

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

FIȘA DISCIPLINEI

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|--|-----------------------|
| Denumirea disciplinei | Etică și integritate profesională | | | Codul disciplinei | 1.DC.OB.05 |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare finală (E, CO, V, P) | |
| Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă) | | | OB | Număr de credite | 1 |
| Total ore din Planul de învățământ | 14 | Total ore studiu individual | | - | Total ore pe semestru |
| Categoria formativă a disciplinei | DF - disciplină fundamentală; DD – disciplină în domeniu; DS – disciplină de specialitate; DC – disciplină complementară; PR – practică; PD – proiect de diplomă; DI – disciplină impusă; OP – disciplină opțională; FC – disciplină facultativă. | | | | DC |
| Titularul(a) disciplinei | Conf. univ. dr. Mirel Anghel | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|----------|----------|
| Facultatea | FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE – DEPARTAMENTUL DE LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE | Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ | | | | |
| Domeniul de studii | FILOLOGIE | Total | C | S | L | P |
| Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat) | MASTERAT | | | | | |
| Programul de studii (Specializarea) | TRADUCERE ȘI INTERPRETARE SPECIALIZATĂ | 1 | 1 | - | - | - |

| | |
|---------------------------|---|
| Precondiții de curriculum | - |
|---------------------------|---|

Conținutul disciplinei (se vor detalia: conținutul cursului, numărul de ore de predare pentru fiecare capitol al acestuia, lucrări de laborator, lucrări practice, proiect și altele), numărul total de ore, bibliografia)

| | | |
|-------------|---|--------------------|
| Curs | Metode de predare (Clasice, clasice interactive, cu suport digital) | Nr. de ore alocate |
|-------------|---|--------------------|

| | ș.a.) | |
|--|---|-----------|
| 1. Organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ superior (licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare). Legislație în vigoare. Consilii consultative. | Expunere / curs interactiv (clasic + videoproiector), suport curs multimedia (site) | 1 |
| 2. Asigurarea calității în învățământul superior. Cadrul național al calificărilor. Recunoașterea diplomelor și a calificărilor. Integritate academică prin cultura calității. | | 1 |
| 3. Integritatea ca valoare fundamentală. Integritatea publică – cadrul juridic. Standarde generale de integritate academică. Etica și deontologia profesională. | | 1 |
| 4. Standarde de integritate în domeniul activității didactice. Principiile integrității academice. Codul de etică – nivelul de integritate al comunității academice. | | 2 |
| 5. Norme de etică privind relațiile dintre: cadre didactice, cadre didactice și studenți, cadre didactice și personalul auxiliar – administrativ, studenți și personalul angajat al universității, structurile de conducere și personalul angajat. | | 2 |
| 6. Procesul de predare – evaluare din perspectiva integrității academice. Frauda și corupția în mediul universitar. Măsuri de prevenire. | | 2 |
| 7. Standarde de integritate specifice activităților de cercetare. Cadrul legislativ. Integritatea în activitatea de cercetare a studenților. | | 1 |
| 8. Plagiatul ca formă de manifestare a lipsei de integritate academică. Identificarea formelor de plagiat. Consecințe și sancțiuni. | | 1 |
| 9. Evitarea situațiilor de fraudă și plagiat prin respectarea proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a celor conexe. Sisteme de citare a surselor de informare. Stiluri, metode, produse software. | | 2 |
| 10. Norme de etică în utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare în universități. Comportamentul colectivității academice în mediul virtual. Utilizarea neadecvată a resurselor. | | 1 |
| TOTAL ORE | | 14 |
| Bibliografie recomandată: | | |
| Bibliografie generală: | | |
| 1. Anghel, M. (2022). <i>Plagiatul</i> . București: Pro Universitaria. | | |
| 2. Ghențulescu, R. (2019). <i>Etică academică</i> . București: Conpress. | | |
| 3. Legea 1/2011 – Legea Educației Naționale. | | |
| 4. Legea nr. 7 privind Codul de conduită a funcționarilor publici. | | |
| 5. Legea nr. 161/2003 privind conflictul de interese. | | |
| 6. Standarde de integritate în învățământul universitar, 2011, UEFISCDI. | | |
| 7. Șercan, E. (2017). <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . Editura Universității din București. | | |

