



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (nivel A1, A2)			Codul disciplinei	1.OB01.DS	
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	E	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	7
Total ore din Planul de învățământ	166	Total ore studiu individual		82	Total ore pe semestru	84
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS	
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-					
Programul de studii	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	Total	C	S	L	P
		6	-	6	-	-

Precondiții de curriculum	Deprinderi de muncă în echipă, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Cunoșterea unei limbi de circulație internațională.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de

	comunicare pentru nivelurile A1-A2.
--	-------------------------------------

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Fonetică: alfabetul limbii române; sunete și litere; sunete identice; grupuri de litere; posibile dificultăți de pronunție; posibile dificultăți la citire; accentul, combinații de vocale: diftongi, triftongi.	Clasică, materiale audio-video, folosirea ilustrațiilor, citire, scriere	6
Seminar	Formule de salut și expresii uzuale; A fi la indicativ prezent; pronumele personal – forme accentuate în N, pronume de politețe, pronume interogativ (cine, ce, câți, câte); adjectiv interogativ (cine, ce, câți, câte); Punctuația în limba română.		6
Seminar	Naționalități; substantive denumind naționalități, substantive proprii românești feminine și masculine; Articolul nehotărât. Genul substantivelor.		6
Seminar	Anotimpurile anului, lunile anului, zilele săptămânii; Exprimarea timpului; Profesii, date personale. Numeralul cardinal. Verbul a avea.		6
Seminar	Vocabular referitor la casă, obiecte de mobilier. Dialoguri: locuință de închiriat. Pluralul substantivelor la feminin, masculin, neutru.		6
Seminar	Petrecerea timpului liber. La cumpărături. Fructe și legume. Verbul la indicativ prezent – formarea, folosirea, distribuția (grupele I și IV). Adverbe de timp.		6

Seminar	La masă. Mâncare și băutură. Articolul hotărât. Verbe neregulate. Verbul a-i plăcea. Dativ cu nume proprii. Elemente de coordonare		6
Seminar	Vacanță, călătorii, mijloace de transport. Verbul la indicativ prezent – formarea, folosirea, distribuția (grupele II și III). Adverbe de frecvență și de timp.		6
Seminar	O zi din viața mea. Programul zilnic. Igiena personală. Diateza reflexivă (verb, pronume). Adverbe iterative și durative.		6
Seminar	Familia. Îmbrăcăminte și încălțăminte. Pronumele și adjectivele posesive. Genitiv cu nume proprii. Conjunții adversative: dar, ci.		6
Seminar	Culori. Calități fizice și psihice. Adjectivele calificative. Acordul adjectivului cu substantivul.		6
Seminar	Cum ne informăm? Tipuri de emisiuni. Verbul la indicativ perfect compus – formarea, folosirea, distribuția.		6
Seminar	Profesii, abilități, pasiuni. Calități și defecte. Verbul la conjunctiv- prezent – formarea, folosirea, distribuția. Verbul la indicativ viitor popular – formarea, folosirea, distribuția.		6
Seminar	Recapitulare fonetică, vocabular și gramatică (Substantivul – gen, număr; Articolul hotărât, nehotărât; /Pronumele personal și posesiv? Adjectivele posesive și calificative; Modul Indicativ-prezent, perfect compus, viitor popular; Modul conjunctiv-prezent) și testarea finală.		6
TOTAL ORE			84
Bibliografie recomandată			
Manuale:			
1. Bălănescu, O. (2003). <i>Limba română pentru studenții străini</i> , București: Ariadna.			
2. Brâncuș, G., Ionescu, A., Saramandu, M. (1996). <i>Limba română. Manual pentru studenții străini</i> . Editura Universității din București.			
3. Cojocaru, D. (2003). <i>You can speak Romanian</i> . București: Compania.			
4. Dafinoiu, C., Pascale, L. (2015). <i>Manual pentru studenții străini din anul pregător. Nivel A1-A2</i> .			

București:Editura Universitară.

5. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Începători*, Timișoara: Tipografia Partoș.
6. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2*, Iași: Polirom.
7. Pologea-Moldoveanu M. (2014), *Learn Romanian Manual, third revised edition*, vol. I, II, (manual și caiet de exerciții). București: Rolang.
8. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). *Manual de limba română pentru studenții străini (RLS) A1-A2*, Cluj: Casa cărții de știință.

Articole.Caiete de exerciții

1. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2. Exerciții*, Iași: Polirom
2. Nistea, M., Barbu, O., „Particularități fonetice și lexicale în studierea limbii române ca limbă străină”, in *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București*, seria: *Limbi străine și Comunicare*, vol. XV, nr. 1/2022, p. 63-91, ISSN 2537 - 5040 ISSN-L 2068 – 8202.
3. Platon, E. et. al. (2012). *Româna ca limbă străină: caiete didactice A1+*, Casa cărții de știință, Cluj.
4. Pologea-Moldoveanu, M. (2014). *Learn Romanian Manual*, third revised edition, vol. I, II, (manual și caiet de exerciții). București: Rolang.

Resurse online:

1. <https://dexonline.ro/>
2. <https://intranet.utcb.ro/11-centru-de-comunicatii/16-tutorial-instalare-certificat-eduroam.html>
3. ANELIS PLUS - beneficierea gratuită la bazele de date: ScienceDirect, SpringerLink, Thomson Reuters (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index) și de asemenea Wiley Online Library.
4. https://www.digitaldialects.com/Romanian.htm?fbclid=IwAR03PifoaW5Sgu2RzzilGZTan6_sgnclFI_VoE8ZrUEr-MnO_Zb2tBC5GLk
5. <https://www.verbix.com/languages/romanian>

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: lucrare scrisă pentru testarea cunoștințelor de limba română privind vocabularul și structurile gramaticale prin exerciții specifice. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	10	Pregătirea pentru examinarea finală	12
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	10	Participarea la consultații	5
Studiul bibliografiei minimale recomandate	5	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	5	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	10	Documentarea prin rețeaua internet	5

Pregătirea pentru lucrări de verificare	10	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	5		
TOTAL ore studiu individual pe semestru			82 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament

Conf. univ. dr. **Raluca GHENȚULESCU**

Decan
Ș.I. dr. ing. **Daniela ȚĂPUȘI**

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (nivel A1, A2)			Codul disciplinei	1.OB02.DS	
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	E	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	7
Total ore din Planul de învățământ	166	Total ore studiu individual		82	Total ore pe semestru	84
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS	
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-					
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini	Total	C	S	L	P
		6	-	6	-	-

Precondiții de curriculum	-
Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, prin adaptarea la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române.</p> <p>C4. Redactarea de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptate la situația de comunicare concretă.</p>

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Expunerea obiectivelor cursului practic, a tematicii și bibliografiei. Alfabetul românesc: cum pronunțăm în limba română?		4
Seminar	Cum începem o conversație? Formule de salut în limba română în funcție de contextul comunicării (vârsta, sexul, statutul social al interlocutorului). Cum ne prezentăm? Denumiri geografice și nume de naționalități (ex. nume de țări și nume provenite de la ele, de tipul România – român – româncă).	Expunerea orală și scrisă a terminologiei și conceptelor specifice	8
Seminar	Cum vorbim despre timp și numere? Numerele de la 1 la 100. Zilele săptămânii, lunile, data. Cât este ceasul? Scurte dialoguri despre numele, vârsta și naționalitatea fiecărui student. Descrierea personală.	Dezvoltarea competențelor de înțelegere orală și scrisă	8
Seminar	Explorarea spațiului. La cumpărături. La restaurant. Denumiri de magazine. Tipuri de alimente. Exprimarea prețurilor în funcție de bancnotele și monedele românești. Jocuri de rol de tipul vânzător – cumpărător, chelner - client.	Luarea de notițe	8
Seminar	Explorarea spațiului. Locuința. Denumiri de mobilier și obiecte casnice uzuale. Descrierea unei locuințe sau a unei camere.	Lucru individual și în perechi, interacțiune profesor-student și student-student.	8
Seminar	Activități zilnice. La universitate. Denumirile diferitelor obiecte din sala de clasă și clădirilor din campusul universitar. Redactarea unei scurte descrieri a sălii de	Jocuri de rol	8

	clasă sau a facultății. Scurte conversații despre programul de la universitate, în funcție de orar. Descrierea agendei zilnice.		
Seminar	Recapitularea noțiunilor învățate. Realizarea unor dialoguri în diferite situații de comunicare, folosind cunoștințele acumulate până în prezent (ex. conversații față în față, la telefon, online etc.). Jocuri de rol.		2
Seminar	Planuri de vacanță. Destinații și mijloace de transport. Forme de relief. Descrierea vacanței ideale.		8
Seminar	Familia. Denumirile gradelor de rudenie în limba română. Realizarea unor scurte conversații despre familie.		8
Seminar	Timpul liber. Formularea unor mesaje orale despre propriile pasiuni și exprimarea interesului față de pasiunile celorlalți.		8
Seminar	Experiențe trecute. De unde vin? Familia mea, educația mea, țara mea. Imaginea personală. Denumiri ale părților corpului și ale obiectelor vestimentare aferente.		8
Seminar	Profesii. Interviu pentru obținerea unui loc de muncă.		4
Seminar	Recapitulare finală. Comunicări scrise și orale. Jocuri de rol pe diferite teme.		2
TOTAL ORE			84

Bibliografie recomandată

Manuale:

- Cojocar, D. (2003). *You can speak Romanian*. București: Compania.
- Dafinoiu, C., Pascale, L. (2015). *Manual pentru studenții străini din anul pregătit. Nivel A1-A2*. București: Editura Universitară
- Hedeșan, O., Jelelean, E., Leucușia, F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Începători*. Timișoara: Tipografia Partoș.
- Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2*, Iași: Polirom.
- Platon, E., Sonea, I., Vlăcu, D. (2012). *Manual de limba română pentru studenții străini (RLS) A1-A2*, Cluj: Casa cărții de știință.
- Pricope, M. (2020). *Start LR. Manual de limba română pentru cetățenii străini*, București : Editura Universitară.
- Șerban, M. (2017). *Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă*. București: Editura ASE.

