Fișă de disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: fonetică, vocabular și structuri gramaticale (nivel A1, A2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | | Domeniu: | Filologie | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | | Cod disciplină: | 3038 | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 1 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 3 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 84 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 6 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica elementele fundamentale ale sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii române, specifice nivelurilor A1–A2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și normele de pronunție, ortografie, punctuație, morfosintaxă și utilizare a vocabularului în contexte uzuale de comunicare.<br>2. Abilități: Studentul va putea aplica normele fonetice, ortografice, ortoepice, morfosintactice și lexico-semantice ale limbii române în construirea unor enunțuri simple și corecte, în exprimarea orală și scrisă, utilizând vocabularul și structurile gramaticale corespunzătoare nivelurilor A1–A2 și adaptându-le la situații concrete de comunicare.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom cunoștințele fonetice, lexicale și gramaticale dobândite pentru a comunica în situații uzuale din mediul social și academic, demonstrând capacitatea de a identifica și corecta erori în propria exprimare, de a respecta normele de utilizare a limbii române și de a-și dezvolta progresiv competențele lingvistice necesare integrării în mediul universitar românesc. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Fonetică: alfabetul limbii române; sunete și litere; sunete identice; grupuri de litere; posibile dificultăţi de pronunţie; posibile dificultăţi la citire; accentul, combinaţii de vocale: diftongi, triftongi. (6h)<br>2. Formule de salut și expresii uzuale; A fi la indicativ prezent; pronumele personal – forme accentuate în N, pronume de politeţe, pronume interogativ (cine, ce, câţi, câte); adjectiv interogativ (cine, ce, câţi, câte); Punctuaţia în limba română. (6h)<br>3.Naţionalităţi; substantive denumind naţionalităţi, substantive proprii românești feminine și masculine; Articolul nehotărât. Genul substantivelor. (6)<br>4. Anotimpurile anului, lunile anului, zilele săptămânii; Exprimarea timpului; Profesii, date personale. Numeralul cardinal. Verbul a avea. (6h) |

| | |
|---|---|
| | 5. Vocabular referitor la casă, obiecte de mobilier. Dialoguri: locuință de închiriat. Pluralul substantivelor la feminin, masculin, neutru. (6h)<br>6. Petrecerea timpului liber. La cumpărături. Fructe și legume. Verbul la indicativ prezent – formarea, folosirea, distribuţia (grupele I și IV). Adverbe de timp. (6h)<br>7. La masă. Mâncare și băutură. Articolul hotărât. Verbe neregulate. Verbul a-i plăcea. Dativ cu nume proprii. Elemente de coordonare (6h)<br>8. Vacanță, călătorii, mijloace de transport. Verbul la indicativ prezent – formarea, folosirea, distribuţia (grupele II și III). Adverbe de frecvență și de timp. (6h)<br>9. O zi din viața mea. Programul zilnic. Igiena personală. Diateza reflexivă (verb, pronume). Adverbe iterative și durative. (6h)<br>10. Familia. Îmbrăcăminte și încălțăminte. Pronumele și adjectivele posesive. Genitiv cu nume proprii. Conjuncții adversative: dar, ci.(6h)<br>11. Culori. Calități fizice și psihice. Adjectivele calificative. Acordul adjectivului cu substantivul. (6h)<br>12. Cum ne informăm? Tipuri de emisiuni. Verbul la indicativ perfect compus – formarea, folosirea, distribuţia. (6h)<br>13. Profesii, abilități, pasiuni. Calități și defecte. Verbul la conjunctiv-prezent – formarea, folosirea, distribuţia. Verbul la indicativ viitor popular – formarea, folosirea, distribuția. (6h)<br>14. Recapitulare fonetică, vocabular și gramatică (Substantivul – gen, număr; Articolul hotărât, nehotărât; /Pronumele personal și posesiv? Adjectivele posesive și calificative; Modul Indicativ-prezent, perfect compus, viitor popular; Modul conjunctiv-prezent) și testarea finală. (6h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Bălănescu, O. (2003). Limba română pentru studenţii străini, București: Ariadna.<br>2. Brâncuș, G., Ionescu, A., Saramandu, M. (1996). Limba română. Manual pentru studenţii străini. Editura Universităţii din București.<br>3. Cojocaru, D. (2003). You can speak Romanian. București: Compania.<br>4. Dafinoiu, C., Pascale, L. (2015). Manual pentru studenții străini din anul pregătitor. Nivel A1-A2). București:Editura Universitară.<br>5. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Începători, Timișoara: Tipografia Partoș.<br>6. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2, Iași: Polirom.<br>7. Pologea-Moldoveanu M. (2014), Learn Romanian Manual, third revised edition, vol. I, II, (manual și caiet de exerciţii). București: Rolang.<br>8. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). Manual de limba română pentru studenţii străini (RLS) A1-A2, Cluj: Casa cărţii de ştiinţă.<br><br>Articole.Caiete de exerciții<br>1. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2. Exerciții, Iași: Polirom<br>2. Nistea, M., Barbu, O., „Particularități fonetice și lexicale în studierea limbii române ca limbă străină”, in Buletinul Științific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și Comunicare, vol. XV, nr. 1/2022, p. 63-91, ISSN 2537 - 5040 ISSN–L 2068 – 8202.<br>3. Platon, E. et. al. (2012). Româna ca limbă străină: caiete didactice A1+, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj.<br>4. Pologea-Moldoveanu, M. (2014). Learn Romanian Manual, third revised edition, vol. I, II, (manual și caiet de exerciţii). București: Rolang. |

| | |
|---|---|
| | Resurse online:<br>1. https://dexonline.ro/<br>2. https://intranet.utcb.ro/11-centru-de-comunicatii/16-tutorial-instalare-certificat-eduroam.html<br>3. ANELIS PLUS - beneficierea gratuită la bazele de date: ScienceDirect, SpringerLink, Thomson Reuters (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index) și de asemenea Wiley Online Library.<br>4. https://www.digitaldialects.com/Romanian.htm?fbclid=IwAR03PifoaW5Sgu2RzzIGZTan6_sgncflFlVoE8ZrUEr-MnO_Zb2tBC5GLk<br>5. https://www.verbix.com/languages/romanian |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Lucrare scrisă cu 9 subiecte de teorie aplicată. Timpul de rezolvare a subiectelor este de 2 h. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 10 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 12 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 10 | 9. Ședințe de consultații | 5 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 5 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 5 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 5 |
| 5. Pregătire teme | 10 | 12. Studiu resurse internet | 5 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>5 | 82 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 10 | Numărul total de ore: | 159 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (nivel A1, A2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3039 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 1 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 3 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 84 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 6 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica structurile lexicale, gramaticale și discursive de bază ale limbii române, specifice nivelurilor A1–A2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și normele elementare de comunicare orală și scrisă, adaptate diferitelor situații de interacțiune din viața cotidiană și din mediul academic.<br>2. Abilități: Studentul va putea utiliza limba română pentru a participa la conversații simple pe teme familiare, pentru a formula și a transmite informații, opinii și solicitări în contexte uzuale de comunicare, precum și pentru a redacta texte scurte și coerente, adaptate scopului comunicării, utilizând structuri lingvistice și convenții discursive corespunzătoare nivelurilor A1–A2.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona autonom situații uzuale de comunicare orală și scrisă în limba română, în contexte sociale și academice, demonstrând capacitatea de a-și adapta exprimarea la interlocutor și la scopul comunicării, de a respecta normele elementare de interacțiune și de a-și dezvolta progresiv competențele lingvistice necesare integrării în mediul universitar și sociocultural românesc. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Expunerea obiectivelor cursului practic, a tematicii și bibliografiei. Alfabetul românesc: cum pronunțăm în limba română? (4h)<br>2. Cum începem o conversație? Formule de salut în limba română în funcție de contextul comunicării (vârsta, sexul, statutul social al interlocutorului). Cum ne prezentăm. Denumiri geografice și nume de naționalități (ex. nume de țări și nume provenite de la ele, de tipul România – român – româncă).(8h)<br>4. Cum vorbim despre timp și numere? Numerele de la 1 la 100. Zilele săptămânii, lunile, data. Cât este ceasul? Scurte dialoguri despre numele, vârsta și naționalitatea fiecărui student.<br>Descrierea personală. (8h)<br>5. Explorarea spațiului. La cumpărături. La restaurant. Denumiri de magazine. Tipuri de alimente. Exprimarea prețurilor în funcție de bancnotele și monedele românești. Jocuri de rol de tipul vânzător – cumpărător, chelner - client.(8h) |

