

PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de

DECAN

al

Facultății de Inginerie în Limbi Străine

din Universitatea Tehnică de Construcții București

Mandatul : 2024-2029

Candidat: Șef lucrări univ. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

CUPRINS

1. Motivație

2. Context și obiective prioritare

3. Program managerial 2024-2029

3.1. Educație

3.2. Studenți

3.2. Cadre didactice

3.4. Relații internaționale

3.5. Managementul calității

4. Concluzii

1. Motivație

Începând cu anul 1996 am devenit cadru didactic la specializarea Inginerie Civilă în limba franceză din cadrul Departamentului de Inginerie în Limbi Străine, participând și implicându-mă în activitățile specifice acestei structuri a UTCB care include componenta de multilingvism și multiculturalitate din cadrul universității noastre. Predau la FILS la nivel de licență și master în limba franceză. Fiind un beneficiar al unei burse TEMPRA în anul 1994 la INSA Lyon, în timpul studiilor de licență, am rămas atașată de această componentă de internaționalizare din cadrul universității noastre.

De aceea am candidat pentru funcția de decan FILS la alegerile din 2020, funcție pe care am ocupat-o până în prezent. În perioada anterioară, 2017-2020, am ocupat postul de prodecan FILS.

Candidatura mea pentru un al doilea mandat în funcția de decan al FILS este motivată în principal de atașamentul față de această structură internațională de educație din UTCB și de intenția de a contribui în continuare la consolidarea studiilor în limbi străine în UTCB prin crearea de punți de legătură între procesul academic dezvoltat la nivel internațional și mediul de afaceri național și internațional.

Din funcția de decan al FILS pot contribui la poziționarea UTCB ca un centru de educație în limbi străine de calitate în Europa Centrală și Orientală, orientat pe două direcții principale: programul educațional oferit prin apartenența universității noastre la consorțiul EU-Conexus (pe limba engleză) și prin apartenența universității noastre la spațiul francofon (pe limba franceză).

Pe plan național, intenționez să contribui la atragerea de elevi către universitatea noastră prin evidențierea aspectului de internaționalizare a UTCB: apartenența la universitatea europeană EU-Conexus, oferta de învățământ în limbi străine a UTCB, oferta de mobilități Erasmus+ și acordurile de Dubla diploma existente. Aceste argumente pot constitui un punct de interes sporit pentru elevii români contrabalansând intenția lor de a pleca la studii universitare în străinătate.

În plus, candidatura mea este motivată de intenția de a contribui la vizibilitatea UTCB la nivel național și internațional prin semnarea de Acorduri de Dublă diploma cu universități internaționale partenere și prin adaptarea programelor de studii în limba engleză și franceză, similare celor utilizate în cele mai importante instituții de învățământ superior internaționale care să facă posibil transferul creditelor, recunoașterea diplomelor și echivalarea acestora.

În momentul actual, relațiile cu Agenția Universitară a Francofoniei AUF (UTCB este membru titular din 1995), cu Ambasada Franței și Institutul Francez au cunoscut o dezvoltare semnificativă, UTCB fiind un partener privilegiat al acestor instituții francofone (prezenta lectorului francez în UTCB, acorduri anuale cu IFR, înființarea în 2014 a Centrului de Reușită Universitară CRU-AUF-UTCB, înființarea în 2023 a Centre d'Employabilite Francophone CEF-UTCB etc.). Din poziția de decan FILS consider că aș putea contribui în continuare la dezvoltarea francofoniei la UTCB.