Articole/Caiete de exerciții:

- Barbu, O.L. (2019). „Aspecte culturale în predarea limbii române ca limbă străină (Cultural aspects in the teaching of Romanian language as a foreign language)”, *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria: Limbi străine și comunicare*, vol. XII, nr.1/2019 pp.11-25
- Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicație semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universității București.
- Groza, L., Chelaru-Murăruș, O., Niculescu, D., Stan, C., Ușurelu, C., Vasilescu, A.. (2006) *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice.*, București: Editura Universității din București.
- Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2. Exerciții*, Iași: Polirom
- Platon, E. et. al. (2012). *Româna ca limbă străină: caiete didactice A1+*, Casa cărții de știință, Cluj.

Resurse digitale/online:

1. <https://www.lingo-play.com/en/romanian-lessons-online/>

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: examen oral, pe perechi, ce constă într-o conversație pe una dintre temele studiate, și examen scris, pentru testarea competențelor de comunicare scrisă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	10	Pregătirea pentru examinarea finală	12
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	10	Participarea la consultații	5
Studiul bibliografiei minimale recomandate	5	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	5	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	10	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	10	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	5	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			82 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Raluca GHENȚULESCU**

Decan
Ș.I. dr. ing. **Daniela ȚĂPUȘI**

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel A1, A2)			Codul disciplinei	1.OB03.DS	
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	E	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	7
Total ore din Planul de învățământ	166	Total ore studiu individual		82	Total ore pe semestru	84
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS	
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	-	Total	C	S	L	P
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	6	-	6	-	-

Precondiții de curriculum	Capacitatea de prelucrare a mesajului oral într-o limbă de circulație internațională/ Cunoștințe de redactare a unui text într-o limbă de circulație internațională. Cunoșterea unei limbi de circulație internațională.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului. C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale (reportaje, discursuri, emisiuni etc.) în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Curs introductiv Comprehensiunea generală a textelor scrise - reguli de pronunție în limba română Citirea unor scurte fragmente despre limba română, orarul cursurilor, descrierea universității la care urmează Anul pregătitor de limba română ptr cetățeni străini	Expunerea. Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei generale a cursului.	6
Seminar	Înțelegerea generală a vorbirii Aspecte teoretice specifice ale scrierii /citirii în limba română	Metode de a lua notițe, pentru a înțelege conținutul unui text scris.	6
Seminar	Comprehensiunea în calitate de auditor Ascultarea unor texte despre programul zilnic, stil de viață sănătos, sport, etc.	Exerciții interactive (citirea unor scurte dialoguri)	6
Seminar	Comprehensiunea corespondenței – citirea unor scurte mailuri, broșuri publicitare sau scrisori amicale	Expunere directă	6
Seminar	Citirea și ascultarea unor materiale audio pentru a se informa și a discuta cu privire la diferite evenimente sportive și culturale din România (meciuri, festivaluri de teatru și film, seri culturale la muzee, etc.)	Expunere audio-linguală, în echipe	6
Seminar	Citirea instrucțiunilor de folosire a anumitor aparate electrocasnice Ascultarea unor materiale audio cu instrucțiuni de folosire a anumitor dispozitive	Exerciții lexicogramaticale	6

Seminar	Comprehensiunea anunțurilor și a reclamelor scrise și înregistrate		6
Seminar	Comprehensiunea emisiunilor de radio și televiziune Ascultarea înregistrărilor unor emisiuni radio-televizate, de tipuri jocuri și concursuri		6
Seminar	Redactarea unor paragrafe proprii, pornind de la citirea unor texte date.		6
Seminar	Receptarea a diferite tipuri de text scris: Narațiune; Descriere; Dialog; Monolog		6
Seminar	Comprehensiunea orală și scrisă a unor descrieri de persoane, locuri, obiecte Citirea și ascultarea unor fragmente despre diferite locuri din oraș, persoane celebre în Români, obiecte istorice, etc.		6
Seminar	Exprimarea unei opinii despre un text oral sau scris		6
Seminar	Modele de teste de evaluare		6
TOTAL ORE			84
Bibliografie recomandată:			
Manuale:			
<ol style="list-style-type: none"> Platon, E., Sonea, I., Vâlcu, D.(2012). <i>Manual de limba română ca limbă străină A1-A2</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj. Bâgiu L. V. (2018). <i>Receptarea textului scris și oral : manual de limba română pentru studenții străini</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia Bălănescu, O.(2007). <i>Limba română pentru străini</i>, Editura Adriana 98, București. 			
Articole:			
<ol style="list-style-type: none"> Anghel, M., Gușatu, I. (2014). <i>Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină</i>. In volumul electronic <i>Educația specială în societatea modernă</i>. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9. Anghel, M. (2014). <i>Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române</i>. In volumul electronic <i>Dimensiunea europeană a educației</i> (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities”. <i>Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare</i>, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64. Ghețulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges”. <i>Euromentor Journal Studies about Education</i>, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-42 Grigore-Miclea, L. (2020). „Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera”. În volumul <i>SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare</i> (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB). București-România. Ed.”MATRIX ROM”, ISBN: 978-606-25-0547-9. Grigore-Miclea, L. (2019). „La enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros”. În volumul <i>Buletinului Științific al Universității Tehnice de Construcții București (UTCB), Seria: Limbi străine și comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări</i> (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202. 			
Resurse online:			
<ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=SEiULkqJDFY https://www.vorbitiromaneste.ro/resurse_multimedia.php 			

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ..</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	10	Pregătirea pentru examinarea finală	12
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	10	Participarea la consultații	5
Studiul bibliografiei minimale recomandate	5	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	5	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	10	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	10	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	5		
TOTAL ore studiu individual pe semestru			82 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Raluca GHENȚULESCU**

Decan
Ș.I. dr. ing. **Daniela ȚĂPUȘI**

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel A1, A2)			Codul disciplinei	1.OB04.DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		E
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	7
Total ore din Planul de învățământ	166	Total ore studiu individual		82	Total ore pe semestru	84
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Mirel Anghel					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini	6		6		

Precondiții de curriculum	-
Competențe profesionale vizate de disciplină	C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbă Străină) și/sau semispecializate, în funcție de specifiile domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă.

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Prezentarea cursului practic, a tematicii și bibliografiei Reguli generale de scriere în limba română - reguli de ortografie	Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor. Conversația euristică. Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă. Luarea de notițe. Lucrul individual, munca în echipă, învățarea prin descoperire.	6
Seminar	Reguli generale de scriere în limba română - reguli de punctuație		6
Seminar	Prezentarea personală - nume - profesie - naționalitate - vârstă		6
Seminar	Descrierea anotimpurilor - exprimarea temperaturii - exprimarea precipitațiilor - descrierea fenomenelor meteorologice - delimitarea temporală a anotimpurilor		6
Seminar	Anunțuri - anunțuri online - anunțuri matrimoniale - anunțuri în publicații tipărite - anunțuri de închiriere a unui apartament		6
Seminar	Poșta electronică - redactarea mesajului - redactarea e-mailului		6
Seminar	Rețete alimentare și lista de cumpărături - scrierea unei rețete - scrierea unei liste de cumpărături - folosirea prescurtărilor în scris		6
Seminar	Poșta clasică - redactarea unei cărți poștale - redactarea unei scrisori formale și informale		6
Seminar	Agenda zilnică - scrierea programului zilnic/săptămânal		6

	- scrierea planului de vacanță		
Seminar	Documente - cereri - formulare - Fișe de înscriere		6
Seminar	Descrierea familiei - calități fizice - calități psihice - caracterizarea unei persoane		6
Seminar	Exprimarea opiniei - structurarea ideilor - susținerea argumentelor - utilizarea conectorilor logici		6
Seminar	Scrisoarea de intenție - formule - structură - aranjare în pagină		6
Seminar	Recapitulare finală		6
TOTAL ORE			84

Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină):

Manuale:

- Anghel, M. (2020). *Limba română pentru Anul pregătitor: redactare și compoziție*, București: ProUniversitaria.
- Brâncuș, G. et. al. (2003). *Manual de limba română pentru studenții străini*, București: Editura Universității din București.
- Hedeșan, O. et. al. (2008), *Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanțat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2008.
- Hedeșan, O. et. al. (2008). *Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini – Începători*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanțat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab și Asociația DiversEtica.
- Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D. (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS)*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
- Șerbănescu, A. (2005). *Cum se scrie un text*, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași.
- Vasilescu, A. (coord.) (2006). *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București: Editura Universității din București.

Articole:

- Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini”. In *Studii de știință și cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
- Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini”. In volumul conferinței internaționale *Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions*, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil

Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145.

3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București”. In *Studii de Știință și Cultură*, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88.
4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale”. In *Studii de Știință și cultură*, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220.
5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
6. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
4. 7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educație”. In *Societatea și oamenii*, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14.

Resurse auxiliare:

1. Blog APLR – Jurnal Studențesc (<https://aplrblog.wordpress.com/>)

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Examen scris	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	12	Pregătirea pentru examinarea finală	40
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.		Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate		Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	10	Documentarea suplimentară în bibliotecă	10
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.		Documentarea prin rețeaua internet	
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități	10
Pregătirea pentru prezentări orale			
TOTAL ore studiu individual pe semestru			82

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

Conf. univ. dr. Mirel Anghel

Director de Departament
Conf. univ. dr. **Raluca GHENȚULESCU**

Decan
Ș.I. dr. ing. **Daniela TĂPUȘI**

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Identitate românească și sincronism european			Codul disciplinei	1.OB05.DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	2
Total ore din Planul de învățământ	14	Total ore studiu individual		42	Total ore pe semestru	56
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DF
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Mirel Anghel					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE				Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ								
Ciclul de studii (<i>Licență, Masterat, Doctorat</i>)	-								
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini								
	Total	C	S	L	P				
	14	14							

Precondiții de curriculum	-
Competențe profesionale vizate de disciplină	C6. Medierea între cultura românească și cultura de proveniență a studenților străini folosind limba română în contexte generale și sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.

Conținutul disciplinei

Curs	Metode de predare	Nr. de ore alocate
Informații despre România și identitatea națională	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
Simboluri românești și europene	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
Definirea identității naționale. Simboluri, sărbători și tradiții românești și europene	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
Personalități ale României	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
Regii și președinții României. Momente importante din istoria României	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
România în NATO și în Uniunea Europeană. Motive de mândrie în Europa	Prelegerea interactivă cu suport digital (videoproiector) Conversații euristice	2
Evaluare sumativă	Scurte conversații explicative cu privire la cerințele testului	2
TOTAL ORE		14

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Georgiu, G. (2007). *Istoria culturii române moderne*. București. document pdf, disponibil online pe site-ul: www.europenizare.ro/studlog/download.php?file=ICRM.pdf&category=icrm.