| | |
|---|---|
| | 6. Explorarea spațiului. Locuința. Denumiri de mobilier și obiecte casnice uzuale. Descrierea unei locuințe sau a unei camere. (8)<br>7. Activități zilnice. La universitate. Denumirile diferitelor obiecte din sala de clasă și clădirilor din campusul universitar. Redactarea unei scurte descrieri a sălii de clasă sau a facultății. Scurte conversații despre programul de la universitate, în funcție de orar. Descrierea agendei zilnice. (8h)<br>8. Recapitularea noțiunilor învățate. Realizarea unor dialoguri în diferite situații de comunicare, folosind cunoștințele acumulate până în prezent (ex. conversații față în față, la telefon, online etc.). Jocuri de rol. (2h)<br>8. Planuri de vacanță. Destinații și mijloace de transport. Forme de relief. Descrierea vacanței ideale. (8)<br>9. Familia. Denumirile gradelor de rudenie în limba română. Realizarea unor scurte conversații despre familie. (8)<br>10. Timpul liber. Formularea unor mesaje orale despre propriile pasiuni și exprimarea interesului față de pasiunile celorlalți.(8h)<br>11. Experiențe trecute. De unde vin? Familia mea, educația mea, țara mea.<br>Imaginea personală. Denumiri ale părților corpului și ale obiectelor vestimentare aferente. (8)<br>12. Profesii. Interviu pentru obținerea unui loc de muncă. (4)<br>13. Recapitulare finală. Comunicări scrise și orale. Jocuri de rol pe diferite teme. (42 |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Cojocaru, D. (2003). You can speak Romanian. București: Compania.<br>2. Dafinoiu, C., Pascale, L. (2015). Manual pentru studenții străini din anul pregătitor. Nivel A1-A2. București: Editura Universitară<br>3. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Începători. Timișoara: Tipografia Partoș.<br>4. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2, Iași: Polirom.<br>5. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). Manual de limba română pentru studenţii străini (RLS) A1-A2, Cluj: Casa cărţii de ştiinţă.<br>6. Pricope, M. (2020). Start LR. Manual de limba română pentru cetățenii străini, București : Editura Universitară.<br>7. Șerban, M. (2017). Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă. București: Editura ASE.<br><br>Articole/Caiete de exerciții:<br>1. Barbu, O.L. (2019). „Aspecte culturale în predarea limbii române ca limbă străină (Cultural aspects in the teaching of Romanian language as a foreign language)”, Buletinul Ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, Seria: Limbi străine și comunicare, vol. XII, nr.1/2019 pp.11-25<br>2. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social”, Cercetări antropologice: Perspective contemporane publicaţie semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universităţii București.<br>3. Groza, L., Chelaru-Murăruș, O., Niculescu, D., Stan, C., Ușurelu, C., Vasilescu, A.. (2006) Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice., București: Editura Universității din București.<br>4. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină A1-A2. Exerciții, Iași: Polirom |

| | |
|---|---|
| | 5. Platon, E. et. al. (2012). Româna ca limbă străină: caiete didactice A1+, Casa cărţii de ştiinţă, Cluj.<br><br>Resurse digitale/online:<br>https://www.lingo-play.com/en/romanian-lessons-online/ |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Examen oral, pe perechi, ce constă într-o conversație pe una dintre temele studiate, și examen scris, pentru testarea competențelor de comunicare scrisă. Timp de lucru: 2 ore. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 10 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 12 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 10 | 9. Ședințe de consultații | 5 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 5 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 5 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 5 |
| 5. Pregătire teme | 10 | 12. Studiu resurse internet | 5 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>5 | 82 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 10 | Numărul total de ore: | 159 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel A1, A2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3040 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 1 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | | DS |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | | OB |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 3 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 84 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 6 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Ghenţulescu Raluca Mihaela<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica elementele lexicale, gramaticale și discursive specifice textelor scrise și orale de nivel A1–A2, conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și strategiile de bază pentru înțelegerea informațiilor explicite și a mesajelor formulate în contexte uzuale de comunicare socială, academică și semispecializată.<br>2. Abilități: Studentul va putea identifica informațiile esențiale și detaliile relevante din texte scrise și discursuri orale simple, pe teme familiare, utilizând strategii de receptare adecvate nivelurilor A1–A2, precum recunoașterea cuvintelor-cheie, identificarea ideilor principale și extragerea informațiilor specifice din mesaje, conversații, anunțuri și materiale informative adaptate nivelului lingvistic.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom strategiile de receptare a textelor scrise și orale pentru a înțelege și interpreta informații în situații uzuale din mediul social și academic, demonstrând capacitatea de a selecta informațiile relevante, de a utiliza resurse lingvistice pentru clarificarea mesajelor și de a-și dezvolta progresiv competențele de înțelegere a limbii române, necesare integrării în mediul universitar și sociocultural românesc. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Curs introductiv<br>Comprehensiunea generală a textelor scrise - reguli de pronunție în limba română<br>Citirea unor scurte fragmente despre limba română, orarul cursurilor, descrierea universității la care urmeaza Anul pregătitor de limba română ptr cetățeni străini, (6h).<br>2. Înţelegerea generală a vorbirii<br>Aspecte teoretice specifice ale scrierii /citirii în limba română. (6h)<br>3. Comprehensiunea în calitate de auditor<br>Ascultarea unor texte despre programul zilnic, stil de viață sănătos, sport, etc. (6h)<br>4. Comprehensiunea corespondenței – citirea unor scurte mailuri, |

| | |
|---|---|
| | broșuri publicitare sau scrisori amicale. (6h)<br>5. Citirea unor materiale necesare pentru a se orienta în campus sau în oraș. (6h)<br>6. Citirea și ascultarea unor materiale audio pentru a se informa și a discuta cu privire la diferite evenimente sportive și culturale din România (meciuri, festivaluri de teatru și film, seri culturale la muzee, etc.) (6h)<br>7. Citirea instrucțiunilor de folosire a anumitor aparate electrocasnice<br>Ascultarea unor materiale audio cu instrucțiuni de folosire a anumitor dispozitive. (6h)<br>8. Comprehensiunea anunţurilor și a reclamelor scrise și înregistrate (6h)<br>9. Comprehensiunea emisiunilor de radio și televiziune<br>Ascultarea înregistrărilor unor emisiuni radio-televizate, de tipuri jocuri și concursuri. (6h)<br>10. Redactarea unor paragrafe proprii, pornind de la citirea unor texte date. (6h)<br>11. Receptarea a diferite tipuri de text scris: Narațiune; Descriere; Dialog; Monolog. (6h)<br>12. Comprehensiunea orală și scrisă a unor descrieri de persoane, locuri, obiecte.<br>Citirea și ascultarea unor fragmente despre diferite locuri din oraș, persoane celebre în Români, obiecte istorice, etc. (6h)<br>13. Exprimarea unei opinii despre un text oral sau scris. (6h)<br>14. Modele de teste de evaluare. (6h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Platon, E., Sonea, I.,.,Vâlcu, D.(2012). Manual de limba română ca limbă străină A1-A2, Casa Cărții de Știință, Cluj.<br>2. Bâgiu L. V. (2018). Receptarea textului scris și oral : manual de limba română pentru studenţii străini, Editura Aeternitas, Alba Iulia<br>3. Bălănescu, O.(2007). Limba română pentru străini, Editura Adriana 98, București.<br><br>1. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină. In volumul electronic Educaţia specială în societatea modernă. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.<br>2. Anghel, M. (2014). Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române. In volumul electronic Dimensiunea europeană a educaţiei (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva”, ISBN 978-973-0-16147-2.<br>3. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities”. Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64.<br>4. Ghenţulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges”. Euromentor Journal Studies about Education, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-42<br>5. Grigore-Miclea, L. (2020). „Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera”. În volumul SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB). București-România. Ed.”MATRIX ROM”, |

| | |
|---|---|
| | ISBN: 978-606-25-0547-9.<br>6. Grigore-Miclea, L. (2019). „La enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros”. În volumul Buletinului Ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București (UTCB), Seria: Limbi străine și comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202.<br>Resurse online:<br>1. https://www.youtube.com/watch?v=SEiULkqJDFY<br>https://www.vorbitiromaneste.ro/resurse_multimedia.php |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă.Timp de lucru: 2h | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 4 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 4 | 9. Ședințe de consultații | 2 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 2 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 2 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 2 |
| 5. Pregătire teme | 2 | 12. Studiu resurse internet | 2 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 2 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>0 | 28 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 2 | Numărul total de ore: | 56 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Ghențulescu Raluca Mihaela<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel A1, A2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3041 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 1 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 3 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 84 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 6 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Joița Roxana Florența<br>Conf. univ. Anghel Mirel<br>Lector univ. Herling Florina Cristina |

| |
|---|
| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
| C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-A2B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă. |

| | |
|---|---|
| Descrierea cursului: | |
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Prezentarea cursului practic, a tematicii și bibliografiei<br>Reguli generale de scriere în limba română<br>- reguli de ortografie (6h)<br>2. Reguli generale de scriere în limba română<br>- reguli de punctuație (6h)<br>3. Prezentarea personală<br>- nume<br>- profesie<br>- naționalitate<br>- vârstă (6h)<br>4. Descrierea anotimpurilor<br>- exprimarea temperaturii<br>- exprimarea precipitațiilor<br>- descrierea fenomenelor meteorologice<br>- delimitarea temporală a anotimpurilor (6h)<br>5. Anunțuri<br>- anunțuri online<br>- anunțuri matrimoniale<br>- anunțuri în publicații tipărite<br>- anunțuri de închiriere a unui apartament. (6h)<br>6. Poșta electronică<br>- redactarea mesajului<br>- redactarea e-mailului (6h) |