2. Context și obiective prioritare

Context

- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS) este una dintre cele 7 facultăți ale Universității Tehnice de Construcții București, având ca particularitate organizarea de programe de studii de licență și de master în domeniul Ingineriei civile, cu predare integrală în limbă engleză, respectiv franceză, precum și studii de licență și master în domeniul filologic (traducere și interpretare).
- Misiunea programului de studii universitare de licență în domeniul Ingineriei Civile constă în formarea de specialiști pregătiți pentru o carieră în ingineria civilă (de construcții), în România sau în străinătate, studiile în limba engleză/franceză oferind o perspectivă largă în privința angajării pe piața muncii.
- Specializarea Traducere și Interpretare creează profesioniști în acest domeniu, cu solide cunoștințe teoretice, dublate de o experiență practică pe măsură, precum și de o bogată cultură generală.
- În 2018 în cadrul FILS a fost acreditat programul de studii "An Pregătitor de Limba Română pentru cetățeni străini" (APLR).
- FILS este foarte activă în domeniul francofoniei universitare, având parteneriate strategice cu Agenția Universitară a Francofoniei și Institutul Francez din România care permit derularea de proiecte, susținerea activităților Centrului de Reușita Universitară CRU-AUF-UTCB, a Centrului de Angajare Francofona CEF-UTCB și a Lectoratului Francez.
- Programele de Minor EU-Conexus contin cursuri oferite de UTCB și care sunt incluse în programul de studiu de licență Inginerie civilă în limba engleză a FILS.
- Specializările în limbi Străine constituie gazda mării majorități a studenților și profesorilor din universitățile Europene care ne vizitează în cadrul acordurilor Erasmus+.
- Conducerea FILS este asigurată de Consiliul Facultății, format din 13 membri, dintre care 9 cadre didactice din FILS și 4 studenți ai facultății.
- Funcțiile de conducere la nivelul facultății sunt asigurate de un Decan și doi Prodecani, care au responsabilități organizatorice, dar și academice, pentru diferitele domenii și specializări.
- Facultatea de Inginerie în Limbi Străine este organizată în două departamente: Departamentul « virtual » format din cadre didactice care predau la specializările din domeniul Ingineriei Civile și care au norma preponderantă la FILS și Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare.

Obiective prioritare

1. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile și cerințele societății și întărirea legăturii cu piața muncii
2. Atragerea unui număr mai mare de studenți romani și internaționali ca studenți FILS
3. Dezvoltarea relațiilor internaționale
4. Creșterea calității activității didactice și a cercetării științifice
5. Consolidarea și dezvoltarea resursei umane a facultății
6. Reabilitarea și echiparea patrimoniului universității

3. Program managerial 2024-2029

Programul managerial la nivel de decan pornește de la **misiunea** Universității Tehnice de Construcții București definită la nivel de rectorat, aceea "*de a fi un centru național de formare a noilor generații de specialiști și de cercetare științifică performantă în domeniul construcțiilor*" și de la **viziunea** "*de devenire a UTCB ca un pol european de educație și cercetare pentru construcții sustenabile, reziliente și inteligente care să asigure un impact transformator pentru industria de construcții.*".

Ținând cont de contextul în care își desfășoară activitatea sistemul de educație superioară și de obiectivele propuse în programul managerial al Rectorului ales de către UTCB, programul managerial la nivel de decan va fi acordat cu elementele specifice ale facultății, programul trebuind să susțină și să completeze direcțiile stabilite la nivelul universității.

Programul managerial la nivel de decan este un exercițiu de armonizare și de complementaritate. Consider că rolul decanului este de a iniția activități care să conducă la îndeplinirea obiectivelor propuse și de a menține o atmosferă de stabilitate, colaborare și respect între toate persoanele implicate în procesul didactic (cadre didactice, studenți, personal de cercetare auxiliar și administrativ).

Acest lucru este posibil doar cu ajutorul și implicarea Consiliului facultății și a cadrelor didactice asociate facultății care trebuie să manifeste loialitate către instituție, colegialitate și empatie pentru problemele comunității academice.

În același timp, este necesară o colaborare și comunicare cât mai eficientă cu celelalte facultăți și departamente, cu Rectoratul și Senatul UTCB.

3.1. Educație

Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare.