2. Hedeșan, O et. al. (2008). *Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini*, ISBN: 978-973-86883-8-4, disponibil la adresa <https://bit.ly/3hv95hD>

Surse secundare:

1. Doca, Gh. (2001). *Cultură și civilizație românească în dialoguri bilingve. Culture et civilisation roumaines en dialogues bilingues*. București: Editura Fundației Culturale Române.

2. Tănăsescu, A. (coord.) (1999). *Ten Steps Closer to Romania*. Bucharest: The Romanian Cultural Foundation Publishing House.

3. Treptow, K. (editor) (1995/ 1996/ 1997). *A History of Romania*. Iași: The Center for Romanian

Studies, ed. III – 740 p.) (publicată și în SUA, New York: Columbia University Press).

4. Vasilescu, A. (2007). *Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală*. Editura Universității din București.

Articole:

1. Anghel, M. (2016). Superstiții românești și europene. In volumul suplimentar al revistei *Studii de știință și cultură, EUROPA International Colloquim: Center and margin, cross-border cultural cooperation*, 27th – 28th October 2016, “Vasile Goldiș” University, Arad, Romania, noiembrie 2016, ISSN 1841-1401, pp. 183-190.

2. Anghel, M. (2017). Tradiții și credințe românești. In volumul conferinței *The Eleventh International Conference Language, Culture, Civilization – Communication For Excellence In Humanities*, ISSN 2067-1628, pp. 39-42.

3. Ghențulescu, R.M. (2017). „Simboluri ale României văzute prin ochii străinilor” în Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare, vol. X, no. 2/2017, ISSN 2537-5040, pp. 23-33.

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Lucrare scrisă. Prezența la colocviu este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	5	Pregătirea pentru examinarea finală	5
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	10	Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	5	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.		Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale			
TOTAL ore studiu individual pe semestru			42 ore

Semnături:

Data completării:

14.10.2024

Titularii de curs

Conf. univ. dr. Mirel Anghel

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: Vocabular și structuri gramaticale (nivel B1, B2)			Codul disciplinei	2.OB01.DS	
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	E	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	4
Total ore din Planul de învățământ	56	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru	24
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS	
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-					
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini	Total	C	S	L	P
		2	-	2	-	-

Precondiții de curriculum	<p>Cunoștințe fonetice, lexicale și gramaticale de nivel elementar (A1/A2) de limba română.</p> <p>Cunoașterea unei limbi de circulație internațională.</p> <p>Parcursul disciplinei din semestrul I: Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale nivel A1, A2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru limbi străine.</p>
---------------------------	---

Competențe profesionale vizate de disciplină	C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantică și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare, nivelurile B1-B2.
--	--

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Sporturi. Forme de relief. Faună și floră. Adjectivele și pronumele demonstrative.	Clasice, interactive, cu suport digital, lucru pe perechi, jocuri de rol, activități de grup, citire, scriere. Exerciții de vocabular și gramatică pentru testarea cunoștințelor de limba română.	2
Seminar	Sporturi. Forme de relief. Animale. Gradele de comparație ale adjectivului calificativ. Numeralul ordinal.		2
Seminar	Corpul uman. Sănătate. Igienă personală. Pronumele personal în acuzativ. Verbul a-l dura. Verbul la indicativ viitor simplu - formarea, folosirea, distribuția		2
Seminar	Planuri de vacanță. Verbul la indicativ viitor simplu - formarea, folosirea, distribuția. Recapitulare verbul la indicativ viitor popular.		2
Seminar	Ocazii speciale: aniversări, sărbători, cadouri, formule de felicitare. Substantivele comune în cazul dativ. Pronumele personale în cazul dativ.		2
Seminar	Stil de viață sănătos. Verbul - modul imperativ. Verbul la imperativ cu pronume reflexive și personale în acuzativ și dativ.		2
Seminar	Călătorii. Indicații de direcție. Cum circulăm în oraș. Substantive comune în genitiv. Prepoziții cu genitiv.		2
Seminar	Școala și sistemul de educație. Probleme și soluții. Școala și tehnologia. Verbul la indicativ imperfect - formarea, folosirea,		2

	distribuția.		
Seminar	Tipuri de călători și călătorii. Destinații de vacanță și activități specifice. Verbul la condițional – optativ prezent - formarea, folosirea, distribuția. Exprimarea condiției. Conjunția: dacă.		2
Seminar	Condiții de viață și de lucru la oraș și la țară. Derivarea cu sufixe și prefixe. Trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă.		2
Seminar	În vizită. Cum întrebăm – Cum răspundem. Sinonime, antonime, omonime.		2
Seminar	Program cultural: la librărie, la muzeu, la teatru. Modurile nepersonale ale verbului: infinitiv, supin, gerunziu.		2
Seminar	Recapitularea cunoștințelor de vocabular și a structurilor gramaticale asimilate în acest semestru.		4
TOTAL ORE			28

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Sonea, I, VasIU L., Vîlcu, D. (2021). *Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Platon, E., Arieșan A., Burlacu, D. (2021). *Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați*, Timișoara: Tipografia Partoș.
4. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2*, Iași: Polirom.

Articole

1. Anghel, Mirel, Nistea, Marinela Doina, „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini”, in *Studii de Știință și cultură*, nr. 2/2016, pp. 213-218.
2. Gurgu, Mălina, Nistea, Marinela Doina, „Les dictionnaires bilingues – sont-ils vraiment utiles?” in *“Found in translation” – translations are the children of their times*, Editura Conspress, 2018, pp. 189-20.
3. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2. Exerciții*, Iași: Polirom.
4. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
5. Nistea, Marinela Doina, „Strategii didactice în predarea verbului românesc: condiționalul” in *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și Comunicare*, vol. X, nr. 2/2017, pp. 57-64.
6. Nistea, Marinela Doina, „Româna șugubeată – un bob de zăbavă”, in *„In the beginning was the word” on the linguistic matter of which the world is built*, Universitatea din București: Editura Ars Docendi, 2015, pp. 287-295.
7. Nistea, Marinela Doina, Ghențulescu, Raluca, „Studiu contrastiv al aspectului în limbile română și engleză”, in *Language – the raw material for building bridges between people and cultures*, București: Editura Conspress, 2014, pp. 91-99.

Resurse online:

1. <https://dexonline.ro/>
2. <https://intranet.utcb.ro/11-centru-de-comunicatii/16-tutorial-instalare-certificat-eduroam.html>
3. ANELIS PLUS - beneficierea gratuită la bazele de date: ScienceDirect, SpringerLink, Thomson Reuters (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index) și de asemenea Wiley Online Library.

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: lucrare scrisă pentru testarea cunoștințelor de limba română privind vocabularul și structurile gramaticale prin exerciții specifice. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	4	Pregătirea pentru examinarea finală	4
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	2
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	2	Documentarea suplimentară în bibliotecă	2
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	2
Pregătirea pentru lucrări de verificare	2	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	2		
TOTAL ore studiu individual pe semestru			28 ore

Semnături:

Data completării:

14.10.2024

Titularii de seminar

**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament

Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan

Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (nivel B1, B2)			Codul disciplinei	2.OB02.DS
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite
				5	5
Total ore din Planul de învățământ	84	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru
				56	56
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu				

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
Ciclul de studii	-
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
6	-	4	-	-

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursului practic: comunicare orală și scrisă A1-A2.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadru European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, prin adaptarea la situația de comunicare concretă; utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor conversaționale și discursive specifice limbii române.

	C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă.
--	---

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Recapitularea noțiunilor învățate la Cursul practic de limba română: comunicare orală și scrisă în semestrul I.	Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor. Dezvoltarea competențelor de înțelegere orală și scrisă. Luarea de notițe. Lucru individual și în perechi, interacțiune profesor-student și student-student.	2
Seminar	Mediul înconjurător. Denumiri de plante, animale și păsări. Ascultarea unor texte despre poluare, despădurire, specii aflate în pericol de dispariție, etc.. Dialoguri despre diferite metode de protecție a mediului înconjurător.		4
Seminar	Igiena și sănătatea. Reguli de igienă, denumiri ale unor boli și simptomele aferente. Ascultarea unor texte despre diferite afecțiuni și metode de prevenire a unor boli. Jocuri de rol la cabinetul medical, la spital, la farmacie.		4
Seminar	Stilul de viață. Obiceiuri sănătoase și nesănătoase. Denumiri de sporturi și activități fizice pentru menținerea sănătății. Dialoguri despre stilul de viață și obiceiurile alimentare ale oamenilor din diferite țări. Redactarea unei liste de sfaturi privind menținerea unui stil de viață sănătos.		4
Seminar	Obiceiuri de sărbători în diferite culturi. Ascultarea unor texte despre modul de a sărbători al diferitelor popoare. Jocuri de rol bazate pe schimbul de experiență dintre studenți proveniți din culturi diferite.		4
Seminar	Călătoriile. Cum circulăm? Mijloace de transport. Denumiri ale mijloacelor de transport în limba română. Scurte dialoguri privind transportul rutier, feroviar, naval și aerian.		4

Seminar	Scrierea unor scurte texte și realizarea unor dialoguri în diferite situații de comunicare, pe teme abordate în prima jumătate a semestrului.		2
Seminar	Prezentarea copilăriei și a adolescenței. Redactarea unei scurte autobiografii. Dialoguri despre diferitele experiențe de viață ale cursanților.		6
Seminar	Alegerea carierei. Școala și sistemul de educație românesc. Probleme și soluții		6
Seminar	Drepturile și obligațiile cetățenilor români și străini pe teritoriul României. Jocuri de rol în diferite contexte de comunicare care presupun cunoașterea anumitor drepturi și obligații ale cetățenilor români și străini, cum ar fi la primărie, la secția de poliție, la vamă, la aeroport etc.		6
Seminar	În vizită. În oraș. Program cultural		4
Seminar	Planuri de viitor. Exprimarea dorințelor și intențiilor legate de parcursul personal și profesional al fiecărui cursant, după absolvirea Anului pregătitor de limba română.		6
Seminar	Recapitulare finală. Redactarea unei compuneri în care cursantul prezintă realitatea socio-culturală din România din perspectiva unui cetățean străin.		4
TOTAL ORE			56
Bibliografie recomandată			
Manuale:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cojocaru, D. (2003). <i>You can speak Romanian</i>. București: Compania. 2. Hedeșan, O., Jelebean, E., Leucușia, F. (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați, Timișoara: Tipografia Partoș. 3. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2, Iași: Polirom. 4. Platon, E., Arieșan A., Burlacu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 5. Sonea, I, Vasiu L., Vilcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. 			
Articole/Caiete de exerciții:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Barbu, O.L. (2019). „Aspecte culturale în predarea limbii române ca limbă străină (Cultural aspects in the teaching of Romanian language as a foreign language)”, <i>Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria: Limbi străine și comunicare</i>, vol. XII, nr.1/2019 pp.11-25 2. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură”, <i>Cercetări antropologice: Perspective contemporane</i> publicație semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universității București. 3. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social”, <i>Cercetări antropologice: Perspective contemporane</i> publicație semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universității București. 			