| | |
|---|---|
| | 7. Rețete alimentare și lista de cumpărături<br>- scrierea unei rețete<br>- scrierea unei liste de cumpărături<br>- folosirea prescurtărilor în scris. (6h)<br>8. Poșta clasică<br>- redactarea unei cărți poștale<br>- redactarea unei scrisori formale și informale (6h)<br>9. Agenda zilnică<br>- scrierea programului zilnic/săptămânal<br>- scrierea planului de vacanță (6h)<br>10. Documente<br>- cereri<br>- formulare<br>- Fișe de înscriere (6h)<br>11. Descrierea familiei<br>- calități fizice<br>- calități psihice<br>- caracterizarea unei persoane (6h)<br>12. Exprimarea opiniei<br>- structurarea ideilor<br>- susținerea argumentelor<br>- utilizarea conectorilor logici (6h)<br>13. Scrisoarea de intenție<br>- formule<br>- structură<br>- aranjare în pagină (6h)<br>14. Recapitulare finală (6h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Anghel, M. (2020). Limba română pentru Anul pregătitor: redactare și compoziție, București: ProUniversitaria.<br>2. Brâncuș, G. et. al. (2003). Manual de limba română pentru studenţii străini, București: Editura Universităţii din București.<br>3. Hedeșan, O. et. al. (2008), Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru<br>1. străini, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008.<br>4. Hedeșan, O. et. al. (2008). Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini – Începători, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanţat prin<br>2. Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab și Asociaţia DiversEtica.<br>5. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.<br>6. Șerbănescu, A. (2005). Cum se scrie un text, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași.<br>7. Vasilescu, A. (coord.) (2006). |

| | |
|---|---|
| | Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice, București: Editura 3. Universităţii din București.<br><br>Articole:<br>1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini". In Studii de știință și cultură, XII, 2 (45), 213-218.<br>2. Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini". In volumul conferinței internaționale Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145.<br>3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București". In Studii de Știință și Cultură, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88.<br>4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale". In Studii de Ştiinţă și cultură, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220.<br>5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină". In volumul electronic Educaţia specială în societatea modernă. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.<br>6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române". In volumul electronic Dimensiunea europeană a educaţiei (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva", ISBN 978-973-0-16147-2.<br>4. 7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educaţie". In Societatea și oamenii, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14.<br><br>Resurse auxiliare:<br>1. Blog APLR – Jurnal Studențesc (https://aplrblog.wordpress.com/) |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica) | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Examen scris pe teme de redactare, Timp de lucru 2 h | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 2 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 8 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 8 | 9. Ședințe de consultații | 0 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 8 | 10. Documentare practică pe teren | 8 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 8 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 8 |
| 5. Pregătire teme | 8 | 12. Studiu resurse internet | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 8 | 13. Alte activități (se enumeră) | 0 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 8 | Numărul total de ore: | 82 |

| | |
|---|---|
| Data: | Decan: |
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Joița Roxana Florența<br>Conf. univ. Anghel Mirel<br>Lector univ. Herling Florina Cristina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Identitate românească și sincronism european | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3042 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | C | Credite ECTS (CR): | E(C) | 2 | |
| Semestrul: | 1 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 3 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 14 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Conf. univ. Anghel Mirel<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica elementele definitorii ale identității culturale românești, principalele etape ale formării și evoluției acesteia, precum și procesele de modernizare și sincronizare a societății și culturii românești cu spațiul european, evidențiind influențele reciproce, valorile comune și particularitățile culturale naționale.<br><br>2. Abilități: Studentul va putea analiza și compara manifestări ale identității culturale românești și europene, identifica influențele și conexiunile dintre cultura românească și alte culturi europene și utiliza limba română pentru a prezenta, interpreta și argumenta aspecte referitoare la identitatea națională, diversitatea culturală și procesele de integrare europeană, facilitând comunicarea și medierea interculturală.<br><br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la dialoguri și interacțiuni interculturale în contexte sociale, academice și profesionale, demonstrând capacitatea de a media între cultura românească, cultura de proveniență și valorile europene, de a formula autonom perspective argumentate asupra identității și diversității culturale și de a manifesta respect, deschidere și responsabilitate în raport cu pluralitatea culturală a spațiului european. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | 1. Informații despre România și identitatea națională (2h)<br>2. Simboluri românești și europene (2)<br>3. Definirea identității naționale. Simboluri, sărbători și tradiții românești și europene. (2h)<br>4. Personalități ale României. Regii și președinții României. (2h)<br>5. Momente importante din istoria României. (2h)<br>6. România în NATO și în Uniunea Europeană. Motive de mândrie în Europa.<br>7. Evaluare sumativă. (2) |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Georgiu, G. (2007). Istoria culturii române moderne. București. |

| | |
|---|---|
| | document pdf, disponibil online pe site-ul: www.europenizare.ro/studlog/download.php?file=ICRM.pdf&category=icrm.<br><br>2. Hedeșan, O et. al. (2008). Bun venit în România! Manual de limbă română și de orientare culturală pentru străini, ISBN: 978-973-86883-8-4, disponibil la adresa https://bit.ly/3hv95hD<br><br>Surse secundare:<br>1. Doca, Gh. (2001). Cultură și civilizaţie românească în dialoguri bilingve. Culture et civilisation roumaines en dialogues bilingues. București: Editura Fundaţiei Culturale Române.<br>2. Tănăsescu, A. (coord.) (1999). Ten Steps Closer to Romania. Bucharest: The Romanian Cultural Foundation Publishing House.<br>3. Treptow, K. (editor) (1995/ 1996/ 1997). A History of Romania. Iași: The Center for Romanian Studies, ed. III – 740 p.) (publicată și în SUA, New York: Columbia University Press).<br>4. Vasilescu, A. (2007). Cum vorbesc românii. Studii de comunicare (inter)culturală. Editura Universităţii din București.<br><br>Articole:<br>1. Anghel, M. (2016). Superstiții românești și europene. In volumul suplimentar al revistei Studii de știinţă și cultură, EUROPA International Colloquim: Center and margin, cross-border cultural cooperation, 27th – 28th October 2016, "Vasile Goldiș" University, Arad, Romania, noiembrie 2016, ISSN 1841-1401, pp. 183-190.<br>2. Anghel, M. (2017). Tradiții și credințe românești. In volumul conferinței The Eleventh International Conference Language, Culture, Civilization – Communication For Excellence In Humanities, ISSN 2067-1628, pp. 39-42.<br>3. Ghenţulescu, R.M. (2017). „Simboluri ale României văzute prin ochii străinilor" în Buletinul știinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și comunicare, vol. X, no. 2/2017, ISSN 2537-5040, pp. 23-33. |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la colocviu trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Lucrare scrisă. Prezența la colocviu este condiționată de participarea studenților la cel puțin 50% din numărul total de ore din planul de învățământ. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Studiu notițe de curs | 5 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 5 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 10 | 9. Ședințe de consultații | 0 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 7 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 5 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 5 |
| 5. Pregătire teme | 0 | 12. Studiu resurse internet | 5 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>0 | 42 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 0 | Numărul total de ore: | 84 |

| | |
|---|---|
| Data: | Decan: |
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Conf. univ. Anghel Mirel<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: vocabular și structuri gramaticale (nivel B1, B2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | | Domeniu: | Filologie | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | | Cod disciplină: | 3043 | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 | | |
| Activitate didactică asistată integral: | 28 | Din care, săptămânal: | | | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect | | |
| | | 0 | 2 | 0 | 0 | | |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza |

| |
|---|
| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica structurile morfosintactice, lexico-semantice și discursive ale limbii române, specifice nivelurilor B1–B2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și normele de utilizare a acestora în contexte variate de comunicare generală, academică și semispecializată.<br>2. Abilități: Studentul va putea aplica normele morfosintactice, lexico-semantice și discursive ale limbii române în construirea unor enunțuri și texte corecte, coerente și complexe, utilizând un vocabular diversificat și structuri gramaticale corespunzătoare nivelurilor B1–B2, adaptate scopului comunicării și particularităților contextului discursiv.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom cunoștințele lexicale și gramaticale dobândite pentru a comunica eficient și adecvat în contexte sociale, academice și semispecializate, demonstrând capacitatea de a selecta structurile lingvistice potrivite, de a identifica și corecta erorile din propria exprimare și de a-și dezvolta independent competențele lingvistice necesare participării active în mediul universitar și socioprofesional românesc. |
| Descrierea cursului: |

| | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Sporturi. Forme de relief. Faună și floră. Adjectivele și pronumele demonstrative. (2h)<br>2. Sporturi. Forme de relief. Animale. Gradele de comparație ale adjectivului calificativ. Numeralul ordinal. (2h)<br>3. Corpul uman. Sănătate. Igienă personală. Pronumele personal în acuzativ. Verbul a-l durea. Verbul la indicativ viitor simplu - formarea, folosirea, distribuţia.(2h)<br>4. Planuri de vacanță. Verbul la indicativ viitor simplu - formarea, folosirea, distribuţia. Recapitulare verbul la indicativ viitor popular. (2h)<br>5. Ocazii speciale: aniversări, sărbători, cadouri, formule de felicitare. Substantivele comune în cazul dativ. Pronumele personale în cazul dativ. (2h)<br>6. Stil de viață sănătos. Verbul - modul imperativ. Verbul la imperativ cu pronume reflexive și personale în acuzativ și dativ.(2h)<br>7. Călătorii. Indicații de direcție. Cum circulăm în oraș. Substantive |