Obiective specifice ale programului managerial - Educație și *propuneri de îndeplinire* sunt:

- 1. Modernizarea, adaptarea ofertei educaționale și flexibilizarea continua a programelor de studii** în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale;
 - *Implementarea digitalizării în construcții prin consultarea partenerilor din clusterul TEC;*
 - *Analiza introducerii tehnologiilor AI în procesul de învățământ;*
 - *Introducerea de noi module de curs / cursuri care să conțină cunoștințe despre principiile dezvoltării durabile;*
 - *Analiza oportunității modificării planurilor de studiu care sa conducă la obținerea de microcertificări;*
 - *Analiza oportunității, fezabilității și eficienței dezvoltării consorțiilor pentru învățământul dual, prin dialog deschis, continuu, cu reprezentanții pieței muncii ;*
 - *Menținerea în programele de studiu a disciplinelor opționale și facultative, cu oferirea posibilității schimbării traseului de pregătire;*
 - *Adaptarea programelor de studii în limba engleză și franceză, similare celor utilizate în cele mai importante instituții de învățământ superior internaționale care sa facă posibil transferul creditelor, recunoașterea diplomelor și echivalarea acestora.*
- 2. Dezvoltarea de parteneriate cu organizațiile patronale și societăți din domeniile de interes ale facultății;**
 - *Continuarea relațiilor de parteneriat cu societățile care activează în domeniile de interes pentru studenții/absolvenții FILS în scopul inițierii unor posibile burse, internship-uri, angajări;*
 - *Organizare de manifestări comune cu scopul de a oferi studenților o perspectiva asupra realității meseriei alese.*
- 3. Asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și cunoștințele practice;**
 - *Trebuie consolidată și crescută eficiența practicii, printr-o legătură mai strânsă cu societățile din domeniu, în vederea creșterii competențelor și abilităților practice ale absolvenților, pentru o mai bună integrare pe piața muncii.*
- 4. Alinierea la standardele profesionale și organizatorice** create în cadrul proiectului EU-CONEXUS ;
 - *Adaptarea permanenta a planului de învățământ ICE pentru a corespunde cerințelor programelor de Minor;*
 - *Încurajarea participării studenților la programele de Minor și la activitățile propuse ;*
 - *Încurajarea participării și implicării cadrelor didactice în activitățile propuse (grupuri de lucru, proiecte de cercetare etc.).*
- 5. Menținerea și creșterea identității și vizibilității FILS** în domeniul învățământului și cercetării;
 - *Întărirea imaginii facultății, în mod constant și pozitiv, în mass-media și societatea civilă, prin promovarea tuturor evenimentelor importante din FILS în mediul online și pe rețelele de socializare;*

PROGRAM MANAGERIAL

- *Sprrijinirea diseminării rezultatelor cercetării, gratie unei strategii de valorificare a acestora (articole, monografii etc.) pe rețelele de socializare și pe o platformă comună pentru toți cercetătorii din facultate;*
- *Actualizarea permanentă a site-ului facultății, ca instrument important în ceea ce privește prezența facultății pe piața educațională națională și internațională;*
- *Crearea unor programe de master cu predare în limba engleză și franceză.*

6. Creșterea numărului de studenți romani și străini;

- *Promovarea imaginii FILS și a ofertei educaționale a FILS eficienta pe site-ul facultății, pe rețelele de socializare, pe platformele internaționale „Keystone Academics”, „Study în România” și la târgurile internaționale;*
- *Dezvoltarea unor relații de parteneriat cu societăți de recrutare internaționale în vederea promovării ofertei educaționale în țările unde activează;*
- *Participarea elevilor de liceu la evenimentul ConstructFest și atragerea acestora către studiile tehnice în limbi străine;*
- *Crearea unui program consistent de vizite în licee cu echipe de studenți care să aibă conexiuni în liceele respective (foști absolvenți, exemple pentru elevii de liceu);*
- *Creșterea gradului de satisfacție a absolvenților noștri;*
- *Descrierea unor povești de succes ale absolvenților pe diferite canale online, prin valorificarea experienței participanților la proiecte naționale și internaționale.*

7. Creșterea transparenței;

- *Prezentarea, la începutul anului universitar a proiectelor majore ale FILS;*
- *Difuzarea către toți membri comunității facultății a hotărârilor Consiliului Facultății.*

8. Dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din străinătate;

- *Semnarea acordurilor de parteneriat cu cat mai multe universități în vederea majorării schimburilor de experiență care vizează studenți și cadre didactice;*
- *Semnarea de acorduri de Dubla diploma cu cat mai multe universități partenere.*

9. Crearea comunității Alumni, esențială în susținerea demersurilor și a imaginii FILS în relație cu mediul ingineresc și profesional în România și la nivel internațional.