4. Groza, L., Chelaru-Murăruș, O., Niculescu, D., Stan, C., Ușurelu, C., Vasilescu, A.. (2006) *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice.*, București: Editura Universității din București
5. Kohn, D. (2012). *Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții B1-B2.*, Iași: Polirom
6. Pologea-Moldoveanu M. (2014), *Learn Romanian Manual, third revised edition*, vol. I, II, (manual și caiet de exerciții). București: Rolang.

Resurse digitale/online:

1. <https://www.lingo-play.com/en/romanian-lessons-online/>

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: examen oral, pe perechi, ce constă într-o conversație pe una dintre temele studiate, și examen scris, pentru testarea competențelor de comunicare scrisă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	4	Pregătirea pentru examinarea finală	4
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	2
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	2	Documentarea suplimentară în bibliotecă	2
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	2
Pregătirea pentru lucrări de verificare	2	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	2	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			28 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar
**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel B1, B2)			Codul disciplinei	2.OB03.DS		
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		E	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite		5
Total ore din Planul de învățământ	56	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru		84
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DS	
Titularii disciplinei	Asist. univ. dr. Oana –Luiza Barbu						

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE				Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ								
Ciclul de studii (Licență, Masterat, Doctorat)	-								
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini								
	Total	C	S	L	P				
	4	-	4	-	-				

Precondiții de curriculum	Capacitatea de prelucrare a mesajelor orale și scrise în limba română nivelurile A1-A2.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute)

	<p>pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.</p> <p>C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale (reportaje, discursuri, emisiuni etc.) în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile B1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.</p>
--	--

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipuri de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Recapitularea cunoștințelor dobândite în semestrul 1.		4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>La doctor și la farmacie. Asigurarea medicală.</i>	Expunerea.	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>La gară.</i>	Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei generale a cursului.	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>În tren.</i>	Metode de a lua notițe, pentru a înțelege conținutul unui text scris.	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>La hotel.</i>		4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>În oraș.</i>	Exerciții interactive (citirea unor scurte dialoguri)	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>Familia.</i>	Expunere directă	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>Angajarea și relațiile la locul de muncă.</i>	Expunere audio-linguală, în echipe	4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>Un nou loc de muncă.</i>	Exerciții lexicogramaticale	4

Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>La universitate.</i>		4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>La bancă.</i>		4
Seminar	Domeniul personal și ocupațional - universul apropiat: <i>Închirierea sau cumpărarea unei locuințe.</i>		4
Seminar	Recapitulare.		4
Seminar	Evaluare finală.		4
TOTAL ORE			56

Bibliografie recomandată:

Manuale:

1. Bălănescu, O. (2007). *Limba română pentru străini*, Editura Adriana, București.
2. Bâgiu, L. V. (2018). *Receptarea textului scris și oral: manual de limba română pentru studenții străini*, Editura Aeternitas, Alba Iulia.
3. Floari A., D. Muntean, D. Stoicescu, I. Barbu. *Bun venit! Manual de limba română pentru adulții Beneficiari de Protecție Internațională în România și Străini din afara Uniunii Europene Nivel A1, A2, B1*.
4. Hedeșan, O., E. Jebelean, F. Leucuția (2012). *ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați*, Editura Partoș, Timișoara, Romania.
5. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română pentru straini. Nivelurile B1-B2 (curs + exerciții), Editura Polirom, București.
6. Sonea, I, Vasiu L., Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.

Articole/Caiete de exerciții:

1. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
2. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române.” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
3. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities”. Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64.
4. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicație semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universității București.
5. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social”, *Cercetări antropologice: Perspective contemporane* publicație semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universității București.
6. Ghențulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges”. *Euromentor Journal Studies about Education*, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-4
7. Grigore-Miclea, L. (2020). *Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera*. În volumul *SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare* (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCb). București-România. Ed."MATRIX ROM", ISBN: 978-606-25-0547-9.

8. Grigore-Miclea, L. (2019). *La enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros*. În volumul *Buletinului Științific al Universității Tehnice de Construcții București (UTCB), Seria: Limbi străine și comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări* (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202.
9. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, *Teste de limba română (A1, A2, B1, B2)*, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România
10. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, *Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2*, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România

Resurse online:

7. [http://www.scribd.com/document/67755038/Redactare-de-texte-Olga Bălănescu](http://www.scribd.com/document/67755038/Redactare-de-texte-Olga-Bălănescu)
8. <http://limba-romana.mprp.gov.ro/elearning/>
9. <https://www.101languages.net/romanian/romanian-verb-conjugator/>
10. http://users.ox.ac.uk/~uzdh0146/compgrammar_romanian.pdf
11. http://projetbabel.org/roumain/grammaire_3_1_2.php

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ..</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	4	Pregătirea pentru examinarea finală	4
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	2
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	2	Documentarea suplimentară în bibliotecă	2
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	2
Pregătirea pentru lucrări de verificare	2	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	2		
TOTAL ore studiu individual pe semestru			28 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel B1, B2)			Codul disciplinei	2.OB04.DS	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		E
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	4
Total ore din Planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru	56
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Mirel Anghel					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
Ciclul de studii	-
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
2		2		

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursului practic: redactare și compoziție, nivel A1-A2.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă.

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Prezentarea cursului practic, a tematicii și bibliografiei Descrierea mediului geografic și a orașelor - Forme de relief din România - Cele mai mari orașe din România - Furnizarea și solicitarea de indicații în oraș	Expunerea orală și scrisă a terminologiei specifice și a conceptelor. Conversația euristică.	2
Seminar	Relatarea jurnalistică a unui eveniment - Structura standard a unei relatări jurnalistice - Elemente definitorii	Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă.	2
Seminar	Relatarea în scris a unei experiențe - Descrierea cronologică a unor evenimente - Elaborarea unui raport scurt	Luarea de notițe.	2
Seminar	Redactarea unei postări de complexitate medie în mediul online - Structura unei postări - Postarea pe blog - Postarea pe alte site-uri	Lucrul individual, munca în echipă, învățarea prin descoperire.	2
Seminar	Invitațiile și felicitările - Scrierea unei invitații - Scrierea unei felicitări		2
Seminar	Redactarea unui articol - Articolul de revistă - Articolul online	Discuții pentru lămurirea	2

Seminar	Redactarea documentelor pentru obținerea unei burse sau pentru angajare - Redactarea unui eseu - Redactarea unui CV Europass - Redactarea unei scrisori de intenție	conceptelor dificile sau a celor neînțelese în mod corespunzător. Întrebări și răspunsuri privitoare la tematica abordată.	2
Seminar	Redactarea unui eseu argumentativ - Structura eseului argumentativ - Exprimarea opiniei personale în scris - Conectori logici	Probleme generale	2
Seminar	Redactarea unui eseu - Structura unui eseu - Exprimarea opiniei personale în scris	întâmpinate de studenți în înțelegerea tehnicilor de redactare și compoziție.	2
Seminar	Vorbirea directă vs vorbirea indirectă - trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă - punctuație - ortografie		2
Seminar	Greșeli frecvente în exprimarea scrisă (I) - Greșeli de ortografie și ortoepie - Greșeli de punctuație		2
Seminar	Greșeli frecvente în exprimarea scrisă (I) - Greșeli de ortografie și ortoepie - Greșeli de punctuație		2
Seminar	Analiza diferitelor tipuri de texte - Elemente caracteristice - Mărci specifice		2
Seminar	Recapitulare finală		2
TOTAL ORE			28
Bibliografie recomandată (Cel puțin un titlu bibliografic să fie al titularului de disciplină):			
Manuale:			
1. Anghel, M. (2020). <i>Limba română pentru Anul pregătit: redactare și compoziție</i> , București: ProUniversitaria.			

2. Brâncuș, G. et. al. (2003). *Manual de limba română pentru studenții străini*, București: Editura Universității din București.
3. Hedeșan, O. et. al. (2008), *Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanțat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2008.
4. Hedeșan, O. et. al. (2008). *Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini – Avansați*, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanțat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanților țărilor terțe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab și Asociația DiversEtica.
5. Platon, E., Sonea, I., Vilcu, D. (2012). *Manual de limba română ca limbă străină (RLS)*, Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.
6. Șerbănescu, A. (2005). *Cum se scrie un text*, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași.
7. Vasilescu, A. (coord.) (2006). *Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice*, București: Editura Universității din București.

Articole:

1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini”. In *Studii de știință și cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
2. Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini”. In volumul conferinței internaționale *Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions*, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145.
3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București”. In *Studii de Știință și Cultură*, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88.
4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale”. In *Studii de Știință și cultură*, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220.
5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
6. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educație”. In *Societatea și oamenii*, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14.
8. Dorobanțu, M.D., Anghel, M. (2010). „Globalizarea lingvistică (Linguistic Globalisation)”. In *Studii de știință și cultură*, VI, 2 (21), 165-168.

Resurse auxiliare:

1. Blog APLR – Jurnal Studentesc (<https://aplrblog.wordpress.com/>)

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	

Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: Examen scris	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	4	Pregătirea pentru examinarea finală	4
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	4	Participarea la consultații	2
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	2	Documentarea suplimentară în bibliotecă	2
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	2	Documentarea prin rețeaua internet	2
Pregătirea pentru lucrări de verificare	2	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	2		
TOTAL ore studiu individual pe semestru			28

Semnături:

Titularii de seminar

Data completării:

14.10.2024

Conf. univ. dr. Mirel Anghel

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela TĂPUȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Cultură și civilizație românească			Codul disciplinei	2.OB05.DF	
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OB	Număr de credite	3
Total ore din Planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		28	Total ore pe semestru	70
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DF
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela Doina Nistea (Dorobanțu) Asist. univ. drd. Alexandru Brîncoveanu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE				Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ								
Ciclul de studii	-				Total	C	S	L	P
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini				42	28	14		

Precondiții de curriculum	Competențe de receptare și de comunicare orală și scrisă aferente nivelurilor A2-B1 din CECR.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C6. Medierea între cultura românească și cultura de proveniență a studenților străini folosind limba română în contexte generale și sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului.