| | |
|---|---|
| | comune în genitiv. Prepoziții cu genitiv. (2h)<br>9. Școala și sistemul de educație. Probleme și soluții. Școala și tehnologia. Verbul la indicativ imperfect - formarea, folosirea, distribuţia. (2h)<br>10. Tipuri de călători și călătorii. Destinații de vacanță și activități specifice. Verbul la condițional – optativ prezent - formarea, folosirea, distribuţia. Exprimarea condiției. Conjuncția: dacă.(2h)<br>11. Condiții de viață și de lucru la oraș și la țară. Derivarea cu sufixe și prefixe. Trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă. (2h)<br>12. În vizită. Cum întrebăm – Cum răspundem. Sinonime, antonime, omonime. (2h)<br>13. Program cultural: la librărie, la muzeu, la teatru. Modurile nepersonale ale verbului: infinitiv, supin, gerunziu. (2h)<br>14. Recapitularea cunoștinţelor de vocabular și a structurilor gramaticale asimilate în acest semestru. (2h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Sonea, I, Vasiu L., Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>2. Platon, E., Arieșan A., Burlacu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>3. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați, Timișoara: Tipografia Partoș.<br>4. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2, Iași: Polirom.<br>Articole<br>1. Anghel, Mirel, Nistea, Marinela Doina, „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini”, in Studii de Ştiinţă și cultură, nr. 2/2016, pp. 213-218.<br>2. Gurgu, Mălina, Nistea, Marinela Doina, „Les dictionnaires bilingues – sont-ils vraiment utiles?” in “Found in translation” – translations are the children of their times, Editura Conspress, 2018, pp. 189-20.<br>3. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2. Exerciții, Iași: Polirom.<br>4. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România<br>5. Nistea, Marinela Doina, „Strategii didactice în predarea verbului românesc: condiționalul” in Buletinul Științific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și Comunicare, vol. X, nr. 2/2017, pp. 57-64.<br>6. Nistea, Marinela Doina, „Româna șugubeață – un bob de zăbavă”, in „In the beginning was the word” on the linguistic matter of which the world is built, Universitatea din București: Editura Ars Docendi, 2015, pp. 287-295.<br>7. Nistea, Marinela Doina, Ghenţulescu, Raluca, „Studiu contrastiv al aspectului în limbile română și engleză”, in Language – the raw material for building bridges between people and cultures, București: Editura Conspress, 2014, pp. 91-99.<br><br>Resurse online:<br>1. https://dexonline.ro/<br>2. https://intranet.utcb.ro/11-centru-de-comunicatii/16-tutorial-instalare-certificat-eduroam.html |

| | |
|---|---|
| | ANELIS PLUS - beneficierea gratuită la bazele de date: ScienceDirect, SpringerLink, Thomson Reuters (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index) și de asemenea Wiley Online Library. |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Lucrare scrisă cu 9 subiecte de teorie aplicată. Timpul de rezolvare a subiectelor este de 2 h. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 4 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 4 | 9. Ședințe de consultații | 2 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 2 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 2 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 2 |
| 5. Pregătire teme | 2 | 12. Studiu resurse internet | 2 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 2 | 13. Alte activități (se enumeră) | 28 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 2 | Numărul total de ore: | 56 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ.  Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ.  Barbu Oana-Luiza |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: comunicare orală și scrisă (nivel B1, B2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3044 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 56 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Alzaim Sarab<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina<br>Lector univ. Herling Florina Cristina |

| |
|---|
| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica structurile lexicale, gramaticale și discursive ale limbii române, specifice nivelurilor B1–B2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și normele și strategiile de comunicare orală și scrisă, adaptate diferitelor contexte sociale, academice și semispecializate.<br><br>2. Abilități: Studentul va putea utiliza limba română pentru a participa activ la conversații și dezbateri pe teme generale și semispecializate, pentru a exprima și argumenta opinii, a prezenta și sintetiza informații și a adapta discursul la interlocutor și la situația de comunicare, precum și pentru a redacta texte clare, coerente și structurate, cu scopuri și destinații diverse, utilizând structuri lingvistice și convenții discursive corespunzătoare nivelurilor B1–B2.<br><br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea gestiona autonom situații variate de comunicare orală și scrisă în limba română, în contexte sociale, academice și profesionale, demonstrând capacitatea de a-și adapta discursul la cerințele comunicării, de a formula și susține puncte de vedere argumentate, de a respecta normele de interacțiune și de a-și evalua și dezvolta independent competențele lingvistice necesare integrării și participării active în mediul universitar și socioprofesional românesc. |
| Descrierea cursului: |

| | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Recapitularea noțiunilor învățate la Cursul practic de limba română: comunicare orală și scrisă în semestrul I. (2h)<br>2. Mediul înconjurător. Denumiri de plante, animale și păsări. Ascultarea unor texte despre poluare, despădurire, specii aflate în pericol de dispariție, etc.. Dialoguri despre diferite metode de pretecție a mediului înconjurător. (4h)<br>3. Igiena și sănătatea. Reguli de igienă, denumiri ale unor boli și simptomele aferente. Ascultarea unor texte despre diferite afecțiuni și metode de prevenire a unor boli. Jocuri de rol la cabinetul medical, la spital, la farmacie. (4h) |

| | |
|---|---|
| | 4. Stilul de viață. Obiceiuri sănătoase și nesănătoase. Denumiri de sporturi și activități fizice pentru menținerea sănătății. Dialoguri despre stilul de viață și obiceiurile alimentare ale oamenilor din diferite țări. Redactarea unei liste de sfaturi privind menținerea unui stil de viață sănătos. (4h)<br>5. Obiceiuri de sărbători în diferite culturi. Ascultarea unor texte despre modul de a sărbători al diferitelor popoare. Jocuri de rol bazate pe schimbul de experiență dintre studenți proveniți din culturi diferite. (4h)<br>6. Călătorii. Cum circulăm? Mijloace de transport. Denumiri ale mijloacelor de transport în limba română. Scurte dialoguri privind transportul rutier, feroviar, naval și aerian. (4h)<br>7. Scrierea unor scurte texte și realizarea unor dialoguri în diferite situații de comunicare, pe temele abordate în prima jumătate a semestrului. (2)<br>8. Prezentarea copilăriei și a adolescenței. Redactarea unei scurte autobiografii. Dialoguri despre diferitele experiențe de viață ale cursanților. (6h)<br>9. Alegerea carierei. Școala și sistemul de educație românesc. Probleme și soluții. (6h)<br>10. Drepturile și obligațiile cetățenilor români și străini pe teritoriul României. Jocuri de rol în diferite contexte de comunicare care presupun cunoașterea anumitor drepturi și obligații ale cetățenilor români și străini, cum ar fi la primărie, la secția de poliție, la vamă, la aeroport etc. (6h)<br>11. În vizită. În oraș. Program cultural (4)<br>12. Planuri de viitor. Exprimarea dorințelor și intențiilor legate de parcursul personal și profesional al fiecărui cursant, după absolvirea Anului pregătitor de limba română. (6)<br>13. Recapitulare finală. Redactarea unei compuneri în care cursantul prezintă realitatea socio-culturală din România din perspectiva unui cetățean străin. (4) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Cojocaru, D. (2003). You can speak Romanian. București: Compania.<br>2. Hedeșan, O., Jebelean, E., Leucușia, F. (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați, Timișoara: Tipografia Partoș.<br>3. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română ca limbă străină B1-B2, Iași: Polirom.<br>4. Platon, E., Arieșan A., Burlacu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>5. Sonea, I, Vasiu L., Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>Articole/Caiete de exerciții:<br>1. Barbu, O.L. (2019). „Aspecte culturale în predarea limbii române ca limbă străină (Cultural aspects in the teaching of Romanian language as a foreign language)", Buletinul Ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, Seria: Limbi străine și comunicare, vol. XII, nr.1/2019 pp.11-25<br>2. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură", Cercetări antropologice: Perspective contemporane publicaţie semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universităţii București.<br>3. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social", Cercetări antropologice: Perspective contemporane publicaţie semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universităţii București. |

| | |
|---|---|
| | 4. Groza, L., Chelaru-Murăruș, O., Niculescu, D., Stan, C., Ușurelu, C., Vasilescu, A.. (2006) Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice., București: Editura Universității din București<br>5. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română pentru străini. Exerciții B1-B2., Iași: Polirom<br>6. Pologea-Moldoveanu M. (2014), Learn Romanian Manual, third revised edition, vol. I, II, (manual și caiet de exerciţii). București: Rolang.<br><br>Resurse digitale/online:<br>https://www.lingo-play.com/en/romanian-lessons-online/ |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Examen oral, pe perechi, ce constă într-o conversație pe una dintre temele studiate, și examen scris, pentru testarea competențelor de comunicare scrisă. Timp de lucru: 2 ore. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 4 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 4 | 9. Ședințe de consultații | 2 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 2 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 2 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 2 |
| 5. Pregătire teme | 2 | 12. Studiu resurse internet | 2 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 2 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>0 | 28 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 2 | Numărul total de ore: | 56 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Alzaim Sarab<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina<br>Lector univ. Herling Florina Cristina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: receptarea textului scris și oral (nivel B1, B2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | | Domeniu: | Filologie | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | | Cod disciplină: | 3045 | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | | DS |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | | OB |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 56 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Ghenţulescu Raluca Mihaela<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica particularitățile lexicale, gramaticale și discursive ale textelor scrise și orale specifice nivelurilor B1–B2, conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și strategiile de receptare și interpretare a informațiilor explicite și implicite din diverse tipuri de texte și discursuri, în contexte de comunicare generală, academică și semispecializată.<br>2. Abilități: Studentul va putea identifica, analiza și interpreta informațiile esențiale și detaliile relevante din texte scrise și discursuri orale de complexitate medie și ridicată, utilizând strategii de receptare corespunzătoare nivelurilor B1–B2, precum identificarea ideilor principale și secundare, distingerea informațiilor factuale de opinii, recunoașterea intențiilor comunicative și sintetizarea informațiilor din materiale informative, academice și semispecializate.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom strategiile de receptare și interpretare a textelor scrise și orale pentru a selecta, evalua și valorifica informații relevante în contexte sociale, academice și semispecializate, demonstrând capacitatea de a analiza critic mesajele receptate, de a utiliza independent resurse lingvistice pentru clarificarea și aprofundarea înțelegerii și de a-și dezvolta continuu competențele necesare participării active în mediul universitar și socioprofesional românesc. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1.Recapitularea cunoștințelor dobândite în semestrul 1. (4h)<br>2. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: La doctor și la farmacie. Asigurarea medicală. (4h)<br>3. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: La gară. (4h)<br>4. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: În tren. (4h)<br>5. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: La hotel. (4h)<br>6. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: În oraș. (4h)<br>7. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: Familia. (4h)<br>8. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: Angajarea și relațiile la locul de muncă. (4h)<br>9. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: Un nou loc de |