Bibliografie recomandată (cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină):

- Anghel, M. (2011). Dimensiunea globalizării în educație, In (coord.) Daniel Murărița, Elena Găvan *Societatea și oamenii* (pp. 9-14). Craiova: Editura PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1.
- Anghel, M. (2014). Dimensiunea etică a procesului didactic, In (coord.) Cozma Daniela Gina, Cenușe Iustina, *Etic și estetic în actul didactic* (pp. 74-77). Piatra Neamț: Editura Alfa, ISBN 978-606-667-037-1.
- Anghel, M. (2019). Metode de integrare a studenților Anului pregătitor în sistemul educațional românesc. *Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare*, 12(3), 37-48.
- Arce, D. and Gunn, B. (2005). "Working Well with Others: The Evolution of Teamwork and Ethics", *Public Choice*, Vol. 123, No. 1-2.
- Bellah, Robert N. (coord.). (1992). *The Good Society*. First Vintage Books.
- Leslie F. Stebbins. (2006). *Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources*, Westport, CT: Libraries Unlimited 155.
<http://www.questia.com/read/119705542/student-guide-to-research-in-the-digital-agehow>.
- Lin, N. (2015). *Copying Yourself: How to Avoid Self-Plagiarism*. Disponibil online la <http://www.diyauthor.com/avoid-self-plagiarism/>
- Olaru, B. (2012). *Ideologia redundanței sau despre autoplăgiat. Să ducem dezbateră un pas mai departe*. www.contributors.ro, disponibil online la <http://www.contributors.ro/cultura/ideologia-redundan%C8%99Bej/>
- Rughiniș, C. (2015). *Plăgiatul: metafore, confuzii și drame*. www.contributors.ro, disponibil online la <http://www.contributors.ro/editorial/plăgiatul-metafore-confuzii-%C8%99i-drame/>
- Sewell, G. (2012). "Teamwork, Ethics, and the Quality of Working Life". In: Reilly N., Sirgy M., Gorman C. (eds) *Work and Quality of Life*. International Handbooks of Quality-of-Life. Springer, Dordrecht.

Webografie:

- https://guides.turnitin.com/01_Manuals_and_Guides/Student_Guides/01_QuickSt
- <http://sd.utcb.ro/ro/content/noutati-evenimente-opportunitati/antiplăgiat>
- <https://www.plagscan.com/en/>
- <https://unicheck.com/>

| Evaluare | Ponderea în procente din nota finală |
|---|--------------------------------------|
| Răspunsurile la examinarea finală | 25% |
| Susținerea lucrărilor practice de laborator | |
| Susținerea finală a proiectelor | 30% |
| Testarea periodică prin lucrări de control | 25% |
| Testarea continuă pe parcursul semestrului | |
| Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice | 20% |
| Participarea la orele de curs și aplicații | |
| Alte activități (de precizat care)..... | |
| Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Colocviu, sub forma unor subiecte teoretice si aplicative. | |

| Numarul total de ore de studiu individual (fiecare rând se completează după caz) | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Studiul notițelor de curs | | Pregătirea pentru examinarea finală | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc. | | Participarea la consultații | |
| Studiul bibliografiei minimale recomandate | | Documentarea în teren | |
| Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc. | | Documentarea suplimentară în bibliotecă | |
| Elaborarea de teme, referate, eseuri etc. | | Documentarea prin rețeaua internet | |
| Pregătirea pentru lucrări de verificare | | Alte activități ...documentare prin rețeaua internet | |
| Pregătirea pentru prezentări orale | | | |
| TOTAL ore studiu individual pe semestru | | | - |

Data completării:

2.10.2023

Titularul de curs

Conf. univ. dr. Mirel Anghel



Semnături:

Director de Departament

Conf. univ. dr. Raluca Mihaela Ghențulescu



Decan

S.I. dr. ing. Daniela TAPUSI



Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen;

CO - colocviu; V – verificare.