3.2. Studenți

Programul managerial prezentat este centrat pe parteneriatul și dialogul profesori-studenți în vederea îmbunătățirii calității activităților academice și are ca scop dezvoltarea completa personala și profesionala a studenților.

Implicarea asociației studentești ASCB în viața academică, ca și dezvoltarea unor programe de mentorat și tutorat susținute de cadre didactice și studenți din ani mai mari, conduc la încercarea de a răspunde în mod pro-activ la nevoile studenților, și, în consecință, la îndeplinirea cu succes a misiunii fundamentale a UTCB.

În anul 2024 a fost creat Clubul Lectoratului Studenților francofoni (CLEF) unde au loc activități educaționale și culturale destinate integrării studenților internaționali în viața academică.

Decanatul FILS va avea, în continuare, o atitudine deschisă față de toți studenții facultății, încercând să vină prin propunerile prezente în întâmpinarea problemelor lor.

Obiective specifice ale Programului managerial - Studenți și *propuneri de îndeplinire*:

- 1. Antrenarea studenților în discutarea și fundamentarea deciziilor** majore de la nivelul departamentelor/facultății și încurajarea exprimării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
 - o *Reprezentanții studenților în Consiliul FILS și în Senat discută problemele studentești cu conducerea facultății / universității în vederea găsirii unor soluții.*
- 2. Reducerea ratei de abandon** în rândul studenților de anul I;
 - o *În anul universitar 2019-2023 am inițiat și derulat programul ROSE care se referă în principal la reducerea abandonului școlar în anul I. Activitățile cele mai eficiente ale acestui program au fost preluate și se vor aplica și în anii următori.*
- 3. Desfășurarea unor programe remediale** pentru studenți în scopul de a preveni materializarea riscului de abandon școlar la studenții anului I FILS;
 - o *Se vor organiza activități remediale pentru disciplinele unde se evidențiază un grad mare de nepromovabilitate.*
- 4. Antrenarea mai puternică și motivată a studenților în activitatea de cercetare, în concursuri profesionale studentesti** cu castigarea unor premii oferite de sponsori ;
- 5. Se vor organiza întâlniri periodice ale studenților** cu absolvenții facultății și cu reprezentanți ai mediului de afaceri, interesați în angajarea tinerilor absolvenți;
 - o *Aceste întâlniri se vor desfășura în cadrul evenimentului ConstructFEST ;*
 - o *Periodic, se vor organiza webinare, workshop-uri și vizite de studiu la instituții/firme reprezentative pentru a facilita relația studenți-piața muncii.*
- 6. Încurajarea activităților extracurriculare**, promovate de Eu-Conexus, prin colaborare cu ASCB, nationale sau internaționale, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public ;
- 7. Susținerea în continuare a dezvoltării voluntariatului** studentesc ;
 - o *Crearea programului de tutorat care se bazează pe stabilirea unei relații între studenții din anii III, IV sau master și cei din ani mai mici ;*

PROGRAM MANAGERIAL

- *Înscrierea și participarea studenților la activitățile ASCB ;*
 - *Implicarea studenților în activitățile de promovare a ofertei educaționale a FILS.*
- 8. Desfășurarea unor activități de îndrumare, sprijin și mentorat** pentru studenți;
- *Se va menține și intensifica relația mentori-studenți în vederea îmbunătățirii rezultatelor studenților.*
- 9. Desfășurarea unor servicii specializate gratuite de consiliere** în domeniul carierei și al ofertei educaționale cu ajutorul centrului de consiliere și orientare în cariera ;
- *In cadrul centrului CCOC din UTCB, FILS are doua cadre didactice pregătite în acest sens pentru a oferi consiliere studenților.*
- 10. Politica de burse** are ca obiectiv principal stimularea performanței academice în rândul studenților;
- *Pe lângă sistemul de burse existent în UTCB și adresat în principal studenților romani, voi încerca inițierea unui program de burse oferit de partenerii din mediul privat și pentru studenții străini, ceea ce va mari competitivitatea în rândul studenților străini, plătitori de taxe.*
- 11. Crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare** adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare;
- *Am inițiat în anul 2018, în calitate de Manager de proiect derularea proiectului POR din fonduri structurale europene, referitor la îmbunătățirea infrastructurii universitare, cu termen de finalizare în iulie 2023, prelungit în 2025 ;*
 - *Prin acest proiect, se va moderniza infrastructura existenta a clădirii CFDPG, se vor crea spatii noi de învățământ pentru studenții FILS prin extinderea etajului 5 al acesteia și se vor dota laboratoare pentru activități didactice și de cercetare.*