| | |
|---|---|
| | muncă.(4h)<br>10. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: La universitate. (4h)<br>11. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: La bancă. (4h)<br>12. Domeniul personal și ocupaţional - universul apropiat: Închirierea sau cumpărarea unei locuințe.(4h)<br>13. Recapitulare. (4h)<br>14. Evaluare finală. (4h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Bălănescu, O. (2007). Limba română pentru străini, Editura Adriana, București.<br>2. Bâgiu, L. V. (2018). Receptarea textului scris și oral: manual de limba română pentru studenţii străini, Editura Aeternitas, Alba Iulia.<br>3. Floari A., D. Muntean, D. Stoicescu, I. Barbu. Bun venit! Manual de limba română pentru adulţii Beneficiari de Protecţie Internaţională în România și Străini din afara Uniunii Europene Nivel A1, A2, B1.<br>4. Hedeșan, O., E. Jebelean, F. Leucuția (2012). ABC pentru România. Manual de limba română pentru străini. Avansați, Editura Partoș, Timișoara, Romania.<br>5. Kohn, D. (2012). Puls. Manual de limba română pentru straini. Nivelurile B1-B2 (curs + exerciții), Editura Polirom, București.<br>6. Sonea, I, Vasiu L., Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>1. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină". In volumul electronic Educaţia specială în societatea modernă. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.<br>2. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române." In volumul electronic Dimensiunea europeană a educaţiei (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva", ISBN 978-973-0-16147-2.<br>3. Barbu, O.L. (2021). „Teaching Romanian as a foreign language in universities in China and the Republic of Korea. Challenges and opportunities". Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Seria Limbi Străine și Comunicare, Vol. XIV, nr. 1/2021, pp.47 – 64.<br>4. Bunea, A.M. (2007). „Adevărul trist despre (non)lectură", Cercetări antropologice: Perspective contemporane publicaţie semestrială, nr. 3, (29-30), Editura Universităţii București.<br>5. Bunea, A.M. (2006). „Cina în familie - norme de comunicare verbală și comportament social", Cercetări antropologice: Perspective contemporane publicaţie semestrială, nr.2, (9-11), Editura Universităţii București.<br>6. Ghenţulescu, R., Barbu, O.L. (2022). „Teaching Romanian as a Foreign Language in the Virtual Classroom. Opportunities and Challenges". Euromentor Journal Studies about Education, Vol. XIII, No 1/March 2022, pp. 19-4<br>7. Grigore-Miclea, L. (2020). Métodos empleados en la enseñanza del idioma rumano como lengua extranjera. În volumul SINUC-25 de ani – Volum Aniversar–Creație și Creativitate-Practici, problematizări și abordări interdisciplinare (pag. 28-35) - Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB). București-România. Ed."MATRIX ROM", ISBN: 978-606-25-0547-9.<br>8. Grigore-Miclea, L. (2019). La enseñanza del idioma rumano como |

| | |
|---|---|
| | lengua extranjera y sus altibajos entre las dificultades y los logros. În volumul Buletinului Ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București (UTCB), Seria: Limbi străine și comunicare - Număr tematic - Predarea limbii române pentru străini: abordări și provocări (pag. 49-55), Vol. XII Nr. 1/2019. București-România. Editura CONSPRESS, ISSN 2537 – 5040; ISSN–L 2068 – 8202.<br>9. Medrea, Anca, Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, România<br>10. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, Exerciţii audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009, România<br><br>Resurse online:<br>7. http://www.scribd.com/document/67755038/Redactare-de-texte-Olga Bălănescu<br>8. http://limba-romana.mprp.gov.ro/elearning/<br>9. https://www.101languages.net/romanian/romanian-verb-conjugator/<br>10. http://users.ox.ac.uk/~uzdh0146/compgrammar_romanian.pdfâ<br>11. http://projetbabel.org/roumain/grammaire_3_1_2.php |


| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Exerciții de receptare a mesajului scris și oral și întrebări cu privire la anumite teme din programa parcursă. Timp de lucru: 2h. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 4 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 4 | 9. Ședințe de consultații | 2 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 2 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 2 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 2 |
| 5. Pregătire teme | 2 | 12. Studiu resurse internet | 2 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 2 | 13. Alte activități (se enumeră) | 28 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 2 | Numărul total de ore: | 56 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza |

| | |
|---|---|
| | Conf. univ. Ghenţulescu Raluca Mihaela<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Curs practic de limba română: redactare și compoziție (nivel B1, B2) | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3046 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | E | Credite ECTS (CR): | E(C) | 5 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |
| Activitate didactică asistată integral: | 28 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Conf. univ. Anghel Mirel<br>Lector univ. Gherguț Aura |

| |
|---|
| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
| C4. Redactarea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații generale (prevăzute pentru nivelurile A1-B2 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializate, în funcție de specificul domeniului, adaptându-le la situația de comunicare concretă. |
| Descrierea cursului: |

| | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Prezentarea cursului practic, a tematicii și bibliografiei (2h)<br>2. Descrierea mediului geografic și a orașelor<br>- Forme de relief din România<br>- Cele mai mari orașe din România<br>- Furnizarea și solicitarea de indicații în oraș (2h)<br>3. Relatarea jurnalistică a unui eveniment<br>- Structura standard a unei relatări jurnalistice<br>- Elemente definitorii (2h)<br>4. Relatarea în scris a unei experiențe<br>- Descrierea cronologică a unor evenimente<br>- Elaborarea unui raport scurt (2h)<br>5. Redactarea unei postări de complexitate medie în mediul online<br>- Structura unei postări<br>- Postarea pe blog<br>- Postarea pe alte site-uri (2h)<br>6. Invitațiile și felicitările<br>- Scrierea unei invitații<br>- Scrierea unei felicitări (2h)<br>7. Redactarea unui articol<br>- Articolul de revistă<br>- Articolul online (2h)<br>8. Redactarea documentelor pentru obținerea unei burse sau pentru angajare |

| | |
|---|---|
| | - Redactarea unui eseu<br>- Redactarea unui CV Europass<br>- Redactarea unei scrisori de intenție (2h)<br>9. Redactarea unui eseu argumentativ<br>- Structura eseului argumentativ<br>- Exprimarea opiniei personale în scris<br>- Conectori logici (2)<br>10. Redactarea unui eseu<br>- Structura unui eseu<br>- Exprimarea opiniei personale în scris (2h)<br>11. Vorbirea directă vs vorbirea indirectă<br>- trecerea de la vorbirea directă la vorbirea indirectă<br>- punctuație<br>- ortografie (2h)<br>12. Greșeli frecvente în exprimarea scrisă (I)<br>- Greșeli de ortografie și ortoepie<br>- Greșeli de punctuație (2h)<br>13. Greșeli frecvente în exprimarea scrisă (II)<br>- Greșeli de ortografie și ortoepie<br>- Greșeli de punctuație (2h)<br>14. Analiza diferitelor tipuri de texte<br>- Elemente caracteristice<br>- Mărci specifice 92h)<br><br>Recapitulare finală |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Anghel, M. (2020). Limba română pentru Anul pregătitor: redactare și compoziție, București: ProUniversitaria.<br>2. Brâncuș, G. et. al. (2003). Manual de limba română pentru studenţii străini, București: Editura Universităţii din București.<br>3. Hedeșan, O. et. al. (2008), Bun venit în România! Manual de limba română și de orientare culturală pentru străini, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008.<br>4. Hedeșan, O. et. al. (2008). Bun venit în România! Manual de limba română pentru străini –Avansați, Manual realizat în cadrul proiectului Limba română – oportunitate pentru integrare socială și culturală, finanţat prin Programul general Solidaritatea și gestionarea fluxurilor migratorii, Fondul European de Integrare a resortisanţilor ţărilor terţe, Programul anual 2008. Proiect implementat de Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara – Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Centrul Cultural Româno-Arab și Asociaţia DiversEtica.<br>5. Platon, E., Sonea, I., Vîlcu, D. (2012). Manual de limba română ca limbă străină (RLS), Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.<br>6. Șerbănescu, A. (2005). Cum se scrie un text, ediția a III-a, Iași: Editura Polirom, Iași.<br>7. Vasilescu, A. (coord.) (2006). Limba română ca limbă străină. Dosare pedagogice, București: Editura Universităţii din București.<br>Articole:<br>1. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate |

| | |
|---|---|
| | pentru studenţii străini". In Studii de ştiinţă şi cultură, XII, 2 (45), 213-218.<br>2. Anghel, M. (2018). „Aspecte care influențează predarea limbii române studenților străini". In volumul conferinței internaționale Beyond words and into the Message. Building communication across languages, media and professions, 10-11 noiembrie 2016, The Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania, Editura Conspress, București, ISBN 978-973-100-456-3, pp. 139-145.<br>3. Anghel, M. (2019). „Specificul predării limbii române studenților Anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București". In Studii de Știință și Cultură, vol. XV, nr. 2, iunie 2019, pp. 85-88.<br>4. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale". In Studii de Ştiinţă şi cultură, XII, 1, ISSN 1841-1401, EISSN 2067-5135, 215-220.<br>5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină". In volumul electronic Educaţia specială în societatea modernă. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.<br>6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române". In volumul electronic Dimensiunea europeană a educaţiei (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva", ISBN 978-973-0-16147-2.<br>7. Anghel, M. (2011). „Dimensiunea globalizării în educaţie". In Societatea și oamenii, Craviova: PrintExpert, ISBN 978-606-8274-91-1, 9-14.<br>8. Dorobanţu, M.D., Anghel, M. (2010). „Globalizarea lingvistică (Linguistic Globalisation)". In Studii de ştiinţă şi cultură, VI, 2 (21), 165-168.<br><br>Resurse auxiliare:<br>2. Blog APLR – Jurnal Studențesc (https://aplrblog.wordpress.com/) |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica) | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Examen scris, exerciții de redactare. Timp de lucru: 2h. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 4 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 4 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 4 | 9. Ședințe de consultații | 0 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 4 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 0 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 4 |
| 5. Pregătire teme | 4 | 12. Studiu resurse internet | 4 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră) | 0 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 0 | Numărul total de ore: | 28 |

| | |
|---|---|
| Data: | Decan: |
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ.  Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Conf. univ.  Anghel Mirel<br>Lector univ.  Gherguț Aura |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Cultură și civilizație românească | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3047 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | C | Credite ECTS (CR): | E(C) | 2 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DF | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 42 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 2 | 1 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Conf. univ. Ghenţulescu Raluca Mihaela<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica elementele fundamentale ale culturii și civilizației românești, referitoare la istorie, geografie, tradiții, obiceiuri, valori culturale și norme sociale, precum și particularitățile acestora în raport cu propria cultură de proveniență.<br>2. Abilități: Studentul va putea utiliza limba română pentru a descrie, analiza și compara aspecte specifice culturii și civilizației românești cu cele ale culturii de proveniență, pentru a interpreta practici și comportamente socioculturale și pentru a facilita comunicarea interculturală în contexte generale și semispecializate.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea participa activ la interacțiuni interculturale în mediul academic, social și profesional, demonstrând capacitatea de a media între cultura românească și cultura de proveniență, de a se adapta autonom la contexte socioculturale diverse și de a manifesta respect față de diversitatea culturală și valorile comunității în care se integrează. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | 1. Curs introductiv: Prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și a bibliografiei. Evaluarea nevoilor/ așteptărilor studenților. România – sistemul de învățământ românesc în context european și internațional; programe de studii și schimb academic . (2h)<br>2. România în Europa și în lume. Privire generală: repere geografice, demografie, religie, instituții publice și private. (2h)<br>3. Geografia României: forme de relief, organizare administrativ-teritorială. (2h)<br>4. O cronologie a istoriei poporului român. (2h)<br>5. O oază de latinitate între popoare slave - o istorie pe scurt a limbii române. (2h)<br>6. Rădăcini identitare – valori ale patrimoniului românesc. România pe listele patrimoniului UNESCO. (2h)<br>7. Trecut și prezent în modul de trai din România. (2h)<br>8. Orașe mari din România – centre universitare importante. (2h)<br>9. Sărbători și mâncăruri tradiționale. (2h)<br>10. Momente importante din viața omului: nașterea, căsătoria, moartea – tradiții și obiceiuri specifice. (2h) |

| | |
|---|---|
| | 11. Personalități care au marcat viața culturală, științifică și politică a României. (2h)<br>12. Influențe orientale și occidentale asupra profilului psihologic și cultural al românilor. Mituri și stereotipuri cu și despre România. (2h)<br>13. Informații utile pentru depășirea șocului cultural. (2h)<br>14. Cultura și civilizația românească modernă și contemporană - repere culturale, mari reprezentanți. (2h) |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. România – privire generală: repere geografice; simboluri naţionale, demografie, religie, organizare administrativ-teritorială, instituții publice și private. (1h)<br>2. București – capitala României: repere istorice, organizare administrativ-teritorială, repere culturale și arhitecturale. (1h)<br>3. România – repere istorice. Condiții istorico-sociale ale formării poporului român și a limbii române. Evenimente importante în formarea statului modern român (Unirea Principatelor, dobândirea Independenței, formarea României Mari). (2h)<br>4. Originea limbii române. Influențe lexicale vechi și noi. (2h)<br>5. Civilizația rurală tradițională (teme și motive în creația populară românească).<br>Dansurile, arta populară, elemente de port popular.<br>Mărțișorul – semnificații și tradiții. Tradiții de Paște în România. (2h)<br>6. Patrimoniul românesc: imaterial și material . (2h)<br>7. Literatura, arta românească, știința și tehnica – momente și personalități reprezentative. (2h)<br>8. Colocviu. (2h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. ***1000 de ani de cultură și civilizație românească. O istorie în imagini / 1000 Years of Romanian Culture and Civilization. A Visual History (Ediție bilingvă română - engleză). (2018). București: Litera.<br>2. ***Români celebri. (2016). Iași: Gama.<br>3. Ghinoiu, I. (2002). Sărbători și obiceiuri românești, București: Elion.<br>4. Macari, I.O. (2019). Româna pentru cei mai buni. Limbă și civilizație română pentru studenți străini, Iași: Casa Editorială Demiurg.<br>5. Platon, E., Gogâță C., Vasiu L. (2021). România în 50 de povești. Limba română ca limbă străină (RLS). Texte gradate A1-A2 . Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.<br>6. Pop, I.-A. (2018). Istoria ilustrată a românilor pentru tineri. București: Litera<br>Articole:<br>1. Anghel, M. (2017). Tradiții și credințe românești. In volumul conferinței The Eleventh International Conference Language, Culture, Civilization - Communication For Excellence In Humanities, mai 2017, pp. 39-42, ISSN 2067-1628.<br>2. Anghel, M. (2016). Superstiții românești și europene. In Volumul suplimentar al revistei Studii de știinţă și cultură, EUROPA International Colloquim: Center and margin, cross-border cultural cooperation, 27th – 28th October 2016, Arad: “Vasile Goldiș” University, ISSN 1841-1401, pp. 183-190.<br>3. Dorobanţu, M. D., Kretz, E. (2011). « Exil et interculturalité: le cas de cinq écrivains français d’origine roumaine », in Studii de știinţă și cultură (Evaluare CNCSIS: categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 664), Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, anul VII, nr. 3 (26)/2011, Arad, pp. 111-118, ISSN 1841-1401.<br>http://www.revista-studii-uvvg.ro/exile-and-interculturalism-the-case-of- |

five-french-writers-of-romanian-origin/
4. Dorobanţu, M., Kretz, E. (2010). „Memoriile culturale în era globalizării”, in Studii de știinţă și cultură (Evaluare CNCSIS: categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 664), Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, anul VI, nr. 2 (21)/2010, Arad, pp. 224-228, ISSN 1841-1401. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=107583
5. Dorobanţu, M., D., Erwin Kretz, (2010). « Quelques clichés et vérités sur la Roumanie », in vol. Les Cultures des Balkans, Efstratia Oktapoda (ed.), Caietele Echinox/Cahiers de l'Echinox (Journal) (Evaluare CNCSIS categoria B+: reviste indexate BDI, Cod 353), vol. 18/2010, Cluj-Napoca, pp. 95-106. ISBN 2-905725-57-0 (Franţa), ISSN 1582-960X (România). https://www.fabula.org/actualites/echinox-18-2010-les-cultures-des-balkans_38529.php
6. Dorobanţu, M.D. (2010). Memoriile culturale în era globalizării. Studii de știinţă și cultură, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad, VI, 2 (21), pp. 224-228.
Dorobanţu, M.D., Gurgu, M. (2008). Aspecte ale identităţii românești. In Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural (pp. 266-272). Iași: Casa Editorială Demiurg, 2008. Volumul Simpozionului internaţional Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Litere, Catedra de Limba română pentru studenţi străini, 23 – 24 oct. 2008.
7. Dorobanţu, M.D. (2007). Ponderea elementului slav în limba română actuală. In Limbă, cultură și civilizaţie la începutul mileniului 3, vol. I (pp, 267-273). București: Politehnica Press. Volumul Simpozionului cu participare internaţională Limbă, cultură și civilizaţie la începutul mileniului al treilea organizat de Universitătatea Politehnica București, Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Catedra de Comunicare în limbi moderne, 7 – 8 iunie 2007.
8. Ghenţulescu, R. (2017). Simboluri ale României văzute prin ochii străinilor. In Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București, Volumul X, nr. 2/2017, pp. 23-33
9. Ghenţulescu, R.M., Herling, F.C. (2019). „Elemente de limbaj sexist în limbile română, engleză și spaniolă – studiu contrastiv” în Buletinul ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și comunicare, vol. XII, No. 2/2019, pp. 39-51, ISSN 2537-5040
10.Ghenţulescu, R.M., Herling, F.C. (2020). „Conotații rasiste și xenofobe în limbile română, engleză și spaniolă – studiu contrastiv” în Buletinul ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și comunicare, vol. XIII, No. 1/2020, pp. 56-74
11. Nistea, M. D. (2019). Cultura și civilizația românească între fascinație și adevăr. In Buletinul Știintific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și Comunicare: Predarea limbii române pentru străini – abordări și provocări, vol.XII, nr. 1/2019, p. 70-78. http://lsc.rs.utcb.ro/docs/BS_LSC_1_2019.pdf
12. Nistea, M. D. (2017), Rădăcini identitare și repere existențiale – o incursiune în patrimonial imaterioal românesc”, a XI-a Conferință internațională Language, culture and civilization. Communication for Excellence in Humanities, Universitatea Politehnica, București, București, 26 – Mai 2017, pp. 43-50, ISBN: 2067-1628.