Conținutul disciplinei

Curs	Metode de predare	Nr. de ore alocate
<p>1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/ așteptărilor studenților.</p> <p>România – sistemul de învățământ românesc în context european și internațional; programe de studii și schimb academic</p>	Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/ așteptărilor studenților Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
România în Europa și în lume. Privire generală: repere geografice, demografie, religie, instituții publice și private.	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Geografia României: forme de relief, organizare administrativ-teritorială.	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
O cronologie a istoriei poporului român	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
O oază de latinitate între popoare slave - o istorie pe scurt a limbii române	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Rădăcini identitare – valori ale patrimoniului românesc. România pe listele patrimoniului UNESCO	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Trecut și prezent în modul de trai din România	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Orașe mari din România – centre universitare importante	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Sărbători și mâncăruri tradiționale	Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Momente importante din viața omului: nașterea, căsătoria, moartea – tradiții și obiceiuri specifice	Expunere, dezbateri,	2

		materiale audio-video	
Personalități care au marcat viața culturală, științifică și politică a României		Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Influențe orientale și occidentale asupra profilului psihologic și cultural al românilor. Mituri și stereotipuri cu și despre România		Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Informații utile pentru depășirea șocului cultural		Expunere, dezbateri, materiale audio-video	2
Cultura și civilizația românească modernă și contemporană - repere culturale, mari reprezentanți		Expunere, dezbateri, discuție, materiale audio-video	2
TOTAL ORE			28
Activități aplicative			
Tipuri de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
seminar	România – privire generală: repere geografice; simboluri naționale, demografie, religie, organizare administrativ-teritorială, instituții publice și private.	Lectura, explicația, dezbateri, proiecția video	1
seminar	București – capitala României: repere istorice, organizare administrativ-teritorială, repere culturale și arhitecturale.		1
seminar	România – repere istorice. Condiții istorico-sociale ale formării poporului român și a limbii române. Evenimente importante în formarea statului modern român (Unirea Principatelor, dobândirea Independenței, formarea României Mari).		2
	Originea limbii române. Influențe lexicale vechi și noi.		2
seminar	Civilizația rurală tradițională (teme și motive în creația populară românească). Dansurile, arta populară, elemente de port popular. Mărțișorul – semnificații și tradiții. Tradiții de Paște în România		2
seminar	Patrimoniul românesc: imaterial și material		2

seminar	Literatura, arta românească, știința și tehnica – momente și personalități reprezentative.		2
seminar	Colocviu		2
TOTAL ORE			14

Bibliografie recomandată

Manuale și cărți:

1. ***1000 de ani de cultură și civilizație românească. O istorie în imagini / 1000 Years of Romanian Culture and Civilization. A Visual History (Ediție bilingvă română - engleză). (2018). București: Litera.
2. ***Români celebri. (2016). Iași: Gama.
3. Ghinoiu, I. (2002). *Sărbători și obiceiuri românești*, București: Elion.
4. Macari, I.O. (2019). *Româna pentru cei mai buni. Limbă și civilizație română pentru studenți străini*, Iași: Casa Editorială Demiurg.
5. Platon, E., Gogâță C., Vasiu L. (2021). *România în 50 de povești. Limba română ca limbă străină (RLS). Texte gradate A1-A2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
6. Pop, I.-A. (2018). *Istoria ilustrată a românilor pentru tineri*. București: Litera.

Articole:

1. Anghel, M. (2017). Tradiții și credințe românești. In volumul conferinței The Eleventh International Conference Language, Culture, Civilization - Communication For Excellence In Humanities, mai 2017, pp. 39-42, ISSN 2067-1628.

2. Anghel, M. (2016). Superstiții românești și europene. In Volumul suplimentar al revistei *Studii de știință și cultură, EUROPA International Colloquim: Center and margin, cross-border cultural cooperation, 27th – 28th October 2016*, Arad: "Vasile Goldiș" University, ISSN 1841-1401, pp. 183-190.

3. Dorobanțu, M. D., Kretz, E. (2011). « Exil et interculturalité: le cas de cinq écrivains français d'origine roumaine », in *Studii de știință și cultură* (Evaluare CNCSIS: categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 664), Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, anul VII, nr. 3 (26)/2011, Arad, pp. 111-118, ISSN 1841-1401.

<http://www.revista-studii-uvvg.ro/exile-and-interculturalism-the-case-of-five-french-writers-of-romanian-origin/>

4. Dorobanțu, M., Kretz, E. (2010). „Memoriile culturale în era globalizării”, in *Studii de știință și cultură* (Evaluare CNCSIS: categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 664), Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, anul VI, nr. 2 (21)/2010, Arad, pp. 224-228, ISSN 1841-1401.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=107583>

5. Dorobanțu, M., D., Erwin Kretz, (2010). « Quelques clichés et vérités sur la Roumanie », in vol. *Les Cultures des Balkans*, Efstria Oktapoda (ed.), *Caietele Echinox/Cahiers de l'Echinox (Journal)* (Evaluare CNCSIS categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 353), vol. 18/2010, Cluj-Napoca, pp. 95-106. ISBN 2-905725-57-0 (Franța), ISSN 1582-960X (România).

https://www.fabula.org/actualites/echinox-18-2010-les-cultures-des-balkans_38529.php

6. Dorobanțu, M.D. (2010). Memoriile culturale în era globalizării. *Studii de știință și cultură*, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, VI, 2 (21), pp. 224-228.

Dorobanțu, M.D., Gurgu, M. (2008). Aspecte ale identității românești. In *Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural* (pp. 266-272). Iași: Casa Editorială Demiurg, 2008. Volumul Simpozionului internațional *Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Limba română pentru studenți străini, 23 – 24 oct. 2008.

7. Dorobanțu, M.D. (2007). Ponderea elementului slav în limba română actuală. In *Limbă, cultură și civilizație la începutul mileniului 3*, vol. I (pp. 267-273). București: Politehnica Press. Volumul Simpozionului cu participare internațională *Limbă, cultură și civilizație la începutul mileniului al treilea* organizat de Universitatea Politehnica București, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Catedra de Comunicare în limbi moderne, 7 – 8 iunie 2007.

8. Ghențulescu, R. (2017). Simboluri ale României văzute prin ochii străinilor. In *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București*, Volumul X, nr. 2/2017, pp. 23-33
9. Ghențulescu, R.M., Herling, F.C. (2019). „Elemente de limbaj sexist în limbile română, engleză și spaniolă – studiu contrastiv” în *Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare*, vol. XII, No. 2/2019, pp. 39-51, ISSN 2537-5040
10. Ghențulescu, R.M., Herling, F.C. (2020). „Conotații rasiste și xenofobe în limbile română, engleză și spaniolă – studiu contrastiv” în *Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare*, vol. XIII, No. 1/2020, pp. 56-74
11. Nistea, M. D. (2019). Cultura și civilizația românească între fascinație și adevăr. In *Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și Comunicare: Predarea limbii române pentru străini – abordări și provocări*, vol. XII, nr. 1/2019, p. 70-78.
http://lsc.rs.utcb.ro/docs/BS_LSC_1_2019.pdf
12. Nistea, M. D. (2017), Rădăcini identitare și repere existențiale – o incursiune în patrimonial imaterioal românesc”, a XI-a Conferință internațională *Language, culture and civilization. Communication for Excellence in Humanities*, Universitatea Politehnica, București, București, 26 – Mai 2017, pp. 43-50, ISBN: 2067-1628.

Resurse online:

1. <http://mnir.ro/>
2. <http://www.muzeultaranuluiroman.ro/>
3. <http://www.muzeultaranuluiroman.ro/>
4. <http://www.traditii.ro/>
5. <http://www.mnar.arts.ro/>
6. www.patrimoniuromanesc.ro
7. www.romaniatourism.ro
8. <https://www.fge.org.ro/ro/ateneul-roman.html>
9. www.ilr.ro/category/atestate/aplicatii-si-nivel-si-prag/
10. Otilia Hedeșan (coord.), Bun venit în România! Manual de orientare socio-culturală pentru străini, ediția a II-a, Timișoara: Imprimeria MIRTON, 2011, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro
11. https://monoskop.org/images/4/4e/Nicolau_Irina_Ghidul_sarbatorilor_romanesti_1998.pdf
12. <http://www.descopera.ro/descopera-istoria-romanilor/5185890-10-chipuri-ale-comunismului-din-romania>
13. <http://www.iiccr.ro/despre-noi/istoric/>

Evaloare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	25%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	30%
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	20%
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: evaluarea finală se bazează pe două elemente: (1) Proiect susținut oral - prezentare a unei teme din gama predată la curs, însoțit și de un text scris în format word, (2) Lucrare scrisă, pentru verificarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate.	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	8	Pregătirea pentru examinarea finală	2
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	8	Participarea la consultații	
Studiul bibliografiei minimale recomandate	2	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	2	Documentarea suplimentară în bibliotecă	
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.		Documentarea prin rețeaua internet	6
Pregătirea pentru lucrări de verificare		Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale			
TOTAL ore studiu individual pe semestru			28 ore

Semnături:

Data
completării:

14.10.2024

Titularii de curs

**Conf. dr. Nistea (Dorobanțu)
Marinela Doina**

Titularul de seminar

**Asist. univ. drd. Alexandru
Țrîncoveanu**

Director de Departament

Conf dr. Ghențulescu Raluca

Semnătură Decan

Ș.I. dr. ing. Daniela Țăpuși

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbaje specializate: matematică și științele naturii			Codul disciplinei	2.OP02.DS	
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OP	Număr de credite	9
Total ore din Planul de învățământ	210	Total ore studiu individual		70	Total ore pe semestru	140
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea Conf. univ. dr. Mirel Anghel Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu					

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
Ciclul de studii (<i>Licență, Masterat, Doctorat</i>)	-
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
10	-	10	-	-