3.3. Cadre didactice

Echipa facultății noastre, formată din cadrele didactice și personalul de cercetare auxiliar și administrativ, reprezintă garanția asigurării unui învățământ de calitate în scopul formării unor noi generații de absolvenți adaptate condițiilor actuale ale societății.

Principalele obiective ale Programului managerial – Cadre didactice și *propuneri de îndeplinire*:

1. **Promovarea educației academice la nivel de excelență** în condițiile respectării principiilor eticii profesionale și morale ;
2. **Asigurarea unui climat de participare activă** a membrilor comunității academice la activitățile acesteia, precum și asigurarea unui mediu de încredere, deschidere, transparentă și sprijin;
3. **Cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate** în procesul de adoptare a deciziilor ;
 - o *Prin invitații periodice ale reprezentanților comunității în ședințele Consiliului Facultății pentru a-și putea expune problemele cu care se confruntă.*
4. **Atragerea cadrelor didactice în analiza și îmbunătățirea continuă a fișelor disciplinelor**, în colaborare cu studenți, absolvenți și specialiști din firme.
5. **Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare și de laboratoare didactice ;**
 - o *In cadrul proiectului POR referitor la îmbunătățirea infrastructurii universitare, cu termen de finalizare în 2025, se vor dota laboratoare pentru activități didactice și de cercetare, achiziția de echipamente de ultimă generație și obținerea de noi spații necesare facultății.*
6. **Incurajarea participării la proiecte de cercetare și a publicării de articole în reviste de specialitate indexate ISI/BDI**, pentru o cât mai bună vizibilitate a UTCB și a FILS ;
7. **Sprijinirea cadrelor didactice pentru perfecționarea limbii de predare și a obținerii atestatelor de limbă ;**
8. **Încurajarea publicării de cursuri pentru disciplinele predate ;**
9. **Sprijinirea mobilităților internaționale** a cadrelor didactice în cadrul programelor ERASMUS+, cu prioritate către universitățile din EU-CONEXUS ;
10. **Implicarea mentorilor de an în consilierea și motivarea studenților** astfel încât rezultatele acestora să se îmbunătățească ;
11. **Selecția celor mai performanți tineri care doresc să urmeze o carieră didactică.**

3.4. Relații internaționale

Internaționalizarea universității reprezintă o necesitate imperioasă în contextul globalizării și este asumată și sprijinită de comunitatea academică din UTCB pentru a mari șansele unui viitor mai bun al universității. În competiția internațională pentru atragerea de studenți trebuie să facem împreună un efort semnificativ, și individual și instituțional, pornind de la calitatea ofertei educaționale, de la comportamentul față de studenți, de la condițiile de studiu, etc. și ajungând până la activitățile și strategiile de promovare și recrutare.

FILS reprezintă interfața principală în domeniul internaționalizării pe plan educațiv al UTCB, dezvoltând în acest sens 2 programe de licență, 2 de master cu predare integrală în franceză sau engleză și APLR care cuprind peste 150 de studenți internaționali din 30 de țări.

FILS este principala promotoare a mobilităților incoming și outgoing de studenți din cadrul UTCB.

FILS, prin programul de licență Inginerie civilă în limba engleză (ICE), oferă derularea cursurilor susținute de UTCB în cadrul programelor de Minor din EU-Conexus.

Prin acest program de management intenționez promovarea și extinderea în continuare a gradului de vizibilitate a UTCB la nivel național și internațional prin susținerea unei strânse legături dintre echipa de conducere a UTCB, consorțiul EU-Conexus, Centrul de Relații Internaționale, facultățile de inginerie civilă din UTCB și în parteneriat cu AUF și cu alte organisme similare. Internaționalizarea va trebui să fie o prioritate al Facultății în perioada 2024-2029, iar decanatul va avea o funcție centrală de reprezentare externă a intereselor comunității facultății.

Obiectivele principale în domeniul internaționalizării sunt:

1. **Promovarea FILS ca centru de excelență în educație și cercetare**, în contextul în care facultatea oferă deschidere spre internaționalizare;
2. **Dezvoltarea, în comun cu Departamentele, de programe noi de stagii, Dubla diploma sau Diploma în co-tutelă** cu prioritate către universitățile din EU-CONEXUS ;
3. Incurajarea studenților FILS pentru a participa la **mobilități internaționale ERASMUS+**, în cadrul studiilor de licență și masterat, cu prioritate către universitățile din EU-CONEXUS ;
4. Incurajarea studenților de a participa la **programele de Dubla Diploma** pe care FILS le are încheiate cu diferite universități ;
5. Valorificarea relației cu AUF, dar și cu alte organizații similare pentru **dezvoltarea bazei de studiu** în cadrul bibliotecilor facultatilor UTCB, ca și în cadrul bibliotecii „Espace francophone” ;
6. **Invitarea unor cadre didactice și / sau specialiști din străinătate** pentru participarea la activități didactice și pentru susținerea unor prelegeri ;
7. **Dezvoltarea acordurilor cu reprezentanțele firmelor străine** de profil din România în vederea desfășurării practicii și a sprijinirii activității FILS ;
8. **Dezvoltarea relațiilor cu ambasadele și institutele culturale de la București** pentru a asigura popularizarea ofertei didactice a UTCB și atragerea de studenți internaționali;
9. **Continuarea relațiilor** cu Agenția Universitară a Francofoniei și cu Institutul Francez din România.

3.5. Managementul calității

UTCB a implementat și dezvoltat un sistem de management al calității în scopul asigurării și respectării standardelor de performanță la nivelul tuturor facultăților.

Obiectivele principale în domeniul implementării standardelor de calitate în managementul facultății sunt:

1. **Actualizarea și îmbunătățirea continuă a procedurilor la noile cerințe ale vieții universitare** pentru diferite acțiuni legate de funcționarea FILS (în activitatea de secretariat, decanat și pe plan organizațional-didactic);
2. **Elaborarea de noi proceduri / reglementări** referitoare la noi activități apărute;
3. **Evaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat prin audituri** pe discipline;
4. **Monitorizarea permanentă a activităților didactice** în scopul îmbunătățirii performanțelor aplicând principiul excelenței în educație și a reducerii riscului de declasificare a FILS-UTCB, conform standardelor ARACIS;
5. **Propuneri pentru modificarea regulamentelor universității** care să asigure aplicabilitatea lor pentru toate situațiile (inclusiv pentru studenții străini), evitând permanentele derogări;
6. **Delegarea clară a atribuțiilor și responsabilităților** către toți factorii implicați în procesul educațional la nivelul facultății.

4. Concluzii

Prezentul planul managerial a fost conceput în concordanță cu planul managerial al Rectorului pentru mandatul 2024-2029, în care accentul se pune pe excelența în educație și cercetare, având ca scop formarea noilor generații de ingineri care să se poată integra cât mai bine la cerințele actuale ale pieței muncii naționale și internaționale.

În contextul în care FILS este principalul vector de internaționalizare al UTCB pe plan educațiv, se conturează necesitatea poziționării UTCB ca un pol de educație de calitate în limbi străine în Europa Centrală și Orientală și ca un membru marcant al consorțiului universitar EU-CONEXUS.

În același timp, un pilon important al integrării absolvenților FILS pe piața muncii actuale o reprezintă modernizarea continuă a ofertei educaționale prin implicarea reprezentanților mediului privat de specialitate în viața academică.

Este necesară o colaborare cât mai armonioasă între decanatele și rectoratul UTCB astfel încât echipa formată să acționeze unitar în scopul realizării aceluiași principii și obiective.

De asemenea, buna colaborare a decanatului cu Consiliul facultății, cu toți colegii precum și cu studenții și absolvenții va conduce la îndeplinirea obiectivelor programului managerial propus.

Șef lucrări univ.dr.ing. Daniela ȚĂPUȘI

București, 10 aprilie 2024