Resurse online:
1. http://mnir.ro/
2. http://www.muzeultaranuluiroman.ro/

| | |
|---|---|
| | 3. http://www.muzeultaranuluiroman.ro/<br>4. http://www.traditii.ro/<br>5. http://www.mnar.arts.ro/<br>6. www.patrimoniuromanesc.ro<br>7. www.romaniatourism.ro<br>8. https://www.fge.org.ro/ro/ateneul-roman.html<br>9. www.ilr.ro/category/atestate/aplicatii-si-nivel-si-prag/<br>10. Otilia Hedeșan (coord.), Bun venit în România! Manual de orientare socio-culturală pentru străini, ediția a II-a, Timișoara: Imprimeria MIRTON, 2011, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro•<br>11. https://monoskop.org/images/4/4e/Nicolau_Irina_Ghidul_sarbatorilor_romanesti_1998.pdf<br>12. http://www.descopera.ro/descopera-istoria-romanilor/5185890-10-chipuri-ale-comunismului-din-romania<br>http://www.iiccr.ro/despre-noi/istoric/ |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Evaluarea finală se bazează pe două elemente: (1) Proiect susținut oral - prezentare a unei teme din gama predată la curs, însoțit și de un text scris în format word, (2) Lucrare scrisă, pentru verificarea cunoștințelor teoretice și practice acumulate. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 8 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 2 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 8 | 9. Ședințe de consultații | 0 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 2 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 2 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 0 |
| 5. Pregătire teme | 0 | 12. Studiu resurse internet | 6 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră)<br>0 | 28 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 0 | Numărul total de ore: | 56 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Conf. univ. Ghențulescu Raluca Mihaela<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Limbaje specializate: științe inginerești, matematică, economie | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | | Domeniu: | Filologie | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | | Cod disciplină: | 3048 | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | C | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OP | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 140 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 10 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica terminologia de specialitate, structurile morfosintactice, lexico-semantice și discursive specifice domeniilor științelor biologice, biomedicale și socio-umane, corespunzătoare nivelurilor A1–B2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și particularitățile comunicării orale și scrise în contexte academice și profesionale specializate.<br>2. Abilități: Studentul va putea utiliza limba română pentru a recepta, analiza și interpreta texte scrise și discursuri orale de specialitate, pentru a identifica și sintetiza informații relevante, a prezenta și explica noțiuni și procese specifice domeniilor studiate, precum și pentru a participa la interacțiuni orale și a redacta texte cu caracter academic și profesional, utilizând terminologia și structurile lingvistice adecvate nivelului de competență și situației de comunicare.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom competențele lingvistice și terminologice dobândite pentru a comunica eficient în contexte academice și profesionale specifice științelor biologice, biomedicale și socio-umane, demonstrând capacitatea de a selecta și utiliza corect informațiile și terminologia de specialitate, de a adapta discursul la interlocutor și la scopul comunicării, de a colabora în activități individuale și de echipă și de a-și dezvolta independent competențele lingvistice necesare continuării studiilor universitare în limba română. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Expunerea obiectivelor seminarului de limbaj specializat, a tematicii și bibliografiei sale<br>Contribuții românești la dezvoltarea științei și tehnicii în secolele XIX-XXI. (10h)<br>2. Inginerie civilă:<br>- materiale folosite în construcții;<br>- tipuri de construcții. (10h)<br>3. Inginerie civilă:<br>- proiectarea clădirilor;<br>- execuția clădirilor. (10h)<br>4. Geodezie și topografie: |

| | |
|---|---|
| | - instrumente de măsurare;<br>- metode de măsurare. (10h)<br>5. Geodezie și topografie:<br>- cartografie;<br>- infografie;<br>- tehnologii geodezice. (10h)<br>6. Ingineria instalațiilor:<br>- tipuri de instalații;<br>- rezistența materialelor;<br>- hidraulică, electrotehnică, termotehnică. (10h)<br>7. Inginerie electrică:<br>- sisteme electrice;<br>- surse de energie electrică;<br>- managementul energiei. (10h)<br>8. Ingineria transporturilor:<br>- planificarea și managementul transporturilor de persoane și mărfuri;<br>- mijloace de transport. (10h)<br>09. Ingineria traficului<br>- traficul rutier;<br>- traficul feroviar;<br>- traficul aerian;<br>- traficul maritime;<br>- fluidizarea traficului. (10h)<br>10. Inginerie alimentară<br>- cultivarea leguminoaselor;<br>- cultivarea oleaginoaselor;<br>- creșterea animalelor; (10h)<br>11. Inginerie mecanică și mecatronică:<br>- noțiuni de mecanică;<br>- industrica constructoare de mașini;<br>- mecanică fină și nanohenologii;<br>- roboți industriali. (10h)<br>12. Inginerie software:<br>- tehnologia informației;<br>- noțiuni de inginerie software; (10h)<br>13. Internetul și impactul său asupra societății. (10h)<br>14. Evaluare finală:<br>- evaluare scrisă;<br>- evaluare orală;<br>- feedback. (10h) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Anghel, M. (2016). Elemente de limba română. Profil tehnic, București: Editura Conspress.<br>2. Dorobanţu, M.D., Manolescu, Z. (2007). Noţiuni de limba română tehnică, București: Editura Conspress.<br>3. Stanciu, M. (2016). Notiuni de limbaj tehnic pe înţelesul străinilor, București: Editura Pro Universitaria.<br><br>Articole/Caiete de exerciții:<br>1. Avrămuţ, H. (1991). Culegere de exerciţii cu locuţiuni proprii limbajului ştiinţific. Pentru studenţii străini, Iași, EUI, 1991<br>2. Dorobanţu, M.D. (2017). „Predarea limbajelor de specialitate – româna tehnică, domeniul Construcţii”, in Cultură - Comunicare – Creativitate (CDROM), ISBN 973-7797-35-3. |

| | |
|---|---|
| | 3. Ghenţulescu, R. (2017). „Teaching Mathematical Terminology to Language Students", în Anghel, M., Nistea, M.D., Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini, in Studii de Ştiinţă și cultură, nr. 2/2016, pp. 213-218.<br>4. Ziare și reviste românești de specialitate: Ştiinţă și Tehnică, Tehnică și tehnologie, Revista de Transport și Logistică, Revista Română de Materiale, Revista Construcţiilor<br><br>Resurse digitale/online:<br>1. www.dexonline.ro<br>2. www.vorbitiromaneste.ro |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 7 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 7 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 7 | 9. Ședințe de consultații | 4 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 7 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 7 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 5 |
| 5. Pregătire teme | 7 | 12. Studiu resurse internet | 5 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 7 | 13. Alte activități (se enumeră) | 70 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 7 | Numărul total de ore: | 140 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina<br>Lector univ. Miclea Loredana Florina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Limbaje specializate: științe biologice, biomedicale și socio-umane | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3049 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | C | Credite ECTS (CR): | E(C) | 7 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OP | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 2 | Activitate didactică asistată parțial | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 140 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 10 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | Departamentul de Limbi Străine și Comunicare |
| Cadru didactic titular: | Asist. univ. Alzaim Sarab<br>Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Asist. univ. Joița Roxana Florența<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica terminologia de specialitate, structurile morfosintactice, lexico-semantice și discursive specifice domeniilor științelor biologice, biomedicale și socio-umane, corespunzătoare nivelurilor A1–B2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECRL), precum și particularitățile comunicării orale și scrise în contexte academice și profesionale specializate.<br>2. Abilități: Studentul va putea utiliza limba română pentru a recepta, analiza și interpreta texte scrise și discursuri orale de specialitate, pentru a identifica și sintetiza informații relevante, a prezenta și explica noțiuni și procese specifice domeniilor studiate, precum și pentru a participa la interacțiuni orale și a redacta texte cu caracter academic și profesional, utilizând terminologia și structurile lingvistice adecvate nivelului de competență și situației de comunicare.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea utiliza autonom competențele lingvistice și terminologice dobândite pentru a comunica eficient în contexte academice și profesionale specifice științelor biologice, biomedicale și socio-umane, demonstrând capacitatea de a selecta și utiliza corect informațiile și terminologia de specialitate, de a adapta discursul la interlocutor și la scopul comunicării, de a colabora în activități individuale și de echipă și de a-și dezvolta independent competențele lingvistice necesare continuării studiilor universitare în limba română. |

| Descrierea cursului: | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | 1. Prezentarea cursului, a obiectivelor, tematicii și bibliografiei.<br>Limbajul medical:<br>- noțiuni generale despre medicină și istoria medicinei;<br>- parcursul studenților în sistemul educațional cu profil medical din România;<br>- particularitățile limbajului medical. (10h)<br>2. Biologie umană I:<br>- alcătuirea corpului omenesc: celule, țesuturi, organe;<br>- alcătuirea corpului omenesc: sisteme, corpul omenesc în ansamblu; |

