: scan semnatura |
|

|  |
| --- |
| Decan |
| **Ș.l. dr. ing.** **Daniela TĂPUȘI** A picture containing insect  Description automatically generated |

 |

*Notaţii*: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.