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I.
Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2 .</p> <p>C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1- B2.</p> <p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantică și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2.</p>

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Expunerea obiectivelor seminarului de limbaj specializat, a tematicii și bibliografiei sale	Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.	10
Seminar	Matematică: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - aritmetică și algebră (noțiuni fundamentale).		10
Seminar	Analiză matematică: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - analiză (noțiuni fundamentale), funcții.	Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului medical românesc.	10
Seminar	Geometrie plană: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - geometrie plană (noțiuni fundamentale); - figuri geometrice, arie, unghi, perimetru.		10
Seminar	Geometrie în spațiu: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - geometrie în spațiu (noțiuni fundamentale); - corpuri geometrice, volum.	Conversația euristică. Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă și orală.	10
Seminar	Fizică mecanică: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - unități de măsură.		10
Seminar	Electricitate și magnetism:		10

	- noțiuni fundamentale; - sarcină electrică, curent electric, câmp electric, potențial electric, circuite electrice, intensitate, tensiune, rezistență.	Luarea de notițe.	
Seminar	Fizică atomică și nucleară: - noțiuni fundamentale; - particule elementare, atomi, molecule; - principiile fizicii cuantice.		10
Seminar	Chimie anorganică: - noțiuni fundamentale; - metale, nemetale; - compuși anorganici: acizi, baze, săruri, oxizi.		10
Seminar	Chimie organică: - noțiuni fundamentale; - compuși organici; - hidrocarburi saturate, nesaturate.		10
Seminar	Geografie: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - geosfere, geomorfologie, hidrologie, meteorologie, geografie umană.		10
Seminar	Geologie: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - structura pământului, mișcarea plăcilor tectonice, orogeneză, epigeneză, mișcările seismice, mineralogie.		10
Seminar	Ecologie: - definiție, obiectul și ramurile disciplinei; - ecosisteme; - tipuri de biotop.		10
Seminar	Evaluare finală: - evaluare scrisă; - evaluare orală; - feedback.		10
TOTAL ORE			140

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Anghel, M. (2016). *Elemente de limba română. Profil tehnic*, București: Editura Conspress.
2. Damian, R. (2001). *Geologie generală*, București, București: Editura Universității din București.
3. Erdeli, G. (coord.). (1999). *Dicționar de geografie umană*, București: Editura Corint.
4. Ielenicz, M. (coord.). (1999). *Dicționar de geografie fizică*, București: Editura Corint.
5. Dorobanțu, M.D., Manolescu, Z. (2007). *Noțiuni de limba română tehnică*, București: Editura Conspress.
6. Olaru, L. (2008). *Geologie fizică*, Iași: Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”.
7. Popov, D., Damian, I. (2001). *Elemente de fizică generală*, București: Editura Politehnică.
8. Posea, Gr., Armaș, Iulia. (1998). *Terra – Cămin al omului și sistemul solar*, Edit. Enciclopedică, București, Postelnicu, V., Coatu, S. (1980). *Mică enciclopedie matematică. București:*, Editura Tehnică.

9. Răileanu, B. (2013). *Dicționar englez-român de termeni tehnici și matematici*. București: Contemporary Literature Press.

Articole/Caiete de exerciții:

- Ghețulescu, R.M. (2018). „Metafore din limbajul matematic – studiu contrastiv”, în volumul *Limbă, cultură și civilizație – Deschideri în cercetarea de actualitate*, Editura Politehnica Press, București, pp. 139-143
- Ghețulescu, R.M. (2018). „Metodica predării terminologiei matematice românești studenților străini”, în volumul *Limbă, cultură și civilizație – Deschideri în cercetarea de actualitate*, Editura Politehnica Press, București, pp. 143-147
- Ghețulescu, R. (2018). „Preconditions and Strategies for Teaching the Mathematical Jargon”, în volumul “Found in Translations”. *Translations Are the Children of Our Times*, București: Editura Conspress
- Ghețulescu, R. (2017). „Teaching Mathematical Terminology to Language Students”, în volumul workshop-ului internațional *New Learning Scenarios in Digitalized World* (ed. Ion Mierluș-Mazilu), București: Editura Conspress, pp. 62-68

Resurse digitale/online:

- www.dexonline.ro
- www.vorbitiromaneste.ro

Evaluaire	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	7	Pregătirea pentru examinarea finală	7
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	7	Participarea la consultații	4
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	7	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	7	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	7	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	7	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			70 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

**Conf. univ. dr. Marinela-Doina
Nistea**
Conf. univ. dr. Mirel Anghel
**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbaje specializate: științe biologice și biomedicale			Codul disciplinei	2.OP02.DS		
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)		CO	
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OP	Număr de credite		9
Total ore din Planul de învățământ	210	Total ore studiu individual		70	Total ore pe semestru		140
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică					DS	
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea Conf. univ. dr. Raluca Ghențulescu Conf. univ. dr. Mirel Anghel Lect. univ. dr. Cristina Herling Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu						

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
Ciclul de studii (<i>Licență, Masterat, Doctorat</i>)	-
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
10	-	10	-	-

Precondiții de curriculum	Parcursarea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I.
---------------------------	---

Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2 .</p> <p>C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1- B2.</p> <p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantică și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2.</p>
--	--

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei.</p> <p>Limbajul medical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noțiuni generale despre medicină și istoria medicinei; - parcursul studenților în sistemul educațional cu profil medical din România; - particularitățile limbajului medical. 	<p>Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.</p> <p>Expunerea orală a terminologiei</p>	10
Seminar	<p>Biologie umană I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcătuirea corpului omenesc: celule, țesuturi, organe; - alcătuirea corpului omenesc: sisteme, corpul omenesc în ansamblu; 	specifice limbajului medical românesc.	10
Seminar	<p>Biologie umană II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea generală a dentiției umane; - cavitatea orală și sistemul masticator. 	Conversația euristică.	10
Seminar	<p>Biologie umană III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aparatele corpului omenesc și afecțiunile acestora; - metabolismul. 	Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere	10
Seminar	<p>Biologie vegetală și animală I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celula; - ereditatea și variabilitatea organismelor vii; 	scrisă și orală.	10
Seminar	<p>Biologie vegetală și animală II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regnul Plante; 	Luarea de	10

	- regnul Fungi; - regnul Animalia;	notițe.	
Seminar	Botanică: - descriere generală; - tipuri de plante; - fotosinteză;		10
Seminar	Noțiuni generale despre chimie: - tabelul periodic al elementelor; - legături și substanțe chimice; - chimia organică.		10
Seminar	Organizarea sistemului medical I: - organizarea clinicilor și spitalelor; - cabinetul medical și consultația medical.		10
Seminar	Organizarea sistemului medical II: - tipuri de medicamente, în funcție de afecțiuni; - rețeta medicală și trimiterea; - specializări chirurgicale și nechirurgicale.		10
Seminar	Simulări de teste, evaluare orală și interviuri		10
Seminar	Expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)		10
Seminar	Recapitulare (identificarea confuziilor și consolidarea cunoștințelor)		10
Seminar	Evaluare finală: - evaluare scrisă; - evaluare orală; - feedback.		10

TOTAL ORE 140

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Biriș, G. (2014). *Limba Medical. Anatomie*. București: Editura Universității din București.
2. Buja, E. et al. (2016). *Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 1. Medicină generală și farmacie*. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov.
3. Bădărău, I., A. (2009). *Fiziologie*, București: Editura Universitară Carol Davila.
4. Corobcean, V. C. (coord.). (2016). *Limba română nivel B1-B2. Limbaj Medical*. Chișinău: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.
5. Cristescu, D. et. al. (2014). *Biologie – manual pentru clasa a XI-a*, București: Editura Corint.
6. Georgescu, D. (2004). *Semiologie medicală*, București: Editura Național.
7. Mohan, Gh. et. al. (2004). *Biologie – manual pentru clasa a IX-a*, București: Editura Corint.
8. Niculescu, C. Th. et. al. (2014). *Anatomia și fiziologia omului*. Compendiu, București: Editura Corint.
9. Tibe, F. (2015). *Anatomia omului. Atlas școlar*, București: Editura Corint.

Articole/Caiete de exerciții:

1. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale” In *Studii de Știință și cultură*, XII, 1, 215-220.
2. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini” In *Studii de știință și cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
3. Anghel, M. (2015). „Treatments used in medicine throughout time” in *Buletinul științific al Universității Tehnice de Construcții București, seria: Limbi străine și comunicare*. VIII, 1, 36-44.
4. Anghel, M. (2015). „Provocările predării limbii engleze studenților mediciști.” In suplimentul revistei *Studii de știință și cultură*. Volum suplimentar pentru colocviul internațional *Promovarea literaturii și a culturii europene prin traduceri*, 22-23 octombrie 2015, Universitatea “Vasile Goldiș”, Arad.
5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române

ca limbă străină” In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.

6. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
7. Kohn, D. et al. (2018). *Româna ca limbă străină-limbaj general și medical. Culegere de exerciții pentru nivelurile A1, A2, B1*. Timișoara: Editura „Victor Babeș”.

Resurse digitale/online:

10. www.dexonline.ro
11. www.vorbitiromaneste.ro

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	7	Pregătirea pentru examinarea finală	7
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	7	Participarea la consultații	4
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	7	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	7	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	7	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	7	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			70 ore

Semnături:

Titularii de seminar
**Conf. univ. dr. Marinela-Doina
Nistea**
**Conf. univ. dr. Raluca
Ghențulescu**
Conf. univ. dr. Mirel Anghel
Lect. univ. dr. Cristina Herling
**Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Data completării:

14.10.2024

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbaje specializate: științe ingineresti			Codul disciplinei	2.OP02.DS
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OP	Număr de credite
Total ore din Planul de învățământ	210	Total ore studiu individual		70	Total ore pe semestru
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea Conf. univ. dr. Mirel Anghel Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu				

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
Ciclul de studii (<i>Licență, Masterat, Doctorat</i>)	-
Programul de studii (Specializarea)	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini

Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Total	C	S	L	P
10	-	10	-	-

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursurilor și seminarelor din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrul I.
Competențe profesionale vizate de disciplină	<p>C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantică și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2.</p>

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Denumirea lucrărilor	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminar	Expunerea obiectivelor seminarului de limbaj specializat, a tematicii și bibliografiei sale Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii în secolele XIX-XXI.	Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei.	10
Seminar	Inginerie civilă: - materiale folosite în construcții; - tipuri de construcții.	Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului medical românesc.	10
Seminar	Inginerie civilă: - proiectarea clădirilor; - execuția clădirilor.		10
Seminar	Geodezie și topografie: - instrumente de măsurare; - metode de măsurare.	Conversația euristică. Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă și orală.	10
Seminar	Geodezie și topografie: - cartografie; - infografie; - tehnologii geodezice.		10
Seminar	Ingineria instalațiilor: - tipuri de instalații; - rezistența materialelor; - hidraulică, electrotehnică, termotehnică.		10
Seminar	Inginerie electrică:		10

	- sisteme electrice; - surse de energie electrică; - managementul energiei.	Luarea de notițe.	
Seminar	Ingineria transporturilor: - planificarea și managementul transporturilor de persoane și mărfuri; - mijloace de transport.		10
Seminar	Ingineria traficului - traficul rutier; - traficul feroviar; - traficul aerian; - traficul maritime; - fluidizarea traficului.		10
Seminar	Inginerie alimentară - cultivarea leguminoaselor; - cultivarea oleaginoaselor; - creșterea animalelor;		10
Seminar	Inginerie mecanică și mecatronică: - noțiuni de mecanică; - industria constructoare de mașini; - mecanică fină și nanohenologii; - roboți industriali.		10
Seminar	Inginerie software: - tehnologia informației; - noțiuni de inginerie software;		10
Seminar	Internetul și impactul său asupra societății		10
Seminar	Evaluare finală: - evaluare scrisă; - evaluare orală; - feedback.		10
TOTAL ORE			140

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Anghel, M. (2016). *Elemente de limba română. Profil tehnic*, București: Editura Conspress.
2. Dorobanțu, M.D., Manolescu, Z. (2007). *Noțiuni de limba română tehnică*, București: Editura Conspress.
3. Stanciu, M. (2016). *Notiuni de limbaj tehnic pe înțelesul străinilor*, București: Editura Pro Universitaria.

Articole/Caie de exerciții:

1. Avrămuț, H. (1991). *Culegere de exerciții cu locuțiuni proprii limbajului științific. Pentru studenții străini*, Iași, EUI, 1991
2. Dorobanțu, M.D. (2017). „Predarea limbajelor de specialitate – româna tehnică, domeniul Construcții”, *in Cultură - Comunicare – Creativitate (CDROM)*, ISBN 973-7797-35-3.
3. Ghețulescu, R. (2017). „Teaching Mathematical Terminology to Language Students”, în Anghel, M., Nistea, M.D., *Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini, in Studii de Știință și cultură*, nr. 2/2016, pp. 213-218.
4. Ziare și reviste românești de specialitate: *Știință și Tehnică, Tehnică și tehnologie, Revista de Transport și Logistică, Revista Română de Materiale, Revista Construcțiilor*

Resurse digitale/online:

1. www.dexonline.ro
2. www.vorbitoriromaneste.ro

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.</p>	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	7	Pregătirea pentru examinarea finală	7
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	7	Participarea la consultații	4
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	7	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	7	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	7	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	7	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			70 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar

**Conf. univ. dr. Marinela-Doina
Nistea**

**Conf. univ. dr. Mirel Anghel
Asist. univ. dr. Oana-Luiza
Barbu**

Director de Departament

Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan

Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbaje specializate: științe sociale			Codul disciplinei	2.OP02.DS
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OP	Număr de credite
					9
Total ore din Planul de învățământ	210	Total ore studiu individual		70	Total ore pe semestru
					140
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea Conf. univ. dr. Raluca Ghențulescu Conf. univ. dr. Mirel Anghel Lect. univ. dr. Cristina Herling Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu				

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-					
Programul de studii	Anul pregător de limba română pentru cetățenii străini					
		Total	C	S	L	P
		10	-	10	-	-

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursurilor practice din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrele I și II.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.

	<p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2.</p>
--	--

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Studentii vor studia limbajul specializat specific domeniului de studiu din România.	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studentii vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>ȘTIINȚE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE</p> <p>1. Noțiuni generale despre drept - istorie, instanțe judecătorești în România, profesii juridice în România</p> <p>2. Tipuri de drept – drept civil, drept penal, drept comercial, dreptul muncii, drept internațional, drept administrativ</p> <p>3. Administrație publică - bazele administrației publice, comunicare în administrația publică, management public</p> <p>4. Tehnici de redactare în domeniul juridico-administrativ - de la propoziție la frază, paragraf și context, documente administrative și juridice; texte culturale (amenzi, somații, informări etc.);</p>	<p>Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei</p> <p>Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului de specialitate</p> <p>Conversația euristică</p>	100
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studentii vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>ȘTIINȚE POLITICE, ȘTIINȚE MILITARE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE</p> <p>1. Științe politice - putere, autoritate legitimitate; regimuri politice, societate civilă și implicare civică;</p> <p>2. Științe militare - ierarhia militară, alianțe și coaliții militare, ordine publică, siguranță națională;</p> <p>3. Instituții românești și europene: clasificare: instituții publice/private, instituții cu profil european și internațional; particularități;</p>	<p>Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă și orală</p> <p>Luarea de notițe</p>	100

	<p>4. Migrația în Europa și în lume - aspecte ale integrării străinilor în comunitatea academică și în societatea românească; aspecte ale integrării în comunitatea europeană; diferențe culturale, religioase și de gen; aspecte ale locuirii; aspecte legislative.</p>		
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studenții vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>ȘTIINȚE ECONOMICE</p> <p>1. Limbaj financiar-bancar Banii – noțiuni generale, definiție, istoria și formele banilor Sistemul bancar: - produse, servicii și acțiuni specifice Produse și servicii bancare – produse de economisire a banilor, produse de creditare, schimb valutar</p> <p>2. Limbaj comercial Piața. Mecanismul concurențial – formele pieței, prețul, mecanismul concurențial, tipuri de piețe Activitatea comercială – nevoi și bunuri, resurse și raționalitate, agenți economici Consumatorul și producătorul – utilitatea economică, cererea, factorii de producție, oferta</p> <p>3. Limbajul marketingului Marketing – definiții, clasificări Strategii de marketing – tehnici de vânzare, proiecte de marketing, negociere Organizarea unei firme – legislație, elemente constitutive</p> <p>4. Integrare economică și globalizare Piața mondială – formele pieței mondiale, comerțul internațional, piața valutară Integrare economică și globalizare – definiții, Uniunea Europeană</p>		100
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studenții vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>SOCIOLOGIE, PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE COMUNICĂRII</p> <p>1. Sociologie – noțiuni de sociologie, definiții și concepte în sociologie (individ, societate, cultură), personalitatea umană, procesul de socializare,</p>		100

	<p>agenții de socializare); metode de cercetare sociologică.</p> <p>2. Psihologie – noțiuni fundamentale în psihologie; psihicul și personalitatea; senzații, percepții, reprezentări; procesele afective (dispoziții afective, afecte, emoții, sentimente, pasiuni); memoria (definiție și tipuri).</p> <p>3. Științele educației - sistemul educațional românesc – etape; scurt istoric; organizare; profiluri; abilități; formele și funcțiile educației; pedagogia ca știință a educației; trendințe și orientări actuale în științele educației.</p> <p>4. Științe ale comunicării - comunicarea interpersonală, interculturală, mediatică și instituțională; strategii și tactici de relații publice; jurnalism, publicitate, informare și documentare.</p>		
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - simulări de teste, evaluare orală și interviuri		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - recapitulare și consolidarea cunoștințelor.		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - evaluare finală: - evaluare scrisă; - evaluare orală; - feedback.		10
TOTAL ORE			140

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. Baron, M., Dobre-Baron, O. (2004). *Cultură, civilizație și instituții europene*, Petroșani: Universitatea din Petroșani.
2. Bidu-Vrânceanu, Angela (coord.), *Terminologie și terminologii*, București, Editura Universității din București, 2012.
3. Bobircă, Viorica, *Manual de limba română pentru studenții străini economiști*, Academia de Studii Economice București, Editura ASE, 2003.
4. Buja, E. et al. (2016). *Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 3 Științe socio-umane. Brașov*: Editura Universității din Transilvania Brașov
5. Buja Elena, Burbea Georgiana, Cusen Gabriela, Matei Mădălina, Măda Stanca, Micu Corina, Nechifor Andreea, Săftoiu Răzvan, (2021), *Limba română pentru străini. Limbaje specializate. VOL. 1* (științe sociale), 5 (științe economice), 6 (științe juridice), ISBN 978-606-19-1364-0 gen., 978-606-19-1365-7 vol. 1, 978-606-19-1366-4 vol. 2, 978-606-19-1367-1 vol.3, 978-606-19-1368-8 vol. 4, 978-606-19-1369-5 vol. 5
6. Chelcea, S. (2000). *Cum să redactăm în domeniul socio-uman*, București: Școala Națională de Studii Politice și Administrative.
7. Santai, I., Tabără, V. (2010). *Administrația publică*, Sibiu: Editura Techno Media.

Articole/Caiete de exerciții:

1. Alexe, M. (2013). „Folosirea resurselor digitale în predarea limbilor străine – o provocare între tradiție și inovație”. În *Revista REPERE, Revisă de Științe ale educației*, vol 7, nr.1/2013, p. 85-97
2. Alexe, M. (2010). „Developing Creative Writing Abilities through eLearning Support” in *Proceedings of the 6th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 15/16, 2010, editura Universitară, ISSN 2066-026X, p 383-389
3. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină”. In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
4. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române”. In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.
5. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini”. In *Studii de știință și cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
6. Grigore, Andreea-Victoria 2021a, „«Curat constituțional!». Unitatea de învățare «Constituția României. Drepturi, libertăți și îndatoriri cetățenești» dintr-un manual de Limbaj specializat. Științe sociale (Științe politice și drept) adresat studenților străini”, în Florentina Sâmhăian, Mădălina Spătaru-Pralea (ed.), *Limba și literatura română. Perspective didactice. Actele celui de-al 18-lea și al 19-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică* (București, 23–24 noiembrie 2018 și 22–23 noiembrie 2019), București, Editura Universității din București, p. 141–163.
7. Grigore, Andreea-Victoria, 2021b, „«Imperfecta lume perfectă...». Despre unitatea de învățare «Statul. Exercițierea puterii politice în stat. Forme de guvernământ (monarhie vs. republică). Regimuri politice» dintr-un manual de limbaj specializat politico-juridic pentru studenți străini”, în Florentina Sâmhăian, Mădălina Spătaru-Pralea (ed.), *Limba și literatura română. Perspective didactice. Actele celui de-al 18-lea și al 19-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică* (București, 23–24 noiembrie 2018 și 22–23 noiembrie 2019), București, Editura Universității din București, p. 164–188.
8. Marinela Doina Nistea, Oana-Luiza Barbu, „Romanian for Specific Purposes. Innovative Review and Assessment Methods”. *Analele Universității „Ovidius” Constanța. Seria Filologie*, Vol. XXXIV, 1 / 2023, pp. 239-254, ISSN ISSN 1224-1768 (print)/ISSN 2734-7060 (online) ISSN-L 1224-1768 (<https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/2023-volumul-1/II.%20Didactics/14.pdf>)

Resurse digitale/online:

1. www.dexonline.ro
2. www.vorbitiromaneste.ro

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	

Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	
Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.	

Numărul total de ore de studiu individual			
Studiul notițelor de curs	7	Pregătirea pentru examinarea finală	7
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	7	Participarea la consultații	4
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	7	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	7	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	7	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	7	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			70 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar
Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea
Conf. univ. dr. Raluca Ghențulescu
Conf. univ. dr. Mirel Anghel
Lect. univ. dr. Cristina Herling
Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

Program de studii: **Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini**
 Departamentul de Limbi străine și comunicare

FIȘA DISCIPLINEI

(COD PO-09_F-01)

Denumirea disciplinei	Limbaje specializate: științe umaniste și arte			Codul disciplinei	2.OP02.DS
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare finală (E, CO, V)	CO
Regimul disciplinei (OB – obligatorie, OP – opțională, FC – facultativă)				OP	Număr de credite
					9
Total ore din Planul de învățământ	210	Total ore studiu individual		70	Total ore pe semestru
					140
Categoria formativă a disciplinei	DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specialitate, DD - disciplină în domeniu; DC – de aplicație (complementară), PR – stagiul de pregătire practică, DP – disciplină pentru pregătire psihopedagogică				DS
Titularii disciplinei	Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea Conf. univ. dr. Raluca Ghențulescu Conf. univ. dr. Mirel Anghel Lect. univ. dr. Cristina Herling Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu				

Facultatea	FACULTATEA DE INGINERIE ÎN LIMBI STRĂINE	Numărul total de ore pe săptămână din Planul de învățământ				
Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ					
Ciclul de studii	-	Total	C	S	L	P
Programul de studii	Anul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	10	-	10	-	-

Precondiții de curriculum	Parcurgerea cursurilor practice din cadrul programului de limba română pentru străini, semestrele I și II.
Competențe profesionale vizate de disciplină	C1. Receptarea textului scris cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2. C2. Receptarea diverselor tipuri de discursuri orale în contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.

	<p>C3. Comunicare orală în diferite tipuri de contexte specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații specializate pentru nivelurile A1-B2.</p> <p>C5. Cunoașterea și înțelegerea normelor morfosintactice, lexico-semantice și discursive și utilizarea lor în conformitate cu situația de comunicare pentru nivelurile A1-B2.</p>
--	--

Conținutul disciplinei

Activități aplicative			
Tipul de lucrări	Studentii vor studia limbajul specializat specific domeniului de studiu din România	Metode de lucru cu studenții	Nr. de ore alocate
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studentii vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România).</p> <p>ȘTIINȚE UMANISTE - FILOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni de lingvistică și vocabular - Limbaj și comunicare - Noțiuni de gramatică - Noțiuni de literatură - Comunicarea literară - Cultură și civilizație românească - Legende, tradiții și obiceiuri românești 	Prezentarea obiectivelor, a tematicii și a bibliografiei	100
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studentii vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>ȘTIINȚE UMANISTE – ARTE</p> <p>Pictură</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genuri de pictură - Tehnici picturale. Cromatologie - Proportii - Perspective - Anatomie artistică (plastică) - Materiale de lucru <p>Sculptură</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proportie, formă, spațiu - Tipuri de sculpturi - Materiale, instrumente și tehnici specifice - Momente importante din istoria artelor - Elemente de filosofie a artei <p>Grafică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode și tehnologii grafice tradiționale și digitale <p>Artă fotografică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aparatul fotografic - Tipuri de sisteme optice, de vizare și de expunere - Camere obscure și accesorii aferente - Modalități de obținere a imaginii fotografice - Procesarea computerizată a imaginii 	<p>Expunerea orală a terminologiei specifice limbajului de specialitate</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Dezvoltarea de competențe de citire și înțelegere scrisă și orală</p> <p>Luarea de notițe</p>	100

	<p>Artă cinematografică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnici de turnare/producție a unui film - Sunet și muzică de film - Optică și aparaturi de filmare - Radio și teledifuziune - Istoria filmului universal <p>Teatru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza procesului scenic - Arta actorului și estetica artei spectacolului - Elemente de scenografie - Istoria teatrului universal și a artei spectacolului - Artă cinematografică și teatru <p>Limbaj muzical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notăția muzicală - Metrică, ritmică, intervale, tonalitate etc. - Forme și genuri vocale și instrumentale - Componenta unei orchestre simfonice - Periodizarea istoriei muzicii 		
Seminare	<p>Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei (studenții vor urma ruta specifică domeniului de studiu din România)</p> <p>ȘTIINȚE UMANISTE – ARHITECTURĂ ȘI URBANISM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnici și tipuri de desen: desenul de construcții, desenul de instalații, desenul cartografic, desenul urbanistic, desenul tehnic industrial - Descrierea unui partiu, a unei construcții - Materiale și tehnici de lucru - Stiluri arhitecturale - Elemente de morfologie urbană - Management urban - Planificare și proiectare urbană - Arhitectură, urbanism și peisagistică 		100
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - simulări de teste, evaluare orală și interviuri		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate)		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - recapitulare și consolidarea cunoștințelor.		10
Seminare	La fiecare dintre rutele specificate - evaluare finală:		10
	<ul style="list-style-type: none"> - evaluare scrisă; - evaluare orală; - feedback. 		
TOTAL ORE			140

Bibliografie recomandată

Manuale:

1. *** Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan”. (2021). *DOOM3*. București: Univers Enciclopedic.
2. *** *Dicționar de termeni muzicali*. (1984). București: Editura Științifică și Enciclopedică.
3. Anghel, M. (2016). *Elemente de limba română. Profil tehnic*. București: Editura Conpress.
4. Argăseală, G. et al. (2022). *Limba română pentru străini : limbaje specializate. Vol. 3 : Științe umaniste și arte*. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov.
5. Bărbuleanu Tereche, A. (2013). *Limbajul religios românesc actual*, Craiova: Editura Universitaria.
6. Buja, E. et al. (2016). *Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 3. Științe socio-umane*. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov.
7. Butiurca, D. (2016). *Lingvistică și terminologie. Hermeneutica metaforei în limbajele de specialitate*, Iași: Institutul European.
8. Curinschi-Vorona, Gh. (1976-1982-1986). *Istoria universală ilustrată a arhitecturii*, vol.I-II-III, București: Editura Tehnică.
9. Didier, J. (1997). *Dicționar de filosofie*. București: Editura Univers Enciclopedic.
10. Dorobanțu, M. (2007). *Noțiuni de limba română tehnică*. București : Editura Conpress.
11. Gombrich, Ernst H. (1975). *O istorie a artei*. București: Editura Meridiane.
12. Koselleck, R. (2005). *Conceptul de istorie*, Iași : Editura Universității Al. I. Cuza.
13. Mitarcă, M. (2012). *Comunicare audio-vizuală*. București: Editura Pro Universitaria.
14. Niculescu, Ș. (1980). *Reflecții despre muzică*. București: Editura Muzicală.
15. Onu, L. (2000). *Terminologia creștină și istoria limbii române*. București: Editura Academiei Române.
16. Spătaru-Pralea, M. (2019). *Banda desenată. Resursă didactică în achiziția limbii române ca limbă străină*. București: Editura Universității din București.
17. Teodor, P. (2000). *Introducere în istoriografia universală*, Cluj- Napoca : Presa Universitară Clujeană.

Articole/Caiete de exerciții:

1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenții străini” In *Studii de știință și cultură*, XII, 2 (45), 213-218.
2. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competențele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină” In volumul electronic *Educația specială în societatea modernă*. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.
3. Anghel, M. (2014). „Dificultăți întâmpinate de studenții străini în asimilarea limbii române.” In volumul electronic *Dimensiunea europeană a educației* (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.

Resurse digitale/online:

1. www.dexonline.ro

Evaluare	Ponderea în procente din nota finală
Răspunsurile la examinarea finală	50%
Susținerea lucrărilor practice de laborator	
Susținerea finală a proiectelor	
Testarea periodică prin lucrări de control	25%
Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
Referate elaborate în afara orelor de curs și de lucrări practice	
Participarea la orele de curs și aplicații	
Alte activități	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală: răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. Prezența la examen este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ.

Numărul total de ore de studiu individual

Studiul notițelor de curs	7	Pregătirea pentru examinarea finală	7
Studiul suporturilor de curs - manuale, cărți etc.	7	Participarea la consultații	4
Studiul bibliografiei minimale recomandate	7	Documentarea în teren	
Activitățile specifice de pregătire pentru seminar, proiect, laborator etc.	7	Documentarea suplimentară în bibliotecă	5
Elaborarea de teme, referate, eseuri etc.	7	Documentarea prin rețeaua internet	5
Pregătirea pentru lucrări de verificare	7	Alte activități	
Pregătirea pentru prezentări orale	7	
TOTAL ore studiu individual pe semestru			70 ore

Semnături:

Data completării:
14.10.2024

Titularii de seminar
Conf. univ. dr. Marinela-Doina Nistea
Conf. univ. dr. Raluca Ghentulescu
Conf. univ. dr. Mirel Anghel
Lect. univ. dr. Cristina Herling
Asist. univ. dr. Oana-Luiza Barbu

Director de Departament
Conf. univ. dr. Raluca GHENȚULESCU

Decan
Ș.I. dr. ing. Daniela ȚĂPUȘI

Notații: C - ore de curs; S - ore de seminar; L - ore de laborator/lucrări; P - ore de practică; E - examen; CO - colocviu; V – verificare.