

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2024 - 2028

*Programul de studii universitare de
licență*

Domeniul fundamental

Domeniul de licență

Facultatea

Durata studiilor:

Forma de învățământ:

Inginerie civilă/ Civil engineering

Științe ingineresti

Inginerie civilă / Civil engineering

Facultatea de Inginerie în Limbi Străine

4 ani

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii. Misiunea programului de studii

Obiectivul general al programului de studii „Inginerie civilă în limba engleză” este de a forma ingineri cu competențe în domeniul proiectării, execuției și exploatarei clădirilor.

Misiunea programului de studii universitare de licență Inginerie Civilă cu predare integral în limba engleză - constă în formarea de specialiști pregătiți pentru o carieră în ingineria civilă (de construcții) în România sau în străinătate, studiile în limba engleză oferind o perspectivă largă în privința angajării, atât pe plan local cât și internațional.

Absolvenții FILS sunt specialiști pregătiți să activeze în domeniul Construcțiilor sau domenii adiacente atât local cât și peste hotare și sunt pregătiți să se adapteze condițiilor diverselor medii de lucru.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale

1. Proiectarea construcțiilor obișnuite / de importanță normală, conform încadrării din reglementările tehnice în vigoare, inclusiv utilizarea programelor de calcul specifice domeniului ingineriei civile.
2. Execuția lucrărilor de construcții, controlul calității execuției, urmărirea comportării și a siguranței în exploatarea construcțiilor.
3. Planificarea, organizarea și gestiunea resurselor tehnice, economice și umane pentru execuția lucrărilor de construcții.
4. Managementul lucrărilor de construcții în fazele de proiectare, execuție și exploatare.
5. Evaluarea tehnico-economică a lucrărilor de construcții.
6. Instruirea și / sau evaluarea cunoștințelor elevilor din sistemul de învățământ liceal vocational și post-liceal.

Competențe transversale

1. Capacitatea de a înțelege / dobândi și de a aplica / folosi cunoștințele de bază ale disciplinelor fundamentale și de specialitate din domeniul ingineriei civile și complementare studiate.
2. Capacitatea de a culege, analiza, sintetiza și prelucra informații, precum și de a comunica oral, în scris și prin mijloace IT, în limba engleză și română.
3. Capacitatea de a proiecta, executa, organiza, conduce și exploata lucrări de construcții.
4. Capacitatea de a lucra în echipă, inclusiv cu specialiști din alte domenii, de a se adapta la situații noi, de a dovedi inițiativă și spirit întreprinzător.
5. Capacitatea de a înțelege principiile politicilor publice și private din domeniul ingineriei civile, precum și ale impactului lucrărilor de construcții asupra mediului natural, economic și social.
6. Capacitatea de a înțelege responsabilitatea etică și profesională a profesiei de inginer constructor și de a-și gestiona propria carieră profesională, inclusiv formarea și perfecționarea continuă.

Codurile din Clasificarea ocupațiilor din România COR specifice programului de studii ICE

Codurile din Clasificarea ocupațiilor din România COR asociate programelor de studii de licență Inginerie civilă în limba engleză de la FILS sunt:

- 214201 - inginer construcții civile, industriale și agricole
- 214208 - proiectant inginer construcții
- 214214 - diriginte șantier (studii superioare).

Absolvenții FILS ai programelor de licența de Inginerie Civilă în limba engleză au însă o plajă mult mai largă de ocupații posibile, de exemplu:

- 214209 - consilier inginer construcții
- 214210 - expert inginer construcții
- 214211 - inspector de specialitate inginer construcții
- 214212 - referent de specialitate inginer construcții
- 214213 - conducător de lucrări civile
- 214215 - cercetător în construcții civile, industriale și agricole
- 214216 - inginer de cercetare în construcții civile, industriale și agricole
- 214234 - responsabil tehnic cu urmărirea curentă a comportării construcțiilor
- 214235 - specialist în urmărirea comportării construcțiilor
- 214236 - expert în monitorizarea comportării construcțiilor
- 214239 - responsabil tehnic cu execuția
- 214903 - inginer materiale de construcții
- 214946 - expert achiziții publice
- 233001, 233002 - inginer profesor în învățământul preuniversitar, în condițiile acumulării creditelor din studii psihopedagogice Nivel I și II

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	3	2	2 săpt.	2	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	2 săpt.	2	1	10
Anul III	14	14	3	3	2	2	2	1	9
Anul IV	14	14	3	3	2		2	1	10

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau / și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către

student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative la cererea studenților. În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului.

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulament privind desfășurarea activității studenților și în Instrucțiunea Regimul actelor de studii. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind desfășurarea activității studenților* și în *Regulamentul privind organizarea programelor de studii în sistemul de credite transferabile*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 240).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I, pentru învățământul gimnazial și Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- Nivel I (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - Nivel II (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.