| | |
|---|---|
| | (10h)<br>3. Biologie umană II:<br>- descrierea generală a dentiției umane;<br>- cavitatea orală și sistemul masticator. (10h)<br>4. Biologie umană III:<br>- aparatele corpului omenesc și afecțiunile acestora;<br>- metabolismul. (10h)<br>5. Biologie vegetală și animală I:<br>- celula;<br>- ereditatea și variabilitatea organismelor vii; (10h)<br>6. Biologie vegetală și animală II:<br>- regnul Plante;<br>- regnul Fungi;<br>- regnul Animalia; (10h)<br>7. Botanică:<br>- descriere generală;<br>- tipuri de plante;<br>- fotosinteză; (10h)<br>8. Noțiuni generale despre chimie:<br>- tabelul periodic al elementelor;<br>- legături și substanțe chimice;<br>- chimia organică. (10h)<br>9. Organizarea sistemului medical I:<br>- organizarea clinicilor și spitalelor;<br>- cabinetul medical și consultația medical. (10h)<br>10. Organizarea sistemului medical II:<br>- tipuri de medicamente, în funcție de afecțiuni;<br>- rețeta medicală și trimiterea;<br>- rpecializări chirurgicale și nechirurgicale. (10h)<br>11. Simulări de teste, evaluare orală și interviuri. (10h)<br>12. Expuneri orale individuale (valorificarea cunoștințelor acumulate) (10h)<br>13. Recapitulare (identificarea confuziilor și consolidarea cunoștințelor) (10h)<br>14. Evaluare finală:<br>- evaluare scrisă;<br>- evaluare orală;<br>- feedback. (10) |
| 3. Bibliografie | Manuale:<br>1. Biriș, G. (2014). Limbaj Medical. Anatomie. București: Editura Universității din București.<br>2. Buja, E. et al. (2016). Limba română ca limbă străină Caiete didactice pentru limbaje de specialitate. Vol. 1. Medicină generală și farmacie. Brașov: Editura Universității din Transilvania Brașov.<br>3. Bădărău, I., A. (2009). Fiziologie, București: Editura Universitară Carol Davila.<br>4. Corobcean, V. C. (coord.). (2016). Limba română nivel B1-B2. Limbaj Medical. Chișinău: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.<br>5. Cristescu, D. et. al. (2014). Biologie – manual pentru clasa a XI-a, București: Editura Corint.<br>6. Georgescu, D. (2004). Semiologie medicală, București: Editura Naţional.<br>7. Mohan, Gh. et. al. (2004). Biologie – manual pentru clasa a IX-a, |

| | |
|---|---|
| | București: Editura Corint.<br>8. Niculescu, C. Th. et. al. (2014). Anatomia și fiziologia omului. Compendiu, București: Editura Corint.<br>9. Tibea, F. (2015). Anatomia omului. Atlas școlar, București: Editura Corint.<br><br>Articole/Caiete de exerciții:<br>1. Anghel, M. (2016). „Predarea limbilor străine în scopuri specifice – cazul limbii engleze și al limbii române medicale" In Studii de Ştiinţă și cultură, XII, 1, 215-220.<br>2. Anghel, M., Nistea, M.D. (2016). „Studierea limbii române, o necesitate pentru studenţii străini" In Studii de ştiinţă și cultură, XII, 2 (45), 213-218.<br>3. Anghel, M. (2015). „Treatments used in medicine throughout time" in Buletinul ştiinţific al Universităţii Tehnice de Construcţii București, seria: Limbi străine și comunicare. VIII, 1, 36-44.<br>4. Anghel, M. (2015). „Provocările predării limbii engleze studenţilor medicinişti." In suplimentul revistei Studii de ştiinţă și cultură. Volum suplimentar pentru colocviul internaţional Promovarea literaturii și a culturii europene prin traduceri, 22-23 octombrie 2015, Universitatea "Vasile Goldiș", Arad.<br>5. Anghel, M., Gușatu, I. (2014). „Competenţele lingvistice de utilitate directă: predarea limbii române ca limbă străină" In volumul electronic Educaţia specială în societatea modernă. Deva: Editura Casa Corpului Didactic, ISBN 978-606-8230-26-9.<br>6. Anghel, M. (2014). „Dificultăţi întâmpinate de studenţii străini în asimilarea limbii române" In volumul electronic Dimensiunea europeană a educaţiei (pp. 14-16). Petroșani: Colegiul Naţional de Informatică „Carmen Sylva", ISBN 978-973-0-16147-2.<br>7. Kohn, D. et al. (2018). Româna ca limbă străină-limbaj general și medical. Culegere de exerciții pentru nivelurile A1, A2, B1. Timișoara: Editura „Victor Babeș".<br><br>Resurse digitale/online:<br>10. www.dexonline.ro<br>11. www.vorbitiromaneste.ro |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.50 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.00 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica)<br>Participarea la examen trebuie să respecte cerințele minimale specificate în regulamentul privind organizarea activității didactice. | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Răspunsurile la evaluarea finală, în scris, testarea periodică a cunoștințelor prin lucrări de control și testarea periodică pe parcursul semestrului. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 7 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 7 |
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 7 | 9. Ședințe de consultații | 4 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 7 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 7 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 5 |
| 5. Pregătire teme | 7 | 12. Studiu resurse internet | 5 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 7 | 13. Alte activități (se enumeră) | 70 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 7 | Numărul total de ore: | 140 |

| Data: | Decan: |
|---|---|
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ. Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | Asist. univ. Alzaim Sarab<br>Asist. univ. Barbu Oana-Luiza<br>Asist. univ. Joița Roxana Florența<br>Conf. univ. Nistea Marilena Doina |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Numele disciplinei | Elaborare eseu pentru absolvire | | | | | | |
| Facultatea: | Facultatea de Inginerie în Limbi Străine | | Domeniu: | Filologie | | | |
| Program de studii | APLR | | | | | | |
| Cod plan: | 68 | | Cod disciplină: | 3050 | | | |
| Anul de studiu: | 1 | Forma de examinare: (E-Examen; C-Colocviu; P-Proiect; A/R- Admis/ Respins ) | C | Credite ECTS (CR): | E(C) | 1 | |
| Semestrul: | 2 | | | | P | 0 | |
| Categoria disciplinei: (DF - Fundamentală; DD - Domeniu; DS -Specialitate; DC - Complementară; DA - Aprofundare) | | | | | | DS | |
| Tipul disciplinei: (OB-Obligatorie; OP-Opțională; FC-Facultativă) | | | | | | OB | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de ore de activitate didactică pe semestru: | Activitate didactică neasistată | 0 | Activitate didactică asistată parțial | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Activitate didactică asistată integral: | 0 | Din care, săptămânal: | | | |
| | | Curs | Seminar | Laborator | Proiect |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---|---|
| Departament | |
| Cadru didactic titular: | |

| Obiectivele disciplinei (descrierea rezultatelor învățării): |
|---|
| 1. Cunoștințe: Studentul va putea identifica și explica principiile de organizare și susținere a unei prezentări orale în limba română, normele lingvistice și discursive specifice comunicării academice, precum și regulile de utilizare a suporturilor vizuale și multimedia.<br>2. Abilități: Studentul va putea elabora și susține o prezentare tematică în limba română, structurând coerent informațiile, utilizând terminologia adecvată domeniului de studiu, integrând materiale vizuale relevante și formulând răspunsuri argumentate la întrebările adresate.<br>3. Responsabilitate și autonomie: Studentul va putea pregăti și susține autonom o prezentare academică, demonstrând capacitatea de a selecta și sintetiza informații, de a gestiona timpul alocat, de a respecta normele comunicării academice și de a interacționa eficient cu auditoriul. |
| Descrierea cursului: |

| | |
|---|---|
| 1. Curs | |
| 2. Seminar/ Laborator/ Proiect/ Practică | |
| 3. Bibliografie | |

| Examinarea: | Ponderea fiecărui criteriu în nota finală |
|---|---|
| 1. Examinarea finală | 0.50 |
| 2. Verificarea cunoștințelor pe parcurs | |
| 2.1 Seminar | 0.00 |
| 2.2 Laborator | 0.00 |
| 2.3 Proiect (proiectul nu are notă distinctă) | 0.50 |
| 3. Evaluări periodice: | |
| 3.1 Examinări scrise / orale | 0.00 |
| 3.2 Teme, rapoarte, etc. | 0.00 |
| 4. Alte criterii (se vor specifica) | 0.00 |
| Scurtă descriere a procedurii de examinare finală: | |
| Prezentarea proiectului final de absolvire. | |

| Estimarea numărului total de ore pe semestru pentru studiu individual | | | |
|---|---|---|---|
| Tipul de activitate individuală | Nr. ore | Tipul de activitate individuală | Nr. ore |
| 1. Studiu notițe de curs | 0 | 8. Studiu pentru examinarea finală | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Studiu bibliografie obligatorie | 0 | 9. Ședințe de consultații | 0 |
| 3. Studiu bibliografie suplimentară | 0 | 10. Documentare practică pe teren | 0 |
| 4. Pregătire activități specific disciplinei | 0 | 11. Studiu la bibliotecă adițional | 0 |
| 5. Pregătire teme | 0 | 12. Studiu resurse internet | 0 |
| 6. Studiu pentru evaluări periodice scrise | 0 | 13. Alte activități (se enumeră) | 42 |
| 7. Studiu pentru evaluări periodice orale | 0 | Numărul total de ore: | 42 |

| | |
|---|---|
| Data: | Decan: |
| 2026 | Conf. univ. dr. ing. Daniela Țăpuși |
| | Director de departament: |
| | Conf. univ.  Iliuță Georgeta-Gabriela |
| | Titular de disciplină: |
